

## INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk membuat sebuah media pembelajaran interaktif yang membahas bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya, ditujukan untuk siswa kelas IV di SD Muhammadiyah 16 Surakarta. Penelitian ini didasari oleh rendahnya hasil belajar siswa pada materi tersebut, di mana rata-rata nilai siswa berada di bawah standar KKM. Pendekatan pembelajaran tradisional dinilai kurang efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Aplikasi yang dikembangkan menggunakan Adobe Animate berbasis desktop (.Exe), bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa dengan fitur-fitur interaktif seperti materi, gambar, audio, dan kuis yang memberikan umpan balik langsung. Hasil penelitian menunjukkan aplikasi ini sangat layak dengan skor rata-rata 82,5% dari ahli materi dan 80% dari ahli media. Meskipun demikian, peningkatan pemahaman siswa berdasarkan uji N-Gain Score berada pada kategori rendah dengan rata-rata 0,28. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPAS dan menjadi referensi bagi pengembang aplikasi pembelajaran lainnya.

Kata Kunci: media pembelajaran interaktif. ADDIE, bagian tumbuhan dan fungsinya

## **ABSTRACT**

*This study aims to create an interactive learning media focused on plant parts and their functions, intended for fourth-grade students at SD Muhammadiyah 16 Surakarta. The research is motivated by the low learning outcomes of students on this topic, with the average scores falling below the KKM standard. Traditional teaching methods are considered ineffective in improving students' understanding. The study employs the ADDIE development model. The application developed uses Adobe Animate in a desktop-based format (.Exe) and aims to assess students' understanding through interactive features such as materials, images, audio, and quizzes that provide immediate feedback. The results indicate that the application is highly feasible, with an average score of 82.5% from subject matter experts and 80% from media experts. However, the improvement in students' understanding, based on the N-Gain Score test, is categorized as low, with an average of 0.28. This study is expected to contribute positively to enhancing the quality of IPAS learning and serve as a reference for other educational application developers.*

*Keyword: Interactive learning media. ADDIE, plant parts and their functions*