

LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian



Wawancara



Implementasi Media Pembelajaran



Pengisian Kuesioner Siswa



Foto Bersama

Lampiran 2. Surat Observasi



YAYASAN DIAN DHARMA
TK PERTIWI LUMBUNGKEREPI
Alamat: Dk. Lumbungkerep RT 03 RW 03. Ds. Lumbungkerep
Kecamatan Wonosari, Kabupaten Klaten

SURAT KETERANGAN
Nomor : 50/TKP.LBKR.I/V/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Kasiatiningsih, S.Pd
NIP : 196502241986032010
Jabatan : Kepala Sekolah

Memberikan izin kepada mahasiswa dibawah ini :

Nama : Muhammad Sulthon Abdillah
NIM : 2013010189
Program Studi : Informatika
Jenjang : S1

Saudara tersebut diatas telah diberikan ijin untuk mengadakan penelitian di TK Lumbungkerep 1 guna pengerjaan mata kuliah skripsi pada semester VIII.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya bagi semua pihak yang berkepentingan.

Lumbungkerep, 15 Juni 2024
Kepala TK Pertiwi Lumbungkerep 1

Kasiatiningsih, S.Pd
NIP. 196502241986032010

Lampiran 3. Kuesioner

KUESIONER AHLI MATERI

Petunjuk mengisi kuesioner :

Berikan jawaban dengan memberi tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dari masing-masing pertanyaan. Pastikan semua pertanyaan terisi

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

KB : Kurang Baik

TB : Tidak Baik

Identitas :

Nama : Sorhika Srikestari, S.Pd

Jabatan : Guru

Instansi : TK Pertiwi Lumbangkerep 1

No	Aspek Indikator	Penilaian			
		SB	B	KB	TB
1	Ketepatan materi	✓			
2	Kejelasan isi materi		✓		
3	Keruntutan materi	✓			
4	Kesesuaian gambar dan animasi materi dengan materi	✓			
5	Kesesuaian materi dengan siswa		✓		
6	Keteraturan dalam penyajian materi		✓		
7	Media dapat dijalankan siswa	✓			
8	Pemberian motivasi belajar dari kuis		✓		
9	Keinteraktifan media dengan siswa	✓			
10	Keterkinian materi	✓			

Skor total yang diperoleh :

Apakah anda memiliki saran atau masukan untuk perbaikan dan pengembangan lebih lanjut dari media pembelajaran interaktif ini?

Jawaban Anda :

Klaten, 23 Agustus 2024

Peneliti


(Moh. Sulthon A.)

Responden


(Sorhika Srikestari)

"Terima kasih atas waktu dan partisipasi Anda dalam mengisi kuesioner ini. Pandangan dan penilaian Anda sebagai ahli materi akan sangat berharga dalam mengoptimalkan pengembangan media pembelajaran interaktif ini yang sesuai dengan siswa Taman Kanak-kanak"

KUESIONER AHLI MEDIA

Petunjuk mengisi kuesioner :

Berikan jawaban dengan memberi tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dari masing-masing pertanyaan. Pastikan semua pertanyaan terisi

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

KB : Kurang Baik

TB : Tidak Baik

Identitas :

Nama : ALIF Luqman Romansa

Jabatan : Guru

Instansi : SDN 1 LUMBUNG KEREK

No	Aspek Indikator	Penilaian			
		SB	B	KB	TB
1	Efisiensi penggunaan media dari segi waktu		✓		
2	Ketepatan penggunaan tema	✓			
3	Visual	✓			
4	Audio		✓		
5	Animasi	✓			
6	Sederhana dan menarik	✓			
7	Interaktifitas		✓		
8	Kemudahan penggunaan bahasa	✓			
9	Tombol	✓			
10	Tata letak media	✓			

Skor total yang diperoleh :

Apakah anda memiliki saran atau masukan untuk perbaikan dan pengembangan lebih lanjut dari media pembelajaran interaktif ini?

Jawaban Anda :

Klaten, 23 Agustus 2024

Peneliti

(Muh. Sulthon A.)

Responden

(Alif Luqman.....)

"Terima kasih atas waktu dan partisipasi Anda dalam mengisi kuesioner ini. Pandangan dan penilaian Anda sebagai ahli media akan sangat berharga dalam mengoptimalkan pengembangan media pembelajaran interaktif ini yang sesuai dengan siswa Taman Kanak-kanak"

KUESIONER SISWA

Petunjuk mengisi kuesioner:

Berikan jawaban dengan memberi tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dari masing-masing pertanyaan. Pastikan semua pertanyaan terisi

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

KB : Kurang Baik

TB : Tidak Baik

Identitas :

Nama : Haikal

No. Absen : 8

Kelas : a

No	Aspek Indikator	Penilaian			
		SB	B	KB	TB
1	Materi yang diajarkan mudah dipahami		✓		
2	Materi dengan gambar sesuai tema pembelajaran		✓		
3	Isi materi dan kuis mudah dipahami	✓			
4	Penyajian materi di dalam aplikasi menarik dan mudah diingat		✓		
5	Memberikan kemudahan dalam belajar	✓			
6	Aplikasi membuat minat belajar siswa semakin meningkat		✓		
7	Gambar dan animasi membantu mengingat materi	✓			
8	Tampilan aplikasi menarik dan tidak membosankan		✓		
9	Gambar dan animasi tampak jelas	✓			
10	Warna yang digunakan dalam media menarik		✓		

" Terima kasih atas bantuannya dalam mengisi kuesioner "

KUESIONER SISWA

Petunjuk mengisi kuesioner:

Berikan jawaban dengan memberi tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dari masing-masing pertanyaan. Pastikan semua pertanyaan terisi

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

KB : Kurang Baik

TB : Tidak Baik

Identitas :

Nama : kenanga

No. Absen : 1

Kelas : 2

No	Aspek Indikator	Penilaian			
		SB	B	KB	TB
1	Materi yang diajarkan mudah dipahami		✓		
2	Materi dengan gambar sesuai tema pembelajaran	✓			
3	Isi materi dan kuis mudah dipahami		✓		
4	Penyajian materi di dalam aplikasi menarik dan mudah diingat	✓			
5	Memberikan kemudahan dalam belajar	✓			
6	Aplikasi membuat minat belajar siswa semakin meningkat	✓			
7	Gambar dan animasi membantu mengingat materi	✓			
8	Tampilan aplikasi menarik dan tidak membosankan	✓			
9	Gambar dan animasi tampak jelas	✓			
10	Warna yang digunakan dalam media menarik		✓		

"Terima kasih atas bantuannya dalam mengisi kuesioner"

KUESIONER SISWA

Petunjuk mengisi kuesioner:

Berikan jawaban dengan memberi tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dari masing-masing pertanyaan. Pastikan semua pertanyaan terisi

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

KB : Kurang Baik

TB : Tidak Baik

Identitas :

Nama

No. Absen

Kelas

YU = 4 f

No	Aspek Indikator	Penilaian			
		SB	B	KB	TB
1	Materi yang diajarkan mudah dipahami	U			
2	Materi dengan gambar sesuai tema pembelajaran		✓		
3	Isi materi dan kuis mudah dipahami	✓			
4	Penyajian materi di dalam aplikasi menarik dan mudah diingat		✓		
5	Memberikan kemudahan dalam belajar		✓		
6	Aplikasi membuat minat belajar siswa semakin meningkat	✓			
7	Gambar dan animasi membantu mengingat materi	U			
8	Tampilan aplikasi menarik dan tidak membosankan		✓		
9	Gambar dan animasi tampak jelas		✓		
10	Warna yang digunakan dalam media menarik		✓		

“ Terima kasih atas bantuannya dalam mengisi kuesioner ”

KUESIONER SISWA

Petunjuk mengisi kuesioner:

Berikan jawaban dengan memberi tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dari masing-masing pertanyaan. Pastikan semua pertanyaan terisi

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

KB : Kurang Baik

TB : Tidak Baik

Identitas :

Nama : Rizky
 No. Absen : 7
 Kelas : B

No	Aspek Indikator	Penilaian			
		SB	B	KB	TB
1	Materi yang diajarkan mudah dipahami		✓		
2	Materi dengan gambar sesuai tema pembelajaran		✓		
3	Isi materi dan kuis mudah dipahami	✓			
4	Penyajian materi di dalam aplikasi menarik dan mudah diingat	✓			
5	Memberikan kemudahan dalam belajar	✓			
6	Aplikasi membuat minat belajar siswa semakin meningkat		✓		
7	Gambar dan animasi membantu mengingat materi		✓		
8	Tampilan aplikasi menarik dan tidak membosankan	✓			
9	Gambar dan animasi tampak jelas	✓			
10	Warna yang digunakan dalam media menarik		✓		

" Terima kasih atas bantuannya dalam mengisi kuesioner "

KUESIONER SISWA

Petunjuk mengisi kuesioner:

Berikan jawaban dengan memberi tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dari masing-masing pertanyaan. Pastikan semua pertanyaan terisi

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

KB : Kurang Baik

TB : Tidak Baik

Identitas :

Nama : ANISA

No. Absen : 6

Kelas : 0

No	Aspek Indikator	Penilaian			
		SB	B	KB	TB
1	Materi yang diajarkan mudah dipahami		✓		
2	Materi dengan gambar sesuai tema pembelajaran		✓		
3	Isi materi dan kuis mudah dipahami	✓			
4	Penyajian materi di dalam aplikasi menarik dan mudah diingat		✓		
5	Memberikan kemudahan dalam belajar	✓			
6	Aplikasi membuat minat belajar siswa semakin meningkat		✓		
7	Gambar dan animasi membantu mengingat materi	✓			
8	Tampilan aplikasi menarik dan tidak membosankan	✓			
9	Gambar dan animasi tampak jelas		✓		
10	Warna yang digunakan dalam media menarik		✓		

"Terima kasih atas bantuannya dalam mengisi kuesioner"

KUESIONER SISWA

Petunjuk mengisi kuesioner:

Berikan jawaban dengan memberi tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dari masing-masing pertanyaan. Pastikan semua pertanyaan terisi

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

KB : Kurang Baik

TB : Tidak Baik

Identitas :

Nama :

LUTHFI

No. Absen :

91111111

Kelas :

A

No	Aspek Indikator	Penilaian			
		SB	B	KB	TB
1	Materi yang diajarkan mudah dipahami			✓	
2	Materi dengan gambar sesuai tema pembelajaran	✓			
3	Isi materi dan kuis mudah dipahami	✓			
4	Penyajian materi di dalam aplikasi menarik dan mudah diingat	✓			
5	Memberikan kemudahan dalam belajar		✓		
6	Aplikasi membuat minat belajar siswa semakin meningkat	✓			
7	Gambar dan animasi membantu mengingat materi	✓			
8	Tampilan aplikasi menarik dan tidak membosankan	✓			
9	Gambar dan animasi tampak jelas		✓		
10	Warna yang digunakan dalam media menarik	✓			

" Terima kasih atas bantuannya dalam mengisi kuesioner "

KUESIONER SISWA

Petunjuk mengisi kuesioner:

Berikan jawaban dengan memberi tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dari masing-masing pertanyaan. Pastikan semua pertanyaan terisi

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

KB : Kurang Baik

TB : Tidak Baik

Identitas :

Nama : EL VANO

No. Absen : 10

Kelas : a

No	Aspek Indikator	Penilaian			
		SB	B	KB	TB
1	Materi yang diajarkan mudah dipahami		✓		
2	Materi dengan gambar sesuai tema / pembelajaran	✓			
3	Isi materi dan kuis mudah dipahami	✓			
4	Penyajian materi di dalam aplikasi menarik dan mudah diingat	✓			
5	Memberikan kemudahan dalam belajar	✓			
6	Aplikasi membuat minat belajar siswa semakin meningkat		✓		
7	Gambar dan animasi membantu mengingat materi		✓		
8	Tampilan aplikasi menarik dan tidak membosankan		✓		
9	Gambar dan animasi tampak jelas		✓		
10	Warna yang digunakan dalam media menarik	✓			

" Terima kasih atas bantuannya dalam mengisi kuesioner "

KUESIONER SISWA

Petunjuk mengisi kuesioner:

Berikan jawaban dengan memberi tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dari masing-masing pertanyaan. Pastikan semua pertanyaan terisi

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

KB : Kurang Baik

TB : Tidak Baik

Identitas :

Nama : *Noureen*

No. Absen *5*:

Kelas : *B*

No	Aspek Indikator	Penilaian			
		SB	B	KB	TB
1	Materi yang diajarkan mudah dipahami	✓			
2	Materi dengan gambar sesuai tema pembelajaran	✓			
3	Isi materi dan kuis mudah dipahami	✓			
4	Penyajian materi di dalam aplikasi menarik dan mudah diingat	✓			
5	Memberikan kemudahan dalam belajar	✓			
6	Aplikasi membuat minat belajar siswa semakin meningkat		✓		
7	Gambar dan animasi membantu mengingat materi		✓		
8	Tampilan aplikasi menarik dan tidak membosankan	✓			
9	Gambar dan animasi tampak jelas		✓		
10	Warna yang digunakan dalam media menarik	✓			

" Terima kasih atas bantuannya dalam mengisi kuesioner "

KUESIONER SISWA

Petunjuk mengisi kuesioner:

Berikan jawaban dengan memberi tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dari masing-masing pertanyaan. Pastikan semua pertanyaan terisi

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

KB : Kurang Baik

TB : Tidak Baik

Identitas :

Nama : *Talitha*

No. Absen : *12*

Kelas : *C*

No	Aspek Indikator	Penilaian			
		SB	B	KB	TB
1	Materi yang diajarkan mudah dipahami		✓		
2	Materi dengan gambar sesuai tema pembelajaran	✓			
3	Isi materi dan kuis mudah dipahami	✓			
4	Penyajian materi di dalam aplikasi menarik dan mudah diingat	✓			
5	Memberikan kemudahan dalam belajar		✓		
6	Aplikasi membuat minat belajar siswa semakin meningkat		✓		
7	Gambar dan animasi membantu mengingat materi	✓			
8	Tampilan aplikasi menarik dan tidak membosankan	✓			
9	Gambar dan animasi tampak jelas	✓			
10	Warna yang digunakan dalam media menarik	✓			

" Terima kasih atas bantuannya dalam mengisi kuesioner "

KUESIONER SISWA

Petunjuk mengisi kuesioner:

Berikan jawaban dengan memberi tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dari masing-masing pertanyaan. Pastikan semua pertanyaan terisi

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

KB : Kurang Baik

TB : Tidak Baik

Identitas :

Nama : *DUNDA*

No. Absen : *5*

Kelas : *D*

No	Aspek Indikator	Penilaian			
		SB	B	KB	TB
1	Materi yang diajarkan mudah dipahami	✓			
2	Materi dengan gambar sesuai tema pembelajaran	✓			
3	Isi materi dan kuis mudah dipahami	✓			
4	Penyajian materi di dalam aplikasi menarik dan mudah diingat	✓			
5	Memberikan kemudahan dalam belajar	✓			
6	Aplikasi membuat minat belajar siswa semakin meningkat	✓			
7	Gambar dan animasi membantu mengingat materi		U		
8	Tampilan aplikasi menarik dan tidak membosankan		U		
9	Gambar dan animasi tampak jelas	✓			
10	Warna yang digunakan dalam media menarik	✓			

"Terima kasih atas bantuannya dalam mengisi kuesioner"



LEMBAR CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA

SEMESTER GENAP TA. ..2023.. / ..2024..

NAMA : Muhammad Sulthon Abilillah
NIM : 2013010189
JUDUL SKRIPSI : DENGENALAN HEWANI BERDASARKAN HABITATNYA MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS MOBILE PADA TAMA KANAK-KANAK

NO	TGL	URAIAN	%
1	12/8/24	- Ditulis mmsi, later belah watermark. semi habitat	7/1
2		- Dan dkkir dan sron + kakuat penyayang. - Naresi dkkirpi semi maki buku.	
3	19/8/24	- Sahap scene & beri background full. - Minimalis teks / buku gabi dg naras.	80%
4		- Jika & pilih salah satu buku, yg mahal harga hewan habitat	
5		- Dkk → nama buku kuy bsr. → buku bsr & saku gabi dg emoticon	
6	21/8/24	- Propke APT. - Naku → buku dkkir + Evaluasi	90%
7	24/8/24	APT Upr Nkpr	100%
8	29/8/2024	Aplikasi diperbaiki	
9	26/8/2024	Bab 1, 2 oke, Bab 3 & 4 diperbaiki, Aplikasi	
10	28/8/2024	Hcc Ujian Skripsi	

Mengetahui
Pembimbing UtamaMuh. Sulthyan
NIDN. 060404201.

Pembimbing Pendamping

Indrawan Ady S., M./Com
NIDN. 0601119702



NAMA : MUHAMMAD SULTON ABDILLAH
NOMOR MAHASISWA : 2013010189
PROGRAM STUDI : Informatika
HARI, TGL UJIAN : Rabu, 18 September 2024
BATAS AKHIR REVISI : Rabu, 02 Oktober 2024
JUDUL SKRIPSI : Pengenalan Hewan Berdasarkan Habitatnya melalui Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Mobile pada Taman Kanak-kanak
PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Muhammad Setiyawan, M.Kom.
2. Indrawan Ady Saputro, M.Kom.

NO	URAIAN	KET
	- Latar belakang tambahkan landasan pembuat media pembelajaran	
	- Daftar pustaka tambahkan literatur di internet Amikom.	
	- Tolak penelitian dapat di perbaiki desa nye.	

Penguji : Dr. Hader Turneli, MH ()*)

) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 18 September 2024.

Penguji : Dr. Hader Turneli, MH ()**)

***) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji

Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang



NAMA : MUHAMMAD SULTHON ABDILLAH
 NOMOR MAHASISWA : 2013010189
 PROGRAM STUDI : Informatika
 HARI, TGL UJIAN : Rabu, 18 September 2024
 BATAS AKHIR REVISI : **Rabu, 02 Oktober 2024**
 JUDUL SKRIPSI : Pengenalan Hewan Berdasarkan Habitatnya melalui Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Mobile pada Taman Kanak-kanak
 PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Muhammad Setiyawan, M.Kom.
 2. Indrawan Ady Saputro, M.Kom

NO	URAIAN	KET
1	SWOT → untuk Apa? sebelum di buatkan Aplikasi.	
2	BM: hanya X	
3	Landasan Teori ditambahkan paragraf baru Penjelasan penulis menyebut kaitan landasantar.	
4	kurikulum ?? - CP ? - RPP. ?	
5	User flow → Hirarki ?? 	

Penguji : LILIK SUGIARTO, M.Kom ()*)

*) **Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi**

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 20 September 2024

Penguji : LILIK SUGIARTO ()**)

***) **Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji**
Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang



NAMA : MUHAMMAD SULTHON ABDILLAH
NOMOR MAHASISWA : 2013010189
PROGRAM STUDI : Informatika
HARI, TGL UJIAN : Rabu, 18 September 2024
BATAS AKHIR REVISI : **Rabu, 02 Oktober 2024**
JUDUL SKRIPSI : Pengenalan Hewan Berdasarkan Habitatnya melalui Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Mobile pada Taman Kanak-kanak
PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Muhammad Setiyawan, M.Kom.
2. Indrawan Ady Saputro, M.Kom

NO	URAIAN	KET
1	Segera lakukan perbaikan sesuai dg	1
	Revisi dari penguji; sbku 15 Sept 2024	

Penguji : M. Setiyawan

)*)

) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 20 September 2024

Penguji : M. Setiyawan

)**)

***) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji
Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang