

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Pembuatan video pembelajaran ini yang menggunakan software Adobe Illustrator sebagai alat untuk mendesain berbagai aset yang dibutuhkan seperti karakter, gambar dan elemen visual lainnya. Selain itu, Adobe After Effects digunakan sebagai platform untuk menganimasikan video, menciptakan efek visual yang dinamis. Metode pengembangan menggunakan pendekatan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) yang memungkinkan proses perancangan, pengembangan dan evaluasi video pembelajaran berjalan secara sistematis dan terstruktur. Dengan menggunakan pendekatan ADDIE dapat memastikan bahwa video pembelajaran memenuhi tujuan pembelajaran yang efektif dalam menyampaikan materi pembelajaran.

Penggunaan video animasi 2D dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar pengenalan struktur tumbuhan dan fungsi tumbuhan ditunjukkan dengan melalui hasil pengujian kuesioner yaitu dengan 57,5 % termasuk dalam kriteria interpretasi bagus, pengujian ini melibatkan kepala sekolah, guru kelas, dan siswa kelas 4 sebagai responden.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis memiliki saran untuk penelitian selanjutnya, antara lain :

1. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah materi pelajaran IPA, agar siswa dapat mengetahui tentang pembelajaran IPA lebih banyak lagi khususnya buat siswa kelas 4 SD.
2. Untuk perancangan video selanjutnya diharapkan mampu berinovasi lebih baik sehingga menambah ketertarikan siswa.