

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi



**PIMPINAN DAERAH 'AISYAH KABUPATEN SUKOHARJO
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
TK-KB AISYIYAH I MAKAMHAJI**

JL. KUNCEN RT. 01 / XII, Makamhaji, Kec. Kartasura, Kab. Sukoharjo Prov. Jawa Tengah,
57161

SURAT KETERANGAN

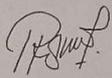
Yang bertanda tangan dibawah ini kepala TK-KB Aisyiyah 1 Makamhaji menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Dafa Choirudin
NIM : 1913010071
Program Studi : Informatika
Jenjang : S1

Telah memberikan ijin kepada saudara untuk melakukan penelitian di TK-KB Aisyiyah I Makamhaji.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan seperlunya.

Kepala Sekolah



Istrivah Munawaroh
NIP. 19641212 200701 2 013

Lampiran 2. Hasil Wawancara

Narasumber : Ibu Istriyah Munawaroh, S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Berapa jumlah pengajar yang ada di TK ini?	Terdapat total 5 pengajar yang ada di TK tersebut, dengan rincian 1 kepala sekolah dan 4 guru, serta 26 murid di TK Aisyiyah 1 Makamhaji dengan rincian 11 untuk kelas A, dan 15 untuk kelas B
2.	Apakah dari ibu ada saran mengenai penelitian yang dapat dilakukan oleh penulis pada penelitian ini, dan apakah ibu bersedia jika penulis melakukan penelitian disini?	Bersedia mas, kalo untuk saran, membuat aplikasi Calistung aja mas, akan tetapi nanti aplikasinya dibuat interaktif dan seru ya, agar dapat membantu anak untuk belajar mengenai membaca, menulis, dan berhitung.
2.	Kenapa harus calistung bu?. Kan setau penulis materi calistung tidak dianjurkan untuk diajarkan di taman kanak-kanak?	Menurut kepala sekolah meskipun materi calistung sebenarnya tidak dianjurkan untuk diajarkan di taman kanak-kanak, namun sekolah tetap memberikan upaya dan perhatian khusus dalam membantu anak-anak TK mengatasi masalah-masalah dalam membaca, menulis, dan berhitung terutama untuk siswa kelas B yang akan menuju ke sekolah dasar. Menurut beliau, hal ini dilakukan untuk memberikan dasar yang kuat bagi kemampuan akademik dan kognitif anak sebelum memasuki pendidikan lebih lanjut.
3	Kira-kira seperti apa nanti fitur yang diinginkan dalam media pembelajaran interaktif calistung ini bu, dalam materi membaca?	Ya nanti ada materi membaca yang memuat materi huruf A sampai Z, dan juga kosakata sederhana, misal kalau huruf B, berarti nanti Ba, Bi Bu, Be, Bo. Itu dilengkapi dengan suara, dan nanti diberikan kuis nya juga ya. Untuk kuis nya sederhana saja, serti "Manakah huruf A" seperti itu saja. Itu untuk melatih pengenalan huruf dan kosakata pada anak.
4.	Kemudian untuk fitur yang diinginkan dalam media pembelajaran interaktif calistung ini bu, dalam materi menulis apa saja ya?	Ya nanti anak diperlihatkan <i>video</i> tutorial menulis huruf dari A dan Z besar dan kecil. Kemudian anak diberikan kesempatan untuk menulis dengan mengikuti pola yang telah disediakan.
5.	Lalu, untuk fitur yang diinginkan dalam media pembelajaran interaktif calistung ini dalam materi berhitung apa saja ya?	Untuk materi nya nanti penjumlahan dan pengurangan sederhana saja, kemudian nanti diberikan <i>video</i> materi penjumlahan dan pengurangan dari angka 1 sampai 10 yang berisi ilustrasi nya. Misal $1 + 1$, nanti angka tersebut disertai dengan gambar ilustrasi nya juga.

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
		Contoh : “Satu bola ditambah satu bola sama dengan dua bola”. Untuk kuis nya nanti dibuat keterangan salah atau benar

Lampiran 3. Hasil Pengujian BAT Segi Media

Penguji : Bapak Muhammad Setiyawan, M.Kom

No	Kriteria Penilaian	Ya	Tidak
1	Apakah animasi splash screen dapat berjalan dengan baik?	√	
2	Apakah tombol start pada tampilan menu awal dapat diklik?	√	
3	Apakah tombol suara dapat dinyalakan dan dimatikan?	√	
4	Apakah tombol info dapat menampilkan informasi, dan dapat di klik tutup?	√	
5	Apakah keseluruhan menu membaca dapat dibuka dengan baik?	√	
6	Apakah keseluruhan menu menulis dapat dibuka dengan baik?	√	
7	Apakah keseluruhan menu berhitung dapat dibuka dengan baik?	√	
8	Apakah keseluruhan menu kuis membaca dapat dibuka dengan baik?	√	
9	Apakah keseluruhan menu kuis menulis dapat dibuka dengan baik?	√	
10	Apakah keseluruhan menu kuis berhitung dapat dibuka dengan baik?	√	

Lampiran 4. Hasil Pengujian Ahli Materi Dalam Materi Membaca

Hasil Pengujian Materi Membaca

Penguji : Ibu Jazilah, S.Pd

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Sesuai	Tidak Sesuai
1.	Kesesuaian Materi	Media dan materi membaca sudah sesuai dengan yang diajarkan pada anak	✓	
		Urutan penyajian menu pada materi sudah tersusun dengan rapi	✓	
		Terdapat kosakata vocal dari huruf A sampai dengan Z	✓	
2.	Aspek Penyajian	Pemilihan warna dan tampilan dari menu materi membaca telah menarik dan sesuai dengan yang diharapkan	✓	
		Penjelasan audio materi telah sesuai dengan yang diharapkan	✓	
3.	Aspek Pembelajaran	Aplikasi ini memudahkan anak untuk belajar materi membaca dengan fleksibel dan dengan bimbingan oleh orang tua	✓	
		Materi membaca ini dapat mengatasi keterbatasan kosakata dan kesulitan mengingat huruf untuk anak, serta dapat memotivasi anak untuk makin giat untuk belajar.	✓	

Penguji



Jazilah, S.Pd

Lampiran 5. Hasil Pengujian Ahli Materi Dalam Materi Menulis

Hasil Pengujian Materi Menulis

Penguji : Ibu Jazilah, S.Pd

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Sesuai	Tidak Sesuai
1.	Kesesuaian Materi	Media dan materi menulis sudah sesuai dengan yang diajarkan pada anak	✓	
		Urutan penyajian menu pada materi menulis sudah tersusun dengan baik	✓	
		Terdapat huruf kapital dan juga huruf kecil	✓	
2.	Aspek Penyajian	Pemilihan warna dan tampilan dari menu materi menulis telah menarik dan sesuai dengan yang diharapkan	✓	
		Penjelasan audio materi telah sesuai dengan yang diharapkan	✓	
3.	Aspek Pembelajaran	Aplikasi ini memudahkan anak untuk melakukan Latihan menulis dengan menggunakan pola yang sudah ada.	✓	
		Materi membaca ini dapat meningkatkan keterampilan pada motoric halus anak.	✓	

Penguji



Jazilah, S.Pd

Lampiran 6. Hasil Pengujian Ahli Materi Dalam Materi Berhitung

Hasil Pengujian Materi Berhitung
Penguji : Ibu Jazilah, S.Pd

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Sesuai	Tidak Sesuai
1.	Kesesuaian Materi	Media dan materi berhitung sudah sesuai dengan yang diajarkan pada anak	✓	
		Urutan penyajian menu pada materi menulis sudah tersusun dengan baik	✓	
		Terdapat materi penjumlahan dan pengurangan angka 1 sampai 10	✓	
2.	Aspek Penyajian	Pemilihan warna dan tampilan dari menu materi berhitung telah menarik dan sesuai dengan yang diharapkan	✓	
		Penjelasan gambar visual serta audio materi berhitung telah sesuai dengan yang diharapkan	✓	
3.	Aspek Pembelajaran	Aplikasi ini memudahkan anak untuk belajar berhitung. Anak juga dapat mengerjakan kuis mengenai aritmatika sederhana.	✓ ✓	

Penguji



Jazilah, S.Pd

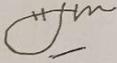
Lampiran 7. Hasil Pengujian UAT 1

Hasil Pengujian User Acceptance Testing

Penguji : Ibu Ana Yuliana, S. Pd

No	Kriteria Penilaian	Ya	Tidak
1	Apakah animasi splash screen dapat berjalan dengan baik?	✓	
2	Apakah tombol start pada tampilan menu awal dapat diklik?	✓	
3	Apakah tombol suara dapat dinyalakan dan dimatikan?	✓	
4	Apakah tombol info dapat menampilkan informasi, dan dapat di klik tutup?	✓	
5	Apakah keseluruhan menu membaca dapat dibuka dengan baik?	✓	
6	Apakah keseluruhan menu menulis dapat dibuka dengan baik?	✓	
7	Apakah keseluruhan menu berhitung dapat dibuka dengan baik?	✓	
8	Apakah keseluruhan menu kuis membaca dapat dibuka dengan baik?	✓	
9	Apakah keseluruhan menu kuis menulis dapat dibuka dengan baik?	✓	
10	Apakah keseluruhan menu kuis berhitung dapat dibuka dengan baik?	✓	

Penguji



Ibu Ana Yuliana, S.Pd

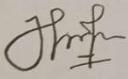
Lampiran 8. Hasil Pengujian UAT 2

Hasil Pengujian User Acceptance Testing

Penguji : Ibu Jazilah, S. Pd

No	Kriteria Penilaian	Ya	Tidak
1	Apakah animasi splash screen dapat berjalan dengan baik?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Apakah tombol start pada tampilan menu awal dapat diklik?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Apakah tombol suara dapat dinyalakan dan dimatikan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Apakah tombol info dapat menampilkan informasi, dan dapat di klik tutup?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Apakah keseluruhan menu membaca dapat dibuka dengan baik?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Apakah keseluruhan menu menulis dapat dibuka dengan baik?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Apakah keseluruhan menu berhitung dapat dibuka dengan baik?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Apakah keseluruhan menu kuis membaca dapat dibuka dengan baik?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Apakah keseluruhan menu kuis menulis dapat dibuka dengan baik?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Apakah keseluruhan menu kuis berhitung dapat dibuka dengan baik?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Penguji



Ibu Jazilah, S.Pd

Lampiran 9. Hasil Pengujian UAT 3

No	Kriteria Penilaian	Ya	Tidak
1	Apakah animasi splash screen dapat berjalan dengan baik?	✓	
2	Apakah tombol start pada tampilan menu awal dapat diklik?	✓	
3	Apakah tombol suara dapat dinyalakan dan dimatikan?	✓	
4	Apakah tombol info dapat menampilkan informasi, dan dapat di klik tutup?	✓	
5	Apakah keseluruhan menu membaca dapat dibuka dengan baik?	✓	
6	Apakah keseluruhan menu menulis dapat dibuka dengan baik?	✓	
7	Apakah keseluruhan menu berhitung dapat dibuka dengan baik?	✓	
8	Apakah keseluruhan menu kuis membaca dapat dibuka dengan baik?	✓	
9	Apakah keseluruhan menu kuis menulis dapat dibuka dengan baik?	✓	
10	Apakah keseluruhan menu kuis berhitung dapat dibuka dengan baik?	✓	

Penguji



Ibu Istiyah Munawaroh, S.Pd

Lampiran 10. Contoh *Pre-Test* Membaca

PRE-TEST MEMBACA

Lingkari Jawaban yang dianggap benar
Nama Anak : Muhammad Rayhan Pranaja
Tanggal & Waktu : Senin, 19 Juni 2023

BB

1. A
 B
 C

2. F
 V
 S

3. F
 V
 S

4. B
 D
 P

5. B
 D
 P

6. W
 V
 U

7. Da
 Di
 Dua

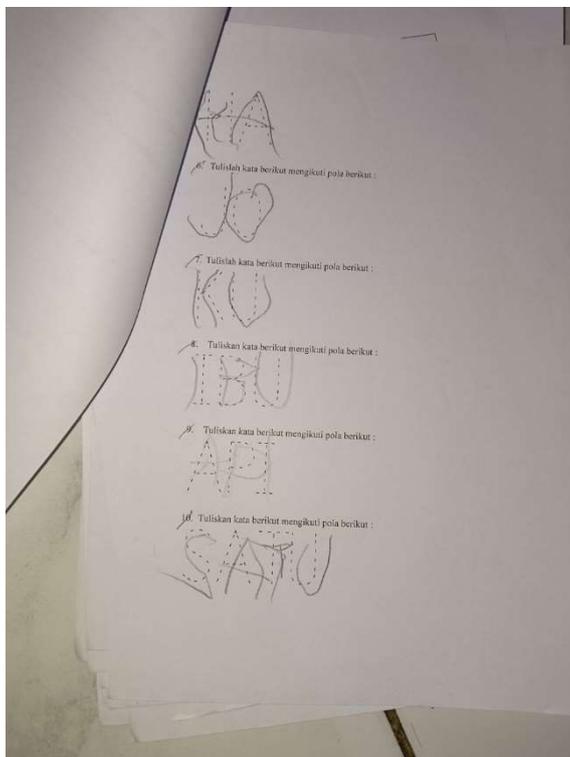
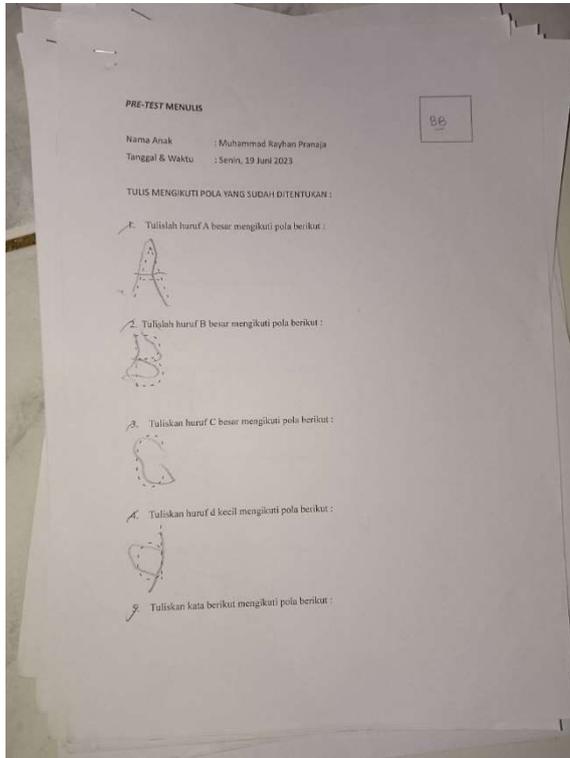
8. Ri
 Ra
 Ru

9. Ki
 Ka
 Ko

10. Ubi
 Ibu
 Ubin

B = 1

Lampiran 11. Contoh *Pre-Test* Menulis



8. Berapakah jumlah sisa buah mangga di bawah ini?

9. Berapakah jumlah sisa mobil di bawah ini?

10. Berapakah jumlah sisa buah strawberry di bawah ini?

Lampiran 13. Contoh Soal *Post-Test* Membaca

POST-TEST MEMBACA

Ungkari jawaban yang dianggap benar

Nama Anak: _____
 Tanggal & Waktu: Sabtu, 1 Juli 2023

1. Ban
 Hutan
 Kucing

2. Kucing
 K
 M
 Sapi

3. Mangga
 Apel
 Jeruk

4. Mangga
 Biji
 Biji

5. Mangga
 Melon dan Pisang
 Paku dan Paku
 Ayam dan Ikan

6. Kucing
 Dahi
 Bangsa

7. Koridor
 Baju
 Baju

8. Koridor
 Baju
 Baju

9. Mangga
 Lada
 Baku

10. Koridor
 Dada

B = 8

B.54

Lampiran 14. Contoh Soal *Post-Test* Menulis

POST-TEST MENULIS

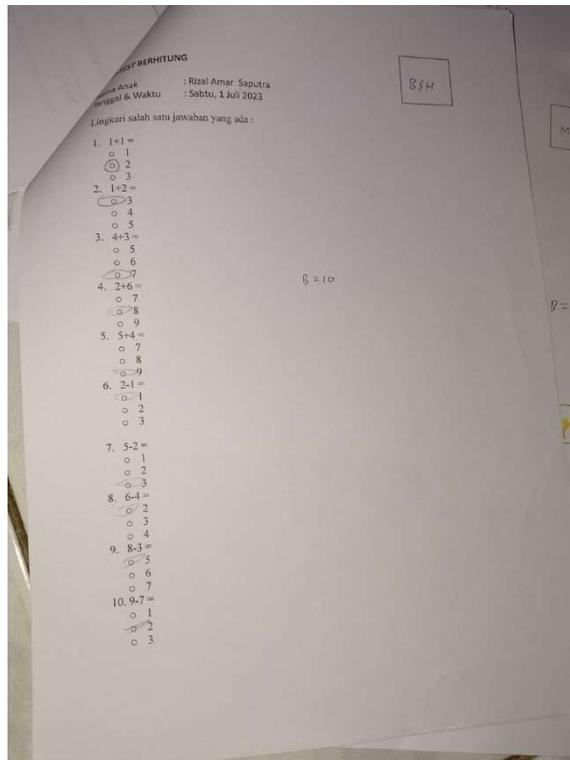
Nama Anak : Naira Rauchan Naja Almazaw
Tanggal & Waktu : Sabtu, 1 Juli 2023

TULIS MENGIKUTI POLA YANG SUDAH DITENTUKAN :

1. Tulislah huruf A besar:
A
2. Tulislah huruf B besar:
B
3. Tuliskan huruf C besar:
C
4. Tuliskan huruf d kecil:
d
5. Tuliskan kata "HA":
HA

6. Tulislah kata "JO":
JO
7. Tulislah kata "KU":
KU
8. Tuliskan kata "IBU":
IBU
9. Tuliskan kata "API":
API
10. Tuliskan kata "SATU":
SATU

Lampiran 15. Contoh Soal *Post-Test* Berhitung





NAMA : MUHAMMAD DAFA CHOIRUDIN
NOMOR MAHASISWA : 1913010071
PROGRAM STUDI : Informatika
HARI, TGL. UJIAN : Kamis, 05 September 2024
BATAS AKHIR REVISI : Kamis, 19 September 2024
JUDUL SKRIPSI : Media Pembelajaran Interaktif Calistung untuk Anak
Usia Dini Berbasis Mobile
PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Muhammad Setiyawan, M.Kom.
2. Sri Widiyanti, S.Pt, M.Kom

NO	URAIAN	KET

Penguji

: Sri Widiyanti, S.Pt, M.Kom

*) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 10 September 2024

Penguji

: Widiyanto Hadi, SE, M.Kom**) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan
revisi ke penguji

Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang



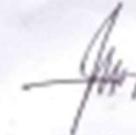
NAMA : MUHAMMAD DAFA CHOIRUDIN
NOMOR MAHASISWA : 1913010071
PROGRAM STUDI : Informatika
HARI, TGL UJIAN : Kamis, 05 September 2024
BATAS AKHIR REVISI : Kamis, 19 September 2024
JUDUL SKRIPSI : Media Pembelajaran Interaktif Callistung untuk Anak Usia Dini Berbasis Mobile
PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Muhammad Setiyawan, M.Kom.
2. Sri Widiyanti, S.Pi, M.Kom

NO	URAIAN	KET
	LBM ditambahkan hasil pengamatan terkait masalah	✓
	Pernyataan Masalah disesuaikan Tujuan disesuaikan dengan rumusan masalah	✓
	Metode Penelitian (N-gain Score)	✓
	Bab IV Lampiran hasil wawancara diarahkan dihapus (Kesimpulan disesuaikan tujuan dan rumusan masalah?)	✓
	Program tambahkan Interaktif Lampiran Teori ditambahkan	✓

Penguji : Indrawan Ady S, M.Kom ()**

*) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 13 September 2024

Penguji : Indrawan Ady S, M.Kom ()**

***) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji
Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang



NAMA : MUHAMMAD DAFA CHOIRUDIN
NOMOR MAHASISWA : 1913010071
PROGRAM STUDI : Informatika
HARI, TGL. UJIAN : Kamis, 05 September 2024
BATAS AKHIR REVISI : Kamis, 19 September 2024
JUDUL SKRIPSI : Media Pembelajaran Interaktif Calistung untuk Anak
Usia Dini Berbasis Mobile
PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Muhammad Setiyawan, M.Kom.
2. Sri Widiyanti, S.Pt, M.Kom

NO	URAIAN	KET
1	Landasan teori ditambahkan pengujian. UAT, BBT, Pieces, kuisioner, Skala Likert	
2	Akur penelitian ditambahkan hasil/laporan	
3	Konsistensi penulisan	

Penguji : Sri Widiyanti, M. Kom ()^{*)}

**) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi*

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 19/9/2024

Penguji : Sri Widiyanti, M. Kom ()^{**)}

***) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji
Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang*