

**PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN MATERI LARI JARAK PENDEK
PADA SEKOLAH DASAR NEGERI 1 GIRIYOSO KECAMATAN
JATIPURNO WONOGIRI**

*THE CREATION OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA TO IMPROVE
INTEREST IN LEARNING PHYSICAL AND SCIENCES AT STATE
ELEMENTARY SCHOOL 1 GIRIYOSO, JATIPURNO DISTRICT, WONOGIRI*

Alfardo Jasriel Alimaruf¹⁾, Nina Dewi lashwaty, SE,MSi²⁾

Afnan Rasyidi, ST, M.Kom.³⁾

^{1,2,3)}D3 Manajemen Informatika, STMIK AMIKOM Surakarta

^{1,2,3)}STMIK AMIKOM Surakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) melalui pemanfaatan media pembelajaran interaktif di tingkat sekolah dasar. Latar belakang penelitian ini berakar dari rendahnya minat dan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran PJOK serta kurangnya tenaga pendidik PJOK khususnya di daerah jatipurno wonogiri mempengaruhi pembelajaran sedikit besar terhambat, yang pada gilirannya berdampak negatif terhadap hasil belajar mereka. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan melalui metode observasi, angket minat belajar, serta dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media video pembelajaran secara signifikan mampu meningkatkan minat belajar siswa. Di akhir siklus II, terlihat adanya peningkatan pada indikator minat belajar, seperti ketertarikan terhadap materi, partisipasi aktif dalam kegiatan, serta motivasi yang lebih tinggi untuk berlatih dan bergerak. Dengan demikian, pemanfaatan media pembelajaran interaktif terbukti efektif sebagai strategi inovatif dalam mengangkat minat belajar PJOK di tingkat sekolah dasar.

Kata kunci : media pembelajaran interaktif, PJOK, sekolah dasar, penelitian tindakan kelas, minat belajar, kurangnya tenaga pendidik PJOK.

ABSTRACT

This study aims to increase student interest in Physical Education, Sports, and Health (PJOK) through the use of interactive learning media at the elementary school level. The background of this research stems from low student interest and motivation in participating in PJOK learning and the shortage of PJOK teaching staff, particularly in the Jatipurno area of Wonogiri, which has significantly hampered learning, which in turn negatively impacts student learning outcomes. The method used in this study was Classroom Action Research (CAR), implemented in two cycles. Each cycle included planning, implementation, observation, and reflection. Data collection was conducted through observation, a learning interest questionnaire, and documentation. The results showed that the use of video learning media significantly increased student interest in learning. At the end of the second cycle, there was an increase in learning interest indicators, such as interest in the material, active participation in activities, and increased motivation to practice and move. Thus, the use of interactive learning media has proven effective as an innovative strategy in increasing interest in PJOK learning at the elementary school level.

Keywords: learning video media, PJOK, elementary school, classroom action research, learning interest, lack of PJOK teaching staff.