

INTISARI

Seiring dengan berkembangnya zaman, teknologi berkembang begitu pesat terutamanya di dalam pendidikan, teknologi dapat dimanfaatkan untuk menunjang pembelajaran. Seperti halnya di SDN 04 Sukoharjo penulis menemukan masalah atau kendala bahwa didalam pembelajaran IPA materi fotosintesis masih menggunakan metode ceramah, menggunakan buku atau dengan metode ceramah, sehingga masih monoton membuat siswa bosan dan tidak minat, karena materi fotosintesis adalam proses biologi yang tidak bisa dilihat secara langsung. Oleh katena itu peneliti memanfaatkan teknologi terutamnaya didalam multimedia untuk membuat video pembelajaran animasi 2D proses fotosintesis. Metode dalam penelitian menggunakan metode ADDIE yaitu (Analysis, Design, Developement, Implemtasi, dan Evalilation). Hasil akhir dalam penelitian ini adalah berupa video pembelajaran aniamsi 2D mata pelejaraan IPA proses fosintesis. Hasil dari penelitian bahwasaya minat siswa terhadap video pembekajaran animasi 2D Proses Fotosintesis dengan interpretasi 93% “Sangat Baik” dari segi pembelajaran, materi yang disampaikan, desain atau konten yang disajikan. Dan interepretasi 7% sangat Kurang di pengaruhi oleh pembelajaran konfesional. Kesimpulan dari penelitian ini adalah dalam proses pembutan menggunakan perangkar lunak Adobe After Effect, dan Adobe Ilustator. Dan untuk mengetahui minat siswa yaitu menggunakan koesioner kemudian menghitung skor menggunakan rumus skla likert.

Kata kunci: Video pembelajaran, fotosintesis, ADDIE, Biologi

ABSTRACT

Along with the development of the era, technology is developing so rapidly especially in the world of education, technology can be utilized to support learning. As in SDN 04 Sukoharjo the author found a problem or obstacle that in learning science photosynthesis material still uses the lecture method, using books or with the lecture method, so it is still monotonous making students bored and not interested, because photosynthesis material is a biological process that cannot be seen directly. Therefore, researchers utilize technology, especially in multimedia to create 2D animated learning videos of the photosynthesis process. The method in the study uses the ADDIE method, namely (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The final result of this study is a 2D animated learning video for the science subject of the photosynthesis process. The results of the study show that students' interest in the 2D animated learning video of the Photosynthesis Process with an interpretation of 93% "Very Good" in terms of learning, material presented, design or content presented. And the interpretation of 7% Very Less influenced by confessional learning. The conclusion of this study is in the process of making using Adobe After Effect software, and Adobe Illustrator. And to find out students' interests, namely using a questionnaire and then calculating the score using the Likert scale formula.

Keyword: Learning videos, photosynthesis, ADDIE, Biology