

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk membuat video pembelajaran animasi pengenalan bangun ruang untuk siswa sekolah dasar kelas II di SD Negeri Waru 2 Baki, Sukoharjo. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan peneliti di SD Negeri Waru 2 Baki ditemukan permasalahan dimana proses pembelajaran matematika di kelas II masih menggunakan metode konvensional. Dengan metode pembelajaran tersebut siswa merasa bosan dan banyak siswa yang kesulitan dalam mempelajari matematika terutama materi bangun ruang. Oleh karena itu diperlukan video pembelajaran animasi pengenalan bangun ruang untuk membantu siswa dalam belajar materi bangun ruang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif dan kuantitatif. Dalam pengumpulan data observasi, wawancara, studi pustaka dan kuesioner. Metode pengembangan yang digunakan dalam pembuatan video pembelajaran animasi pengenalan bangun ruang yaitu dengan metode ADDIE. pembuatan video pembelajaran pengenalan bangun ruang ini menggunakan *software Adobe After Effect, Adobe Illustrator dan Blender*. Pengujian dilakukan di kelas II SD Negeri Waru 2 Baki dan diberikan kuesioner untuk mengetahui penerimaan video pembelajaran yang di buat. Hasil kuesioner yang diberikan kepada siswa mendapat hasil 93,6% dan guru sebesar 90% yang masuk ke dalam kategori sangat setuju. Dengan hasil tersebut maka video pembelajaran yang di buat dapat di terima oleh siswa dan guru dalam membantu pembelajaran.

Kata kunci: Video Pembelajaran, Animasi, Bangun Ruang, ADDIE, *Adobe After Effects*

ABSTRACT

This research aims to create an animated learning video introducing spatial planning for grade II elementary school students at SD Negeri Waru 2 Baki, Sukoharjo. Based on the results of observations and interviews conducted by researchers at SD Negeri Waru 2 Baki, problems were found where the mathematics learning process in class II still used conventional methods. With this learning method, students feel bored and many students have difficulty learning mathematics, especially geometric material. Therefore, an animated learning video introducing spatial shapes is needed to help students learn spatial shapes material. The methods used in this research are qualitative and quantitative methods. In collecting observation data, interviews, literature studies and questionnaires. The development method used in making animated learning videos introducing spatial shapes is the ADDIE method. This learning video for introducing spatial shapes was made using Adobe After Effect, Adobe Illustrator and Blender software. Testing was carried out in class II at SD Negeri Waru 2 Baki and a questionnaire was given to determine the acceptance of the learning videos that were made. The results of the questionnaire given to students were 93.6% and teachers were 90% which fell into the strongly agree category. With these results, the learning videos created can be accepted by students and teachers to help learning.

Keyword: Learning Videos, Animation, Build Space, ADDIE, Adobe After Effects