

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan pembahasan hasil penelitian, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

- a. Dalam pembuatan media pembelajaran tahapan daur hidup tumbuhan menggunakan 3D hologram untuk siswa kelas 5 sekolah dasar, digunakan beberapa software: CorelDraw untuk sketsa dan desain aset, Blender 3D untuk pembuatan dan animasi aset 3D, dan Capcut untuk penggabungan menjadi video akhir. Video ini kemudian diujicobakan menggunakan holobox sebagai media perantara untuk menampilkan animasi 3D kepada siswa.
- b. Hasil Uji kelayakan menunjukkan bahwa media ini sangat layak digunakan sebagai alat pembelajaran. Penilaian oleh ahli materi memberikan skor 96% Sangat Layak, dan evaluasi oleh 25 siswa kelas 5 di SD Negeri Kartasura 04 memberikan skor 91% Sangat Layak, keduanya menunjukkan penerimaan yang sangat baik dan efektivitas media ini dalam mendukung proses pembelajaran.

5.2. Saran

Berdasarkan dari pembahasan hasil penelitian, peneliti memiliki saran untuk penelitian selanjutnya yaitu:

- a. Untuk menambahkan footage video hologram yang menampilkan tumbuhan biji-bijian selain apel agar variasi materi lebih beragam dan meningkatkan kualitas animasi.

b. Peneliti juga mengharapkan agar media pembelajaran ini dikembangkan lebih lanjut menjadi media pembelajaran interaktif menggunakan 3D hologram.