

**RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS MULTIMEDIA MENGENAL HURUF HIJAIYAH
DAN MAKHRAJNYA UNTUK TAMAN KANAK-KANAK
(Studi Kasus: TK Raudhatul Athfal Amanah Ummah 4 Gemolong)**

TUGAS AKHIR



Disusun oleh :

MUHAMMAD RAMADHAN ROZAQUS SIFA'

2212030560

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM SURAKARTA
SUKOHARJO
2025**

**RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS MULTIMEDIA MENGENAL HURUF HIJAIYAH
DAN MAKHRAJNYA UNTUK TAMAN KANAK-KANAK
(Studi Kasus: TK Raudhatul Athfal Amanah Ummah 4 Gemolong)**

TUGAS AKHIR

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Diploma Tiga (DIII)
pada program studi Manajemen Informatika



Disusun oleh :

MUHAMMAD RAMADHAN ROZAQUS SIFA'

2212030560

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM SURAKARTA
SUKOHARJO
2025**

PERSETUJUAN
TUGAS AKHIR
RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS MULTIMEDIA MENGENAL HURUF HIJAIYAH
DAN MAKHRAJNYA UNTUK TAMAN KANAK-KANAK
(Studi Kasus: TK Raudhatul Athfal Amanah Ummah 4 Gemolong)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MUHAMMAD RAMADHAN ROZAQUSSIFA'

2212030560

Yang disetujui oleh Dosen Pembimbing Tugas Akhir

Pada tanggal 12 Agustus 2025

Pembimbing 1


AFNAN ROSYIDI, S.T, M.Kom
NIDN.0508016803

Pembimbing 2


SITI RIHASTUTI, M.Kom
NIDN.0619038901

Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh



Moch. Hari Purwidiantoro, S.T., M.M., M.Kom.

Ketua STMIK Amikom Surakarta

PENGESAHAN

TUGAS AKHIR

**RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS MULTIMEDIA MENGENAL HURUF HIJAIYAH
DAN MAKHRAJNYA UNTUK TAMAN KANAK-KANAK
(Studi Kasus: TK Raudhatul Athfal Amanah Ummah 4 Gemolong)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

22120303560

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 28 Agustus 2025

Susunan Dewan Penguji

Anggota Dewan Penguji Lain

Nama Penguji

Nurhidavanto, M.Pd.

Nina Dewi Lashwati, SE., MSi

Siti Rihastuti, M.Kom

Tanda Tangan



MOTTO

"Tidak ada hasil tanpa proses, tidak ada keberhasilan tanpa usaha dan doa."

"Kesuksesan bukan milik mereka yang pintar, tapi milik mereka yang mau berusaha."

— *B.J. Habibie*

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Karena sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah: 5)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih, tugas akhir ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesempatan sehingga Tugas Akhir ini dapat terselesaikan dengan baik
2. Bapak, ibu, dan kakak yang senantiasa mendukung, memberikan semangat dan mendoakan dalam setiap langkah yang ditempuh.
3. Bapak Afnan Rosyidi, S.T,M.Kom selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Siti Rihastuti, M.Kom selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, dan memberikan saran yang sangat berharga selama proses penyusunan Tugas Akhir ini.
4. Dosen dan karyawan di STMIK Amikom Surakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga selama masa studi saya.
5. Ustadzah Anis Fatkhur Rohmawati, S.Pd selaku kepala sekolah dan para guru di TK Raudhatul Athfal Amanah Ummah 4 Gemolong yang telah memberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut
6. Teman-teman seperjuangan yang telah berbagi suka dan duka, memberikan dukungan, motivasi, serta kenangan yang berharga.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan ucapan syukur disampaikan penulis kepada Allah SWT atas berkah, anugerah, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul: “Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia Mengenal Huruf Hijaiyah dan Makhrajnya untuk Taman Kanak-Kanak (Studi Kasus:TK Raudhatul Athfal Amanah Ummah 4 Gemolong)”. Tugas akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program untuk menyelesaikan Program Studi Diploma III Manajemen Informatika di STMIK Amikom Surakarta.

Dalam proses penyusunan Tugas Akhir ini, penulis menerima banyak arahan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak, Ibu dan Kakak yang telah memberikan bantuan, dukungan serta doa dalam setiap perjalanan yang saya tempuh.
2. Ustadzah Anis Fatkhur Rohmawati, S.Pd. Selaku kepala sekolah dan para guru di TK/Raudhatul Athfal Amanah Ummah 4 Gemolong yang telah memberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
3. Bapak Afnan Rosyidi, S.T,M.Kom selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Siti Rihastuti, M.Kom selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan dan bantuan dalam penyusunan Tugas Akhir ini.

4. Bapak Moch. Hari Purwidiantoro, S.T., M.M., M.Kom. selaku ketua STMIK Amikom Surakarta.
5. Seluruh Dosen dan karyawan di STMIK Amikom Surakarta.
6. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Tugas Akhir ini masih memiliki keterbatasan akibat kurangnya pengetahuan dan pengalaman. Oleh sebab itu, penulis dengan lapang dada menerima kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini.

Sebagai penutup, penulis menyampaikan terimakasih dan berharap Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca serta menjadi referensi yang berguna bagi pihak-pihak yang memerlukanya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT.....</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penulisan	4
1.4.1 Bagi TK/RA Amanah Ummah 4 Gemolong.....	4
1.4.2 Bagi Penulis.....	5
1.5 Manfaat Penulisan.....	5
1.5.1 Bagi TK/RA Amanah Ummah 4 Gemolong.....	5
1.5.2 Bagi STMIK Amikom Surakarta	5
1.5.3 Bagi Penulis.....	6
1.6 Metode Pengumpulan Data	6
1.6.1 Metode Observasi	6
1.6.2 Metode Wawancara.....	6
1.6.3 Metode Studi Pustaka	7
1.7 Teori Yang Digunakan.....	7
1.7.1 Rancang Bangun.....	7
1.7.2 Multimedia	8
1.7.3 Media Pembelajaran	9
1.7.4 Media Pembelajaran Interaktif.....	9
1.7.5 Multimedia Interaktif.....	10

1.7.6 Huruf Hijaiyah dan Ilmu Makhraj.....	11
1.7.7 Struktur Navigasi Multimedia.....	14
1.8 Perangkat Keras (<i>Hardware</i>) dan Perangkat Lunak (<i>Software</i>) Yang Digunakan	16
1.8.1 Perangkat Keras (<i>Hardware</i>)	16
1.8.2 Perangkat Lunak (<i>Software</i>)	16
1.9 Sistematika Penulisan.....	18
1.10 Rencana Kegiatan.....	19
BAB II GAMBARAN OBYEK	20
2.1 Profil Tempat Penelitian	20
2.2 Struktur Organisasi TK RA Amanah Ummah 4 Gemolong	22
2.3 Visi dan Misi.....	22
2.4 Letak Geografis.....	23
2.5 Target Produk.....	23
BAB III PEMBAHASAN.....	25
3.1 Merancang Konsep.....	25
3.2 Perancangan Isi.....	26
3.3 Merancang Naskah.....	27
3.4 Tahapan <i>Design</i> (Perancangan)	29
3.5 Merancang Grafik	29
3.6 Memproduksi Sistem.....	33
3.6.1 Pembuatan Halaman Sistem.....	34
3.6.2 Pembuatan Halaman Masuk	35
3.6.3 Pembuatan Halaman Menu Utama	39
3.6.4 Pembuatan Halaman Informasi	42
3.6.5 Pembuatan Halaman Sub Menu Materi Huruf Hijaiyah	44
3.6.6 Pembuatan Halaman Sub Materi Mengenal Huruf Hijaiyah	47
3.6.7 Pembuatan Halaman Sub Materi Menghafal Huruf Hijaiyah	49
3.6.8 Pembuatan Halaman Materi Makhraj.....	51
3.6.9 Pembuatan Halaman Menu Quiz.....	52
3.6.10 Pembuatan halaman quiz hijaiyah.....	54
3.6.11 Pembuatan Halaman Quiz Makhraj	59
3.6.12 Langkah-Langkah Publish Project Menjadi Aplikasi (.exe) di Adobe Animate	64
3.7 Menguji dan Menjalankan Aplikasi	65

3.7.1 Pengujian Aplikasi.....	65
BAB IV PENUTUP	69
4.1 Kesimpulan.....	69
4.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Spesifikasi laptop yang digunakan	16
Tabel 1. 2 Rencana Kegiatan.....	19
Tabel 3. 1 Merancang <i>Storyboard</i>	30
Tabel 3. 2 <i>BlackBox</i>	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Huruf Hijaiyah.....	11
Gambar 1. 2 Skema Makhraj (Rhain et al., 2023).....	14
Gambar 1. 3 Struktur Navigasi Hierarki.....	15
Gambar 2. 1 Taman Kanak-Kanak Raudhatul Athfal Amanah Ummah 4 Gemolong	21
Gambar 2. 2 Suasana Kelas Saat Kegiatan Belajar Mengajar	21
Gambar 2. 3 Struktur Organisasi TK/RA Amanaha Ummah 4 Gemolong	22
Gambar 2. 4 Google Maps TK/RA Amanah Ummah 4 Gemolong.....	23
Gambar 3. 1 Merancang Naskah	28
Gambar 3 2 Halaman Aplikasi	34
Gambar 3 3 Halaman Utama <i>Loading</i>	35
Gambar 3 4 Halaman Utama	35
Gambar 3 5 Pembuatan Halaman Menu Utama	40
Gambar 3 6 Pembuatan halaman Informasi.....	42
Gambar 3 7 Pembuatan Halaman Informasi Pentunjuk.....	43
Gambar 3 8 Halaman Sub Menu Materi Huruf Hijaiyah.....	45
Gambar 3 9 Materi Mengenal Huruf Hijaiyah	48
Gambar 3 10 Materi Menghafal Huruf Hijaiyah	49
Gambar 3 11 Materi Makhraj	51
Gambar 3 12 Menu Quiz	53
Gambar 3 13 Quiz Hijaiyah.....	55
Gambar 3 14 Skor quiz huruf hijaiyah	57

Gambar 3 15 Quiz Makhraj.....	59
Gambar 3 16 Skor quiz makhraj.....	62
Gambar 3 17 Langkah-Langkah Publish Project.....	64