

**RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS MULTIMEDIA MENGENAL HURUF HIJAIYAH DAN
MAKHRAJNYA UNTUK TAMAN KANAK-KANAK**

(Studi Kasus: TK Raudhatul Athfal Amanah Ummah 4 Gemolong)

Design and Development of an Interactive Multimedia-Based Learning Media for

Introducing Hijaiyah Letters and Their Makharij for Kindergarten Students

(Case Study: TK Raudhatul Athfal Amanah Ummah 4 Gemolong)

Muhammad Ramadhan Rozaqus Sifa¹⁾, Afnan Rosyidi, S.T, M.Kom²⁾

Siti Rihastuti, M.Kom³⁾

¹⁾Manajemen Informatika, STMIK AMIKOM Surakarta

²⁾STMIK AMIKOM Surakarta

³⁾STMIK AMIKOM Surakarta

ABSTRAK

Pendidikan pada anak usia dini memiliki peran penting dalam membentuk perkembangan kognitif, motorik, sosial, dan emosional anak. Salah satu aspek penting dalam pendidikan anak usia dini, khususnya di lingkungan pendidikan Islam, adalah pengenalan Huruf Hijaiyah dan makhrajnya sebagai dasar untuk membaca Al-Qur'an. Namun, dalam praktiknya, pengenalan huruf-huruf tersebut masih dilakukan dengan metode konvensional yang kurang menarik, seperti penggunaan buku Iqro', penebalan huruf, dan mencocokkan gambar. Hal ini menyebabkan anak-anak cepat bosan, kurang tertarik, dan tidak aktif selama proses pembelajaran. Melihat permasalahan tersebut, dibutuhkan solusi berupa media pembelajaran yang lebih interaktif, menyenangkan, dan sesuai dengan karakteristik anak usia dini. Salah satu solusi yang ditawarkan adalah pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis multimedia yang dapat memadukan elemen teks, suara, gambar, video, dan animasi. Media ini dirancang untuk menarik perhatian anak dan mempermudah proses pengenalan Huruf Hijaiyah dan makhrajnya. Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan membangun media pembelajaran interaktif berbasis multimedia guna meningkatkan efektivitas dan kualitas pembelajaran Huruf Hijaiyah dan makhraj pada anak-anak di TK Raudhatul Athfal Amanah Ummah 4 Gemolong. Diharapkan media ini dapat menciptakan suasana belajar yang lebih menarik, komunikatif, serta mendukung perkembangan anak dalam memahami dasar-dasar membaca Al-Qur'an.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Interaktif, Multimedia, Huruf Hijaiyah, Makhraj, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Early childhood education plays a vital role in shaping children's cognitive, motor, social, and emotional development. One important aspect of early education, especially in Islamic educational environments, is the introduction of Hijaiyah letters and their makhraj (articulation points) as the foundation for learning to read the Qur'an. However, in practice, the introduction of these letters is still often carried out using conventional methods that are less engaging, such as Iqro' books, letter tracing, and picture-matching activities. These methods often lead to children becoming easily bored, less interested, and inactive during the learning process. To address this issue, a more interactive and enjoyable learning medium is needed—one that suits the characteristics of young children. One proposed solution is the development of an interactive multimedia-based learning medium that integrates text, audio, images, videos, and animations. This media is designed to attract children's attention and facilitate the learning process of recognizing Hijaiyah letters and their proper pronunciation. This study aims to design and develop an interactive multimedia-based learning medium to enhance the effectiveness and quality of learning Hijaiyah letters and makhraj for children at TK Raudhatul Athfal Amanah Ummah 4 Gemolong. It is expected that this media will create a more engaging and communicative learning environment and support children's development in understanding the basics of reading the Qur'an.

Keywords: *Learning Media, Interactive, Multimedia, Hijaiyah Letters, Makhraj, Early Childhood.*