

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian SD Negeri 1 Lumbungkerep



**PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN
KORWIL BIDANG PENDIDIKAN
KECAMATAN WONOSARI
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 LUMBUNGKEREP**

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.09 /11 / 12.20 / V / 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Lumbungkerep Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten, menerangkan bahwa :

Nama : Farel Atalla Muhammad Dafa

NIM : 2013010221

Jurusan : Informatika

Nama Instansi : Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Amikom Surakarta

Saudara tersebut diatas telah diberikan ijin untuk mengadakan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 1 Lumbungkerep guna pengerjaan tugas mata kuliah Skripsi pada semester VIII.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan menjadikan periksa bagi semua pihak yang berkepentingan.

Lumbungkerep, 27 Mei 2024

Kepala Sekolah


IKA SETYANINGRUM, S.Pd
NIP 19900105 201001 2 001

Lampiran 2. Data Nilai Matematika Siswa

| REKAP NILAI MATEMATIKA BAB 2 MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------|----|----|-------------|
| SISWA KELAS 1 SDN 1 LUMBUNGKEREP | | | | | |
| NO | NAMA | BAB 2 | | | RATA-RATA |
| 1 | Aisyah Nurul Jannah Meitani Putri | 70 | 80 | 75 | 75 |
| 2 | Bagus Wardani | 63 | 55 | 60 | 59.33333333 |
| 3 | Chelsea Ariesta Putri | 85 | 75 | 80 | 80 |
| 4 | Daffa Nur Adnan | 35 | 50 | 45 | 43.33333333 |
| 5 | Indra Setyawan | 73 | 65 | 60 | 66 |
| 6 | Muhammad Zacky Kurniawan | 60 | 73 | 70 | 67.66666667 |
| 7 | Nabila Ayu Agustin | 90 | 80 | 70 | 80 |
| 8 | Rizky Febriano | 50 | 50 | 73 | 57.66666667 |
| 9 | Syaqilla Ulfa Khafrunisa | 70 | 80 | 75 | 75 |
| Jumlah Rata-Rata | | | | | 604 |
| Nilai Rata-Rata Keseluruhan | | | | | 67.11111111 |



Lumbungkerip 22 JUNI 2024
Guru kelas 1

Sitiyanti Nurum
SITIYANTI NURIANAH, S.Pd
NIP : 199104242022212015

Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Wawancara



Gambar 2. Pengenalan Media



Gambar 3. Implementasi Media



Gambar 4. Pengisian Kuisisioner Siswa

Lampiran 4. Kuesioner Ahli Materi

KUESIONER AHLI MATERI

Petunjuk Mengisi Kuesioner:

Berikan jawaban dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan dari masing-masing pertanyaan. Pastikan semua pertanyaan terisi.

Keterangan :

SB = Sangat Baik

B = Baik

KB = Kurang Baik

TB = Tidak Baik

Identitas Responden :

Nama : Siti Ika Nurjanah, S.Pd

Jabatan : Guru Kelas 1

Institusi : SD N 1 Lumbungkerep

| No | Karakteristik | SB | B | KB | TB |
|-----|---|----|---|----|----|
| 1. | Materi dalam media pembelajaran yang digunakan relevan untuk membantu siswa dalam belajar menghitung. | ✓ | | | |
| 2. | Aplikasi media pembelajaran membantu dalam proses belajar mengajar | ✓ | | | |
| 3. | Aplikasi dapat menambah minat belajar siswa | ✓ | | | |
| 4. | Tampilan dari aplikasi media pembelajaran ini | | ✓ | | |
| 5. | Tools dalam aplikasi media pembelajaran ini berfungsi baik dan sesuai dengan kebutuhan siswa | ✓ | | | |
| 6. | Kesesuaian materi dalam aplikasi dengan tujuan pembelajaran | ✓ | | | |
| 7. | Kesesuaian isi soal kuis dengan materi | | ✓ | | |
| 8. | Uraian materi sistematis, urut, dan alur logika jelas | ✓ | | | |
| 9. | Kemudahan materi untuk dipahami | ✓ | | | |
| 10. | Kelengkapan dan kualitas bahan bantu belajar | | ✓ | | |

Skor total yang diperoleh :

Apakah anda memiliki saran atau masukan untuk perbaikan dan pengembangan dalam pembuatan aplikasi dari media pembelajaran interaktif ini?

Jawaban anda :

Peneliti


(FAREL ATALLA)



Tanggal 24 Agustus 2024

Responden


Siti Ika Nurjanah, S.Pd

"Terimakasih atas waktu dan partisipasi Anda dalam mengisi kuesioner ini. Pandangan dan penilaian Anda sebagai ahli materi akan sangat berharga dalam mengoptimalkan pembuatan media pembelajaran interaktif ini yang sesuai untuk siswa kelas 1 SD."

Lampiran 5. Kuesioner Ahli Media

KUESIONER AHLI MEDIA

Petunjuk Mengisi Kuesioner :

Berikan jawaban dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan dari masing-masing pertanyaan. Pastikan semua pertanyaan terisi.

Keterangan :

SB = Sangat Baik

B = Baik

KB = Kurang Baik

TB = Tidak Baik

Identitas Responden :

Nama : Alif Luqman Romansa

Jabatan : GURU

Institusi : SDN 1 LUMBUNG KEPEP

| No | Karakteristik | SB | B | KB | TB |
|-----|---|----|---|----|----|
| 1. | Penggunaan aplikasi dapat dikelola dengan mudah | ✓ | | | |
| 2. | Kelancaran aplikasi mudah digunakan dan sederhana dalam pengoperasian | | ✓ | | |
| 3. | Kreativitas dan inovasi dalam pembuatan aplikasi | | ✓ | | |
| 4. | Kejelasan petunjuk penggunaan media | ✓ | | | |
| 5. | Kesesuaian pemilihan audio (narasi sound efect / backsound) | ✓ | | | |
| 6. | Kesesuaian pemilihan development visual (layout desain, warna background) | ✓ | | | |
| 7. | Kesesuaian ilustrasi animasi dengan materi | | ✓ | | |
| 8. | Ketepatan pemilihan media (animasi bergerak) / Interaktifitas | ✓ | | | |
| 9. | Kesesuaian fungsi tombol | | ✓ | | |
| 10. | Tata letak media | ✓ | | | |

Skor total yang diperoleh :

Apakah anda memiliki saran atau masukan untuk perbaikan dan pengembangan dalam pembuatan aplikasi dari media pembelajaran interaktif ini?

Jawaban anda :

Peneliti


(FAREL ATALLA)



"Terimakasih atas waktu dan partisipasi Anda dalam mengisi kuesioner ini. Pandangan dan penilaian Anda sebagai ahli media akan sangat berharga dalam mengoptimalkan pembuatan media pembelajaran interaktif ini yang sesuai untuk siswa kelas 1 SD."

Lampiran 6. Kuesioner Siswa

KUESIONER SISWA

Petunjuk Mengisi Kuesioner:

Berikan jawaban dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan dari masing-masing pertanyaan. Pastikan semua pertanyaan terisi.

Keterangan :

SB = Sangat Baik

B = Baik

KB = Kurang Baik

TB = Tidak Baik

Identitas :

Nama : Aisyah

No. Absen : 01

Kelas : 01

| No | Karakteristik | SB | B | KB | TB |
|-----|--|----|---|----|----|
| 1. | Konsep materi matematika yang diajarkan dalam aplikasi udah dipahami | | ✓ | | |
| 2. | Materi dengan gambar sesuai tema pembelajaran | ✓ | | | |
| 3. | Isi materi dan soal kuis mudah dipahami | ✓ | | | |
| 4. | Penyajian materi didalam aplikasi menarik dan mudah diingat | ✓ | | | |
| 5. | Memberikan kemudahan dalam belajar | | ✓ | | |
| 6. | Aplikasi membuat minat belajar matematika semakin meningkat | ✓ | | | |
| 7. | Gambar dan animasi membantu mengingat materi yang dipelajari | | ✓ | | |
| 8. | Tampilan aplikasi menarik dan tidak membosankan | ✓ | | | |
| 9. | Gambar dan animasi tampak jelas | ✓ | | | |
| 10. | Warna yang digunakan dalam media menarik | ✓ | | | |

"Terimakasih adik-adik atas bantuannya dalam mengisi kuesioner. Semoga suka dengan aplikasi ini." 😊

KUESIONER SISWA

Petunjuk Mengisi Kuesioner:

Berikan jawaban dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan dari masing-masing pertanyaan. Pastikan semua pertanyaan terisi.

Keterangan :

SB = Sangat Baik

B = Baik

KB = Kurang Baik

TB = Tidak Baik

Identitas :

Nama : *BADUS*

No. Absen : *2*

Kelas : *1*

| No | Karakteristik | SB | B | KB | TB |
|-----|--|----|---|----|----|
| 1. | Konsep materi matematika yang diajarkan dalam aplikasi udah dipahami | | ✓ | | |
| 2. | Materi dengan gambar sesuai tema pembelajaran | | ✓ | | |
| 3. | Isi materi dan soal kuis mudah dipahami | ✓ | | | |
| 4. | Penyajian materi didalam aplikasi menarik dan mudah diingat | ✓ | | | |
| 5. | Memberikan kemudahan dalam belajar | ✓ | | | |
| 6. | Aplikasi membuat minat belajar matematika semakin meningkat | ✓ | | | |
| 7. | Gambar dan animasi membantu mengingat materi yang dipelajari | ✓ | | | |
| 8. | Tampilan aplikasi menarik dan tidak membosankan | ✓ | | | |
| 9. | Gambar dan animasi tampak jelas | ✓ | | | |
| 10. | Warna yang digunakan dalam media menarik | ✓ | | | |

"Terimakasih adik-adik atas bantuannya dalam mengisi kuesioner. Semoga suka dengan aplikasi ini." 😊

KUESIONER SISWA

Petunjuk Mengisi Kuesioner:

Berikan jawaban dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan dari masing-masing pertanyaan. Pastikan semua pertanyaan terisi.

Keterangan :

SB = Sangat Baik

B = Baik

KB = Kurang Baik

TB = Tidak Baik

Identitas :

Nama : chelsea

No. Absen : 03

Kelas : 01

| No | Karakteristik | SB | B | KB | TB |
|-----|--|----|---|----|----|
| 1. | Konsep materi matematika yang diajarkan dalam aplikasi udah dipahami | ✓ | | | |
| 2. | Materi dengan gambar sesuai tema pembelajaran | ✓ | | | |
| 3. | Isi materi dan soal kuis mudah dipahami | ✓ | | | |
| 4. | Penyajian materi didalam aplikasi menarik dan mudah diingat | ✓ | | | |
| 5. | Memberikan kemudahan dalam belajar | | ✓ | | |
| 6. | Aplikasi membuat minat belajar matematika semakin meningkat | ✓ | | | |
| 7. | Gambar dan animasi membantu mengingat materi yang dipelajari | | ✓ | | |
| 8. | Tampilan aplikasi menarik dan tidak membosankan | ✓ | | | |
| 9. | Gambar dan animasi tampak jelas | ✓ | | | |
| 10. | Warna yang digunakan dalam media menarik | ✓ | | | |

"Terimakasih adik-adik atas bantuannya dalam mengisi kuesioner. Semoga suka dengan aplikasi ini." 😊

KUESIONER SISWA

Petunjuk Mengisi Kuesioner:

Berikan jawaban dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan dari masing-masing pertanyaan. Pastikan semua pertanyaan terisi.

Keterangan :

SB = Sangat Baik

B = Baik

KB = Kurang Baik

TB = Tidak Baik

Identitas :

Nama : DUFFU

No. Absen : 05

Kelas : 7

| No | Karakteristik | SB | B | KB | TB |
|-----|--|----|---|----|----|
| 1. | Konsep materi matematika yang diajarkan dalam aplikasi udah dipahami | | ✓ | | |
| 2. | Materi dengan gambar sesuai tema pembelajaran | | ✓ | | |
| 3. | Isi materi dan soal kuis mudah dipahami | | ✓ | | |
| 4. | Penyajian materi didalam aplikasi menarik dan mudah diingat | ✓ | | | |
| 5. | Memberikan kemudahan dalam belajar | ✓ | | | |
| 6. | Aplikasi membuat minat belajar matematika semakin meningkat | ✓ | | | |
| 7. | Gambar dan animasi membantu mengingat materi yang dipelajari | ✓ | | | |
| 8. | Tampilan aplikasi menarik dan tidak membosankan | ✓ | | | |
| 9. | Gambar dan animasi tampak jelas | ✓ | | | |
| 10. | Warna yang digunakan dalam media menarik | ✓ | | | |

"Terimakasih adik-adik atas bantuannya dalam mengisi kuesioner. Semoga suka dengan aplikasi ini." 😊

KUESIONER SISWA

Petunjuk Mengisi Kuesioner:

Berikan jawaban dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan dari masing-masing pertanyaan. Pastikan semua pertanyaan terisi.

Keterangan :

SB = Sangat Baik

B = Baik

KB = Kurang Baik

TB = Tidak Baik

Identitas :

Nama : *Inda Setiawan*

No. Absen : *05*

Kelas : *1*

| No | Karakteristik | SB | B | KB | TB |
|-----|--|----|---|----|----|
| 1. | Konsep materi matematika yang diajarkan dalam aplikasi udah dipahami | ✓ | | | |
| 2. | Materi dengan gambar sesuai tema pembelajaran | ✓ | | | |
| 3. | Isi materi dan soal kuis mudah dipahami | ✓ | | | |
| 4. | Penyajian materi didalam aplikasi menarik dan mudah diingat | ✓ | | | |
| 5. | Memberikan kemudahan dalam belajar | ✓ | | | |
| 6. | Aplikasi membuat minat belajar matematika semakin meningkat | | ✓ | | |
| 7. | Gambar dan animasi membantu mengingat materi yang dipelajari | ✓ | | | |
| 8. | Tampilan aplikasi menarik dan tidak membosankan | ✓ | | | |
| 9. | Gambar dan animasi tampak jelas | ✓ | | | |
| 10. | Warna yang digunakan dalam media menarik | ✓ | | | |

"Terimakasih adik-adik atas bantuannya dalam mengisi kuesioner. Semoga suka dengan aplikasi ini." 😊

KUESIONER SISWA

Petunjuk Mengisi Kuesioner:

Berikan jawaban dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan dari masing-masing pertanyaan. Pastikan semua pertanyaan terisi.

Keterangan :

SB = Sangat Baik

B = Baik

KB = Kurang Baik

TB = Tidak Baik

Identitas :

Nama : Zolcky

No. Absen : 6

Kelas : 1

| No | Karakteristik | SB | B | KB | TB |
|-----|--|----|---|----|----|
| 1. | Konsep materi matematika yang diajarkan dalam aplikasi udah dipahami | | ✓ | | |
| 2. | Materi dengan gambar sesuai tema pembelajaran | ✓ | | | |
| 3. | Isi materi dan soal kuis mudah dipahami | ✓ | | | |
| 4. | Penyajian materi didalam aplikasi menarik dan mudah diingat | ✓ | | | |
| 5. | Memberikan kemudahan dalam belajar | ✓ | | | |
| 6. | Aplikasi membuat minat belajar matematika semakin meningkat | | ✓ | | |
| 7. | Gambar dan animasi membantu mengingat materi yang dipelajari | ✓ | | | |
| 8. | Tampilan aplikasi menarik dan tidak membosankan | ✓ | | | |
| 9. | Gambar dan animasi tampak jelas | ✓ | | | |
| 10. | Warna yang digunakan dalam media menarik | ✓ | | | |

"Terimakasih adik-adik atas bantuannya dalam mengisi kuesioner. Semoga suka dengan aplikasi ini." 😊

KUESIONER SISWA

Petunjuk Mengisi Kuesioner:

Berikan jawaban dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan dari masing-masing pertanyaan. Pastikan semua pertanyaan terisi.

Keterangan :

SB = Sangat Baik

B = Baik

KB = Kurang Baik

TB = Tidak Baik

Identitas :

Nama : Nabilla

No. Absen : 07

Kelas : 01

| No | Karakteristik | SB | B | KB | TB |
|-----|--|----|---|----|----|
| 1. | Konsep materi matematika yang diajarkan dalam aplikasi udah dipahami | ✓ | | | |
| 2. | Materi dengan gambar sesuai tema pembelajaran | ✓ | | | |
| 3. | Isi materi dan soal kuis mudah dipahami | ✓ | | | |
| 4. | Penyajian materi didalam aplikasi menarik dan mudah diingat | ✓ | | | |
| 5. | Memberikan kemudahan dalam belajar | ✓ | | | |
| 6. | Aplikasi membuat minat belajar matematika semakin meningkat | ✓ | | | |
| 7. | Gambar dan animasi membantu mengingat materi yang dipelajari | ✓ | | | |
| 8. | Tampilan aplikasi menarik dan tidak membosankan | ✓ | | | |
| 9. | Gambar dan animasi tampak jelas | ✓ | | | |
| 10. | Warna yang digunakan dalam media menarik | ✓ | | | |

"Terimakasih adik-adik atas bantuannya dalam mengisi kuesioner. Semoga suka dengan aplikasi ini." 😊

KUESIONER SISWA

Petunjuk Mengisi Kuesioner:

Berikan jawaban dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan dari masing-masing pertanyaan. Pastikan semua pertanyaan terisi.

Keterangan :

SB = Sangat Baik

B = Baik

KB = Kurang Baik

TB = Tidak Baik

Identitas :

Nama : Rizky Febriono

No. Absen : 08

Kelas : I

| No | Karakteristik | SB | B | KB | TB |
|-----|--|----|---|----|----|
| 1. | Konsep materi matematika yang diajarkan dalam aplikasi udah dipahami | ✓ | | | |
| 2. | Materi dengan gambar sesuai tema pembelajaran | ✓ | | | |
| 3. | Isi materi dan soal kuis mudah dipahami | ✓ | | | |
| 4. | Penyajian materi didalam aplikasi menarik dan mudah diingat | ✓ | | | |
| 5. | Memberikan kemudahan dalam belajar | ✓ | | | |
| 6. | Aplikasi membuat minat belajar matematika semakin meningkat | | ✓ | | |
| 7. | Gambar dan animasi membantu mengingat materi yang dipelajari | ✓ | | | |
| 8. | Tampilan aplikasi menarik dan tidak membosankan | ✓ | | | |
| 9. | Gambar dan animasi tampak jelas | ✓ | | | |
| 10. | Warna yang digunakan dalam media menarik | ✓ | | | |

"Terimakasih adik-adik atas bantuannya dalam mengisi kuesioner. Semoga suka dengan aplikasi ini." 😊

KUESIONER SISWA

Petunjuk Mengisi Kuesioner:

Berikan jawaban dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan dari masing-masing pertanyaan. Pastikan semua pertanyaan terisi.

Keterangan :

SB = Sangat Baik

B = Baik

KB = Kurang Baik

TB = Tidak Baik

Identitas :

Nama : Syaqilla

No. Absen : 07

Kelas : 01

| No | Karakteristik | SB | B | KB | TB |
|-----|--|----|---|----|----|
| 1. | Konsep materi matematika yang diajarkan dalam aplikasi udah dipahami | | ✓ | | |
| 2. | Materi dengan gambar sesuai tema pembelajaran | ✓ | | | |
| 3. | Isi materi dan soal kuis mudah dipahami | ✓ | | | |
| 4. | Penyajian materi didalam aplikasi menarik dan mudah diingat | ✓ | | | |
| 5. | Memberikan kemudahan dalam belajar | ✓ | | | |
| 6. | Aplikasi membuat minat belajar matematika semakin meningkat | ✓ | | | |
| 7. | Gambar dan animasi membantu mengingat materi yang dipelajari | ✓ | | | |
| 8. | Tampilan aplikasi menarik dan tidak membosankan | ✓ | | | |
| 9. | Gambar dan animasi tampak jelas | ✓ | | | |
| 10. | Warna yang digunakan dalam media menarik | ✓ | | | |

"Terimakasih adik-adik atas bantuannya dalam mengisi kuesioner. Semoga suka dengan aplikasi ini." 😊