

INTISARI

Penelitian ini berfokus pada pemanfaatan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar di SD Negeri Pasarkliwon Surakarta. Meskipun teknologi informasi memiliki potensi besar untuk meningkatkan kualitas pendidikan, implementasinya di SD Negeri Pasarkliwon masih belum optimal. Hal ini disebabkan oleh rendahnya kemauan guru, terutama yang sudah lanjut usia, untuk mempelajari teknologi serta kurangnya informasi mengenai penggunaannya. Metode penelitian yang digunakan adalah *ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation)* dan pendekatan kualitatif deskriptif untuk menganalisis proses belajar mengajar. Analisis data dilakukan dengan metode deskriptif dan analisis SWOT untuk mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman dalam sistem pendidikan di sekolah tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa mengalami penurunan sebesar 0,04%, menunjukkan bahwa media pembelajaran Bahasa Indonesia yang digunakan mampu meningkatkan motivasi dan nilai belajar siswa walaupun belum maksimal. Penelitian ini menyimpulkan perlunya peningkatan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran untuk mencapai hasil yang lebih baik.

Kata kunci : Pemanfaatan teknologi, Hasil belajar siswa, Kualitas pendidikan

ABSTRACT

This study focuses on the use of technology in teaching and learning activities at SD Negeri Pasarkliwon Surakarta. Although information technology has great potential to improve the quality of education, its implementation at SD Negeri Pasarkliwon is still not optimal. This is due to the low willingness of teachers, especially the elderly, to learn technology and the lack of information about its use. The research method used is ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation) and a descriptive qualitative approach to analyze the teaching and learning process. Data analysis was carried out using descriptive methods and SWOT analysis to identify strengths, weaknesses, opportunities, and threats in the education system at the school. The results showed that the average student learning outcomes decreased by 0.04%, indicating that the Indonesian language learning media used was able to increase student motivation and learning scores, although not optimally. This study concludes the need to increase the use of technology in learning to achieve better results.

Keywords: Utilization of technology, Student learning outcomes, Quality of education