BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan Berdasarkan dari hasil pengujian dan analisis pada penelitian ini maka diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Aplikasi *Augmented Reality* Tata Surya berhasil dikembangkan sebagai media pembelajaran interaktif yang menarik bagi siswa SD Negeri 1 Baringan. Dengan fitur visualisasi 3D, animasi planet, serta penggunaan *marker* khusus, aplikasi ini mampu meningkatkan minat belajar siswa dalam memahami konsep tata surya. Teknologi *Unity* 3D dan *Vuforia* yang digunakan dalam pengembangannya memastikan pengalaman AR yang lebih nyata dan mendukung metode pembelajaran yang inovatif. Berdasarkan hasil *User Acceptance Test* (UAT), aspek interaktivitas dan daya tarik aplikasi mendapatkan rata-rata skor 83,6%, yang menunjukkan bahwa aplikasi ini efektif dalam meningkatkan keterlibatan siswa dalam belajar.
2. Aplikasi ini dirancang dengan antarmuka yang sederhana, navigasi yang intuitif, serta kompatibilitas dengan perangkat Android versi 4.2.2 ke atas, sehingga mudah digunakan oleh siswa dan guru. Hasil pengujian menunjukkan bahwa aplikasi ini berjalan dengan baik tanpa kendala berarti, memungkinkan pengguna untuk mengakses fitur pembelajaran dengan lancar. Dari hasil UAT, aspek kemudahan dan fungsionalitas aplikasi memperoleh rata-rata skor 86,2%, yang menunjukkan bahwa aplikasi ini

mudah digunakan serta berfungsi secara optimal sebagai alat bantu pembelajaran di SD Negeri 1 Boreang. Secara keseluruhan, aplikasi ini mendapatkan rata-rata skor 84,9%, menunjukkan bahwa aplikasi diterima dengan baik oleh pengguna.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, maka perlu tindak lanjut sebagai berikut:

1. Diharapkan kedepannya bagi yang ingin mengembangkan aplikasi ini untuk dapat dikembangkan lagi agar dapat digunakan untuk siswa Sekolah Dasar mulai dari kelas 4 s/d kelas 6 untuk mata pelajaran IPA dan menambahkan banyak objek 3D lebih banyak.
2. Mengembangkan aplikasi ini ke *platform* selain Android. Agar dapat digunakan seluruh pengguna *smartphone*.