

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Setelah melalui proses penelitian yang melibatkan pembuatan dan pengujian video animasi 2D sebagai media pembelajaran untuk mengatasi masalah mengenai penggunaan kata ajaib pada anak menyangkut kata maaf,tolong,terima kasih,dan permisi, diperoleh beberapa kesimpulan. Pembuatan Video animasi 2D dengan metode ADDIE dengan teknik animasi *frame by frame* berhasil menciptakan media animasi 2D yang menarik bagi siswa sekolah dasar dengan didasari oleh pengujian validitas materi, didapati skor 76,7% dalam kategori bagus dan validitas media dengan perolehan 78% kategori bagus. Siswa juga ikut menilai kepuasan video animasi dengan perolehan skor 81,9 dengan kriteria bagus. Lalu, dalam melihat pemahaman siswa mengenai kata ajaib, meskipun ada peningkatan siswa, hasil pengujian menunjukkan dampaknya masih terbatas sebesar 31,50 dengan peningkatan yang masuk dalam kategori rendah.

5.2. Saran

Beberapa saran yang perlu diperhatikan dalam pembuatan dan penggunaan video animasi 2D dalam pembentukan karakter siswa adalah :

1. Peningkatan konten dan kualitas media pembelajaran perlu pengembangan lebih lanjut pada konten dan kualitas video animasi, seperti pada aspek visual dan audio hingga konsep.
2. Integrasi pendekatan pembelajaran dan evaluasi berkelanjutan disarankan agar guru mengombinasikan video animasi dengan metode pembelajaran lain, seperti

diskusi atau simulasi terhadap pengulangan materi untuk memastikan pemahaman yang lebih baik.