

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan **media pembelajaran interaktif berbasis multimedia** yang dapat meningkatkan minat serta efektivitas pembelajaran bahasa Arab bagi siswa kelas 2 SD Muhammadiyah Klaten Utara.

Penelitian ini menggunakan metode pengembangan **ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation)** dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Media pembelajaran interaktif dikembangkan menggunakan **Adobe Animate dan Adobe Illustrator**, serta dilengkapi dengan fitur-fitur seperti **materi visual, suara, kuis interaktif, dan game puzzle**. Evaluasi terhadap aplikasi dilakukan dengan metode **User Acceptance Testing (UAT)** menggunakan skala Likert, serta analisis SWOT untuk menilai keunggulan dan kekurangan media pembelajaran ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif ini berhasil meningkatkan **minat dan pemahaman siswa** terhadap bahasa Arab. Berdasarkan hasil kuisioner yang diberikan kepada 19 responden (guru dan siswa), diperoleh rata-rata skor **4,51** dalam skala Likert, yang menunjukkan kategori **"Sangat Setuju"** terhadap efektivitas aplikasi dalam pembelajaran. Selain itu, hasil observasi dan wawancara dengan guru juga mengonfirmasi adanya peningkatan keterlibatan siswa dalam proses belajar. Dengan demikian, media pembelajaran interaktif ini terbukti sebagai alternatif yang efektif dalam membantu pembelajaran bahasa Arab di tingkat sekolah dasar.

Kata kunci: Media pembelajaran interaktif, bahasa Arab, ADDIE, Adobe Animate, pendidikan dasar.

ABSTRACT

*This study aims to develop an **interactive multimedia-based learning media** to enhance students' engagement and effectiveness in learning Arabic for second-grade students at **SD Muhammadiyah Klaten Utara**.*

*This research employs the **ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation)** development method with a **quantitative and qualitative approach**. The interactive learning media was developed using **Adobe Animate and Adobe Illustrator** and features **visual materials, audio, interactive quizzes, and educational games**. The effectiveness of this media was evaluated using the **User Acceptance Testing (UAT)** method with a Likert scale and **SWOT analysis** to assess its strengths and weaknesses.*

*The results show that this interactive learning media successfully increases **students' interest and comprehension** of Arabic. Based on questionnaires given to **19 respondents (teachers and students)**, an average Likert scale score of **4.51** was obtained, indicating a **"Strongly Agree"** category regarding the application's effectiveness in learning. Additionally, observations and interviews with teachers confirmed an increase in students' engagement during the learning process. Thus, this interactive learning media proves to be an effective alternative in supporting Arabic language education at the elementary school level.*

Keywords: *Interactive learning media, Arabic language, ADDIE, Adobe Animate, elementary education.*