

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang Masalah**

Perkembangan teknologi di era globalisasi saat ini sangat cepat dan mempengaruhi dalam berbagai bidang terutama pada bidang Pendidikan. Penggunaan teknologi dalam dunia Pendidikan sebagai media pembelajaran sangat berperan penting untuk meningkatkan kemampuan anak dalam belajar. Dalam pembelajaran para Guru tidak hanya mendidik dan membimbing tetapi juga memberikan fasilitas belajar untuk menarik minat belajar siswa. Salah satu cara untuk meningkatkan minat belajar siswa dengan cara memanfaatkan teknologi. Media pembelajaran merupakan sarana untuk menunjang minat siswa dalam pembelajaran (Lestari et al., 2022).

Media pembelajaran merupakan faktor penting yang dapat menarik siswa dalam melaksanakan pembelajaran, media pembelajaran yang menarik mendorong siswa memahami materi yang disampaikan guru (Aprilianto et al., 2019). Salah satu media pembelajaran yang sering digunakan adalah video pembelajaran, video pembelajaran tidak hanya menampilkan materi tulisan tetapi juga menampilkan objek yang dibahas sehingga siswa tidak hanya membayangkan tetapi melihat objek yang sedang di bahas pada materi yang di sampaikan oleh guru dengan visual yang lebih menarik.

Animasi 2 dimensi menjadi salah satu alternatif dalam pemilihan metode pembelajaran karena menampilkan visual yang menarik dan membuat siswa

sekolah dasar akan tertarik untuk belajar, nimasi 2 dimensi tidak hanya menampilkan visual yang menarik tetapi juga menampilkan animasi yang tidak terlalu kompleks sehingga mudah untuk diterima siswa terutama pada siswa sekolah dasar(Mashuri, 2020) .

SAINS atau IPA merupakan pengetahuan sistematis tentang alam dan dunia fisik, pembelajaran tentang mata pelajaran IPA yang dilakukan pada sekolah dasar terdapat materi organ dan sistem pencernaan pada manusia yang biasanya materi ini sudah diberikan pada siswa, banyak siswa yang kehilangan minat belajar yang disebabkan materi yang di sampaikan guru hanya berupa tulisan yang membuat siswa tidak mengetahui objek materi yang dijelaskan oleh guru (Sunami & Aslam, 2021).

Penelitian ini mengambil objek di SD Negeri Waru 01 Baki yang beralamat di Dusun Waru, Kecamatan Baki, Kabupaten Sukoharjo, Jawa Tengah. Memiliki akreditasi A dan menggunakan kurikulum merdeka dengan pembelajaran yang bertujuan menumbuhkan akademik siswa dimana konten seperti mediaa pembelajaran lebih diutamakan, dalam pembelajaran guru harus memiliki kemampuan berfikir kritis dan kreatif, namun dalam pembelajaran sehari-hari di sekolah guru sering kali kesulitan dalam memberikan materi kepada siswa.

Dari hasil wawancara pada Alfian Raka, Janhari Muladi dan Afiqa Dwi, siswa dan siswi kelas 5 di SD Negeri Waru 01 Baki suasana saat pembelajaran organ dan sistem pencernaan pada manusia di kelas tidak menyenangkan . Salah satu penyebab pembelajaran tidak menyenangkan adalah pemilihan metode dan

alat pengajaran yang tidak tepat sehingga siswa susah dalam memahami materi organ dan sistem pencernaan pada manusia yang disampaikan, serta dari hasil observasi yang dilakukan peneliti guru masih menggunakan buku cetak dan metode ceramah sehingga suasana pembelajaran menjadi pasif dan tidak menarik minat siswa dikarenakan siswa tidak dapat mengetahui organ sistem pencernaan dan urutan alur pencernaan organ makanan.

Selain hasil wawancara dan observasi, peneliti juga memberikan kuisioner terhadap 16 siswa dikelas 5 SDN Waru 01 Baki yang menunjukkan rata-rata (88,44%) siswa tidak minat dalam pembelajaran organ dan sistem pencernaan pada manusia, kuisioner yang diberikan terhadap siswa meliputi pernyataan mengenai minat belajar mata pelajaran IPAS pada materi organ dan sistem pencernaan pada manusia. Keterbatasan penggunaan alat pembelajaran membuat minat siswa dalam pembelajaran menurun karena dalam pembelajaran hanya menggunakan buku dan mendengarkan guru menjelaskan materi.

Dalam materi yang disampaikan, siswa tidak memahami dan kurang bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran IPAS materi organ dan sistem pencernaan pada manusia yang menjelaskan tentang nama-nama organ dan fungsi masing-masing organ sistem pencernaan pada manusia. Oleh karena itu Video animasi 2 dimensi sangat di butuhkan. Video animasi 2 dimensi merupakan serangkaian gambar yang berurutan sehingga membuat objek yang disampaikan terlihat lebih menarik untuk membuat suasana baru bagi siswa sehingga siswa lebih minat dalam pembelajaran dan memahami materi pembelajaran yang sedang disampaikan, fungsi dari animasi 2 dimensi

untuk materi organ dan sistem pencernaan pada manusia menambahkan visual-visual yang lebih menarik sehingga siswa dapat lebih tertarik dalam pembelajaran (Komara et al., 2022).

Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh (Rinaldi Dikananda et al., 2021) menyatakan bahwa video animasi 2 dimensi untuk siswa sekolah dasar dapat memudahkan pengajar dalam menyampaikan sebuah materi dan memudahkan siswa memahami materi yang disampaikan melalui video pembelajaran karena terdapat ilustrasi yang menarik. Penelitian yang sejenis juga dilakukan (Husni et al., 2021) yang memperoleh hasil bahwa media pembelajaran video animasi 2 dimensi sangat membantu siswa dalam memahami materi yang disampaikan, membuat siswa tertarik dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan latar belakang yang di uraikan di atas. Di buatlah Salah satu inovasi yang dapat dilakukan untuk menyelesaikan permasalahan yang ada pada SD negeri Waru 01 Baki untuk kelas 5 mata pelajaran IPAS materi pengenalan organ dan sistem pencernaan pada manusia untuk siswa kelas 5 yaitu “Video Pembelajaran Animasi 2 Dimensi Pengenalan Organ dan Sistem Pencernaan Pada Manusia Untuk Siswa Kelas 5” yang bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa.

## **1.2. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian permasalahan di atas, maka permasalahan yang dapat di identifikasikan sebagai berikut:

- a. Bagaimana membuat media pembelajaran berbasis video animasi 2 dimensi tentang organ dan sistem pencernaan pada manusia dalam mata

Pelajaran IPAS kelas 5?

- b. Bagaimana pengaruh video animasi 2 dimensi tentang organ dan sistem pencernaan pada manusia untuk mengembangkan minat belajar siswa kelas 5?

### **1.3. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi permasalahan diatas, maka peneliti membatasi masalah sebagai berikut:

- a. Penelitiain memfokuskan pada pembuatan media pembelajaran tentang video animasi 2 dimensi pengenalan organ dan sistem pencernaan pada manusia dengan menggunakan *Adobe after affect* dan *Adobe illustrator*. Video berisi tentang pengertian sistem pencernaan, penjelasan organ penceranaan, dan fungsi masing-masing organ pencernaan, video kurang lebih 5 menit.
- b. Mengharapkan siswa lebih tertarik dalam alternatif pembelajaran yang sudah di buat tentang materi organ dan sistem pencernaan pada manusia sehingga siswa lebih bersemangat dalam pembelajaran batasan solusi yang dilakukan pada penelitian

### **1.4. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini sebagai berikut:

- a. Membuat video animasi 2 dimensi tentang materi organ dan sistem pencernaan pada manusia menggunakan *Adobe after effect* dan *Adobe Illustrator*. Hal-hal yang ingin dicapai melalui kegiatan penelitian yang akan dilakukan

- b. Peneliti mengukur minat pembelajaran pada siswa dalam materi organ dan sistem pencernaan pada manusia dengan media pembelajaran animasi 2 dimensi menggunakan skala likert.

### **1.5. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini dapat menambah referensi bagi peneliti lain yang ingin mengembangkan media pembelajaran mengenai video animasi 2 dimensi

- b. Bagi Siswa

Media pembelajaran berbasis video animasi 2 dimensi ini bisa meningkatkan minat siswa sekolah dalam mata pelajaran IPA pada materi organ dan sistem pencernaan pada manusia

- c. Bagi Guru

Memberikan media pembelajaran kepada guru agar memudahkan menyampaikan materi pada materi organ dan sistem pencernaan pada manusia

- d. Bagi STMIK AMIKOM SURAKARTA

Memberikan sumber referensi dalam pemecahan dan memberikan inovasi pembuatan media pembelajaran berbasis video animasi 2 dimensi pada mata Pelajaran IPAS kelas 5 materi organ dan sistem pencernaan pada manusia