

BAB IV

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penulisan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis multimedia yang dikembangkan untuk anak usia dini di TK/RA Amanah Ummah 4 Gemolong mampu meningkatkan pengetahuan dan minat belajar anak dalam mengenal huruf hijaiyah dan makhraj.

Media pembelajaran interaktif berbasis multimedia ini efektif digunakan untuk meningkatkan pengetahuan dan minat belajar anak dalam mengenal huruf hijaiyah dan makhraj.

4.2 Saran

Penulis menyadari bahwa media pembelajaran ini masih memiliki sejumlah keterbatasan, antara lain hanya dapat dijalankan pada perangkat komputer atau laptop, materi yang disajikan masih terbatas pada pengenalan huruf hijaiyah dan makhraj dasar, serta interaksi yang masih sederhana sehingga kurang memberikan tantangan bagi anak dengan kemampuan motorik yang lebih cepat. Untuk pengembangan selanjutnya, disarankan agar media ini dikembangkan menjadi versi yang kompatibel dengan perangkat mobile (Android/iOS) sehingga lebih fleksibel digunakan, memperluas cakupan materi hingga pengenalan harakat, sambungan huruf, dan contoh bacaan, serta menambahkan variasi animasi, permainan edukasi, dan efek suara yang lebih menarik. Selain itu, penambahan fitur penilaian otomatis dan penyimpanan hasil belajar akan memudahkan guru dalam memantau perkembangan siswa secara lebih terukur.