

SKRIPSI

**VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI 2 DIMENSI PENGENALAN ORGAN
DAN SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA UNTUK SISWA**

KELAS 5

(Studi Kasus: SD Negeri Waru 01 Baki)



Disusun oleh:

**Nama : Shafa Yasinta Agustina
NIM 2013010168**

PROGRAM SARJANA

PROGRAM STUDI INFORMATIKA

SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

AMIKOM SURAKARTA

SUKOHARJO

2024

SKRIPSI

VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI 2 DIMENSI PENGENALAN ORGAN DAN SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA UNTUK SISWA

KELAS 5

(Studi Kasus: SD Negeri Waru 01 Baki)

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh derajat Sarjana



Disusun oleh:

**Nama : Shafa Yasinta Agustina
NIM 2013010168**

PROGRAM SARJANA

PROGRAM STUDI INFORMATIKA

SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

AMIKOM SURAKARTA

SUKOHARJO

2024

HALAMAN PENGESAHAN

VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI 2 DIMENSI PENGENALAN ORGAN DAN SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA UNTUK SISWA KELAS 5

Dipersiapkan dan Disusun oleh

Shafa Yasinta Agustina

2013010168

Telah Diujikan dan Dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Sarjana

Program Studi Informatika

Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Surakarta
pada hari Sabtu, 7 September 2024

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer



HALAMAN PERSETUJUAN

**VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI 2 DIMENSI PENGENALAN ORGAN DAN
SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA UNTUK SISWA KELAS 5**

Dipersiapkan dan Disusun oleh

Shafa Yasinta Agustina

2013010168

Telah Diujikan dan Dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Sarjana

Program Studi Informatika

Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Surakarta
pada hari Sabtu, 7 September 2024

Pembimbing Utama

Febrianta Surya Nugraha, M.Kom
NIDN. 0624029101

Anggota Tim Pengaji

Lilik Sugiarto, M.Kom
NIDN. 0610128201
Tinuk Agustin, M.Kom
NIDN. 0611088902

Pembimbing Pendamping

Rivan Abdul Aziz, M.Kom
NIDN. 0621099102
Febrianta Surya Nugraha, M.Kom
NIDN. 0624029101

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama mahasiswa : Shafa Yasinta Agustina
NIM : 2013010168

Menyatakan bahwa Skripsi dengan judul berikut:
**VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI 2 DIMENSI PENGENALAN
ORGAN DAN SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA UNTUK SISWA
KELAS 5**

Dosen Pembimbing Utama : Febrianta Surya Nugraha.M.Kom
Dosen Pembimbing Pendamping : Riyam Abdul Aziz ,M.Kom

1. Karya tulis ini adalah benar-benar ASLI dan BELUM PERNAH diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Surakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya
2. Karya tulis ini merupakan gagasan, rumusan dan penelitian SAYA sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari Tim Dosen Pembimbing
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan disebutkan dalam Daftar Pustaka pada karya tulis ini
4. Perangkat lunak yang digunakan dalam penelitian ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab SAYA, bukan tanggung jawab Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Surakarta
5. Pernyataan ini SAYA buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka SAYA bersedia menerima SANKSI AKADEMIK dengan pencabutan gelar yang sudah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi

Sukoharjo, 07 September 2024

Yang Menyatakan,



Shafa Yasinta Agustina

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur terhadap Allah SWT atas segala limpahan karunia-Nya. Sehingga penulisan dapat diselesaikan dengan baik dan tepat. Dengan rasa bangga, Kary aini penulis persembahkan kepada:

1. Cinta peratama dan panutan ku, ayahanda Sumanto. Beliau memang tidak sempat merasakan, Pendidikan sampai bangku perkuliahan namun beliau bekerja keras serta mendidik, memberi motivasi, memberikan dukungan sehingga shafa mampu menyelesaikan studi sampai sarjana
2. Pintu surgaku, Ibu Suwanti, Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi saya, tidak berhenti memberikan semangat terhadap saya serta doa yang selalu mengiringi Langkah shafa sehingga shafa bisa menyelsaikam program studi sampai selesai
3. Adik tercinta Syifa Najla Ayuni Wandira, terima kasih sudah hadir menjadi adik yang baik dan selalu memberikan semangat kepada kakak, membuat kakak bahagia dan memberi warna di hari – hari kakak
4. Kepada Bapak Febrianata Surya Nugraha,S.Kom dan Riyand Abdul Aziz,S.Kom atas bimbingan , masukan dan dukungan yang telah Anda berikan selama penelitian ini
5. Untuk orang yang penulis tidak dapat sebutkan Namanya, yang menjadi supporter garis depan untuk penulis, menemanai penulis

selama masa sulit serta turut ambil bagian pada waktu penulis memulai penelitian ini walau nama mu tidak di sebutkan, tetapi kamu akan abadi di proposal ini, terima kasih

6. Sahabat saya Annisa Selvant, Indriyani Almudaffa dan Anindira Misha Nazeela yang selalu menemani proses saya, memberikan dukungan, motivasi dan menjadi tempat keluh kesah, serta memberikan semangat yang luar biasa sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini
7. Kepada diri saya sendiri Shafa Yasinta Agustina, yang telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan diri dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses perkuliahan .

HALAMAN MOTTO

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri – sendiri”

Hindia

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulsi panjatkan kepada Allah SWT atas seluruh Rahmat dan hidayat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan maksimal. Punllis juga ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada semua pihak yang telah membimbing dan mendukung dalam perjalanan penelitian ini, kepada:

1. Moch. Hari Purwidiantoro, ST, MM, M. selaku ketua STMIK AMIKOM SURAKARTA
2. Muhammad Setiyawan, M. Kom selaku ketua program studi S1 Informatika STMIK AMIKOM SURAKARTA
3. Febrianata Surya Nugraha,S.Kom dan Riyan Abdul Aziz,S.Kom selaku dosen pembembing pertama dan pembimbing pendamping
4. Semua Dosen yang telah mendidik saya dengan penuh rasa sabar dan Ikhlas, sehingga ilmu yang saya dapat bisa menjadi ilmu yang bermanfaat untuk diri saya sendiri dan banyak orang
5. Seluruh rekan – rekan mahasiswa STMIK AMIKOM SURAKARTA

Sukoharjo, 7 September 2024

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vii |
| HALAMAN MOTTO | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| INTISARI..... | xv |
| <i>ABSTRACT</i> | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah..... | 4 |
| 1.3. Batasan Masalah | 5 |
| 1.4. Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.5. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 7 |
| 2.1. Tinjauan Pustaka..... | 7 |
| 2.2. Keaslian Penelitian..... | 10 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 19 |

| | |
|---|-----------|
| 3.1. Jenis, Sifat, dan Pendekatan Penelitian..... | 19 |
| 3.2. Teknik Pengumpulan Data..... | 19 |
| 3.3. Teknik Analisis Data..... | 20 |
| 3.4. Alur Penelitian | 21 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 25 |
| 4.1. Pengumpulan Data | 25 |
| 4.2. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)..... | 27 |
| 4.3. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)..... | 28 |
| 4.4 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)..... | 35 |
| 4.5 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)..... | 41 |
| 4.6 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>) | 43 |
| 4.6.1 Penilaian Terhadap Ahli Materi..... | 44 |
| 4.6.2 Penilaian Terhadap Siswa..... | 45 |
| 4.7 Tahap Kesimpulan..... | 46 |
| BAB V PENUTUP..... | 48 |
| 5.1. Kesimpulan | 48 |
| 5.2. Saran | 49 |
| DAFTAR PUSTAKA | 50 |
| LAMPIRAN | 52 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2. 1 Matriks Literatur <i>Review</i> dan Posisi Penelitian Video Pembelajaran Animasi 2 Dimensi Pengenalan Organ Dan Sistem Pencernaan Pada Manusia untuk siswa kelas 5 | 10 |
| Tabel 2. 2 Lanjutan | 11 |
| Tabel 2. 3 Lanjutan | 12 |
| Tabel 2. 4 Bobot Skor | 17 |
| Tabel 2. 1 Lanjutan | 11 |
| Tabel 3. 1 Bobot Skor | 21 |
| Tabel 3. 2 Pembagian rentang kategori kelayakan | 21 |
| Tabel 4. 1 Hasil Observasi | 25 |
| Tabel 4. 2 Hasil Wawancara | 26 |
| Tabel 4. 3 <i>Storyboard</i> | 29 |
| Tabel 4. 4 Validasi Ahli materi | 44 |
| Tabel 4. 5 Penilaian Terhadap Siswa | 45 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Langkah-langkah metode pengembangan ADDIE | 18 |
| Gambar 4. 1 Karakter anak laki-laki | 32 |
| Gambar 4. 2 Asset organ sistem pencernaan..... | 33 |
| Gambar 4. 3 Asset Enzim..... | 33 |
| Gambar 4. 4 Asset Nasi..... | 34 |
| Gambar 4. 5 Anatomi sistem pencernaan pada manusia..... | 35 |
| Gambar 4. 6 Asset Makanan | 35 |
| Gambar 4. 7 Struktur Materi | 36 |
| Gambar 4. 8 Tampilan Hasil | 36 |
| Gambar 4. 9 Materi Mulut | 37 |
| Gambar 4. 10 Materi Enzim..... | 38 |
| Gambar 4. 11 Kerongkongan | 38 |
| Gambar 4. 12 Materi Lambung | 39 |
| Gambar 4. 13 Materi Usus Halus | 39 |
| Gambar 4. 14 Materi Pankreas | 40 |
| Gambar 4. 15 Materi Usus Besar | 40 |
| Gambar 4. 16 Mini Game..... | 41 |
| Gambar 4. 17 Menampilkan Video Pembelajaran Animasi 2 Dimensi Pengenalan Organ Dna Sistem Pencernaan Pada Manusia | 42 |
| Gambar 4. 18 Mengerjakan Kuisisoner..... | 43 |