

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi



PEMERINTAH KABUPATEN PATI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI GEMBONG 02
KECAMATAN GEMBONG
Alamat: Jl. Raya Gembong – Colo KM.1 Kode Pos : 59162
Email : Sdduagembong@gmail.com

SURAT IZIN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Christina Indah Palupi, M.Pd.
NIP : 197506212010012007
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi Kerja : SD Negeri Gembong 02

Menindaklanjuti Surat No : 033/I-BAAIK/AMIKOM SKA/IV/2025 Hal : Permohonan Ijin / Rekomendasi Penelitian mata kuliah skripsi pada semester VIII dengan data mahasiswa STMIK Amikom Surakarta sebagai berikut:

Nama : Alpajiko Rahman
NIM : 2113010278
Program Studi : Informatika
Jenjang : S1

Memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD Negeri Gembong 02 Kecamatan Gembong, Kabupaten Pati, Jawa Tengah

Demikian surat izin ini kami berikan agar dapat digunakan dengan baik sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Pati, 17 Juni 2025
Kepala Sekolah

Christina Indah Palupi, M.Pd.
NIP. 197506212010012007



Lampiran 2. Observasi SD Negeri Gembong 02



Lampiran 3. Membagikan Soal *Pre – test* dan *Post-test*



Lampiran 4. Membagikan Soal *Pre – test* dan *Post-test*



Lampiran 5. Implementasi Media Pembelajaran Interaktif



Lampiran 6. Mengisi Kuesioner Pada Siwa



Lampiran 7. Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berapa jumlah siswa kelas 3 saat ini di SD Negeri Gembong 02?	Jumlah siswa kelas 3 saat ini adalah 21 siswa.
2.	Kurikulum apa yang diterapkan di SD Negeri Gembong 02?	Kurikulum yang digunakan saat ini adalah Kurikulum Merdeka.
3.	Metode pembelajaran apa yang umumnya diterapkan?	Guru menggunakan metode ceramah dan tanya jawab, serta tugas kelompok.
4.	Apa saja sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah?	Tersedia ruang kelas yang memadai, perpustakaan, 5 unit komputer, 1 proyektor, dan mushola.
5.	Media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Inggris?	Buku paket Bahasa Inggris, papan tulis, dan gambar-gambar dari buku.
6.	Apakah pernah menggunakan media pembelajaran digital atau interaktif?	Belum pernah menggunakan media pembelajaran digital atau interaktif untuk Bahasa Inggris.
7.	Apa kendala yang dihadapi dalam pembelajaran Bahasa Inggris?	Siswa cepat bosan, sulit memahami kosakata karena tidak ada media visual atau interaktif.
8.	Apakah materi kebersihan kelas membutuhkan media pembelajaran khusus?	Ya, karena siswa lebih mudah memahami jika materi divisualisasikan dan ada interaksi.
9.	Media seperti apa yang dibutuhkan menurut guru?	Media yang bisa diakses lewat Android, menampilkan gambar, suara, dan latihan soal.
10.	Apakah siswa menunjukkan ketertarikan dalam belajar Bahasa Inggris?	Beberapa siswa tertarik, tetapi kurang aktif karena pembelajarannya masih konvensional.

Lampiran 8. Hasil Codingan Pembuatan Game di Adobe Animate

Script pada hasil nilai dari soal yang digunakan pada frame ke 26 adalah sebagai berikut:

```
stop ();
if (TombolBack12) {
    TombolBack12.addEventListener(MouseEvent.CLICK,
function(e:MouseEvent):void {
        if (channel != null) {
            channel.stop();
        }
        gotoAndStop(2);
    });
}
// tampilkan nilai
nilaiakhircuy.text = String(nilai);
// sembunyikan semua dulu
gogogo.visible = false;
good.visible = false;
verygood.visible = false;
// hentikan suara sebelumnya jika ada
if (channel != null) {
    channel.stop();
}
// cek nilai dan atur tampilan + suara
if (nilai > 70) {
    verygood.visible = true;
    var suaraBerhasil:Sound = new berhasil();
    channel = suaraBerhasil.play();
} else if (nilai == 70) {
    good.visible = true;
```

```
var suaraAyoSedikitLagi:Sound = new ayosedikitlagi();
channel = suaraAyoSedikitLagi.play();
} else if (nilai < 70) {
    gogogo.visible = true;
    var suaraKamuPastiBisa:Sound = new kamupastibisa();
    channel = suaraKamuPastiBisa.play();
}
```

Pada script di atas merupakan bagian kode yang digunakan untuk menampilkan hasil akhir nilai dari seluruh soal yang telah dikerjakan oleh siswa. Nilai akhir ditampilkan melalui objek teks bernama *nilaiakhircuy*, di mana nilai tersebut merupakan hasil akumulasi dari skor pada setiap jawaban benar (masing-masing bernilai 10). Setelah nilai ditampilkan, sistem akan mengevaluasi skor yang diperoleh siswa. Jika nilai lebih dari 70, maka akan muncul tampilan teks *Very Good* disertai suara semangat keberhasilan. Jika nilai sama dengan 70, maka yang tampil adalah *Good* dengan suara motivasi “Ayo Sedikit Lagi”. Sedangkan jika nilai di bawah 70, maka sistem akan menampilkan pesan semangat *Go Go Go* beserta suara penyemangat “Kamu Pasti Bisa”.

Kemudian pada *script puzzle* yang digunakan pada *frame* ke 30-34 adalah sebagai berikut:

```
stop();
//--- Array untuk objek yang bisa di-drag dan kotak target ---
var obyeks:Array = [jawaban1, jawaban2, jawaban3, jawaban4, jawaban5];
var boxs:Array = [kontainer1, kontainer2, kontainer3, kontainer4, kontainer5];

//--- Sembunyikan tombol Next di awal ---
```

```

TombolNext8.visible = false;
TombolNext8.mouseEnabled = false;
//--- Event listener drag dan drop untuk setiap jawaban ---
for (var i:int = 0; i < obyeks.length; i++)
{
    obyeks[i].buttonMode = true;
    obyeks[i].addEventListener(MouseEvent.CLICK, startdrag);
    obyeks[i].addEventListener(MouseEvent.CLICK, stopdrag);
}
function startdrag(e:MouseEvent):void
{
    e.currentTarget.startDrag();
}
function stopdrag(e:MouseEvent):void
{
    e.currentTarget.stopDrag();
    // cek posisi dengan setiap box
    for (var j:int = 0; j < boxs.length; j++)
    {
        // misalnya toleransi jarak 50 piksel
        if (Math.abs(e.currentTarget.x - boxs[j].x) < 50 &&
Math.abs(e.currentTarget.y - boxs[j].y) < 50)
        {
            // tempelkan ke kotak
            e.currentTarget.x = boxs[j].x;
            e.currentTarget.y = boxs[j].y;
        }
    }
    updateScore();
}
function updateScore():void

```

```

{
    if (
        (obyeks[0].x == boxs[0].x && obyeks[0].y == boxs[0].y) &&
        (obyeks[1].x == boxs[1].x && obyeks[1].y == boxs[1].y) &&
        (obyeks[2].x == boxs[2].x && obyeks[2].y == boxs[2].y) &&
        (obyeks[3].x == boxs[3].x && obyeks[3].y == boxs[3].y) &&
        (obyeks[4].x == boxs[4].x && obyeks[4].y == boxs[4].y)
    )
    {
        // Matikan drag supaya tidak ikut terseret lagi
        for (var k:int = 0; k < obyeks.length; k++) {
            obyeks[k].mouseEnabled = false;
        }
        // Tampilkan tombol Next
        TombolNext8.visible = true;
        TombolNext8.mouseEnabled = true;
        // Tambahkan event klik untuk ke frame 31
        TombolNext8.addEventListener(MouseEvent.CLICK,
keFrame31);
        // === PUTAR SUARA SUKSES ===
        // hentikan suara sebelumnya (jika ada)
        if (channel != null) {
            channel.stop();
        }
        var suaraBerhasil:Sound = new suarapuzzleberhasil();
        channel = suaraBerhasil.play();
    }
}

// Fungsi tombol Next
function keFrame31(e:MouseEvent):void
{

```

```
        gotoAndStop(31);
    }
    // --- Tombol Back (langsung aktif tanpa syarat) ---
    TombolBack13.addEventListener(MouseEvent.CLICK, keFrame2);
    function keFrame2(e:MouseEvent):void
    {
        if (channel != null) {
            channel.stop();
        }
        gotoAndStop(2);
    }
}
```

Pada *script* di atas merupakan kode untuk menjalankan *game* edukatif berbasis *drag and drop* dalam media pembelajaran. Dalam permainan ini, terdapat lima huruf yang dapat digeser (*drag*) dan dijatuhkan (*drop*) ke dalam lima kotak kosong yang telah disediakan. Sistem akan memeriksa apakah posisi masing-masing huruf sudah sesuai dengan tempat yang benar berdasarkan koordinat X dan Y. Jika seluruh huruf berhasil disusun dengan tepat, maka tombol *Next* akan muncul secara otomatis dan dapat diklik untuk melanjutkan ke frame berikutnya.

Lampiran 9. Bukti Kuesioner Kuesioner

KUESIONER PENILAIAN AHLI MEDIA

Nama : *Christina Indah Palupi, M.pd.*
Jabatan : *Kepala Sekolah*

Petunjuk pengisian

Kategori	Keterangan
Sangat Bagus	SB
Bagus	B
Kurang	K
Sangat Kurang	SK

Berilah tanda centang (✓) pada kolom

NO	Pernyataan	SK	K	B	SB
1	Apakah media pembelajaran ini menarik dari segi gambar atau grafis?				✓
2	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi warna?				✓
3	Apakah kualitas media pembelajaran ini dari segi teks materi?		✓		
4	Apakah media pembelajaran ini menarik dari segi animasi objek?				✓
5	Apakah kualitas audio background sudah sesuai?				✓
6	Apakah bahasa yang digunakan sudah sesuai?				✓
7	Apakah kualitas visual animasi pada media pembelajaran sudah sesuai?		✓		
8	Apakah media pembelajaran ini menarik dari segi animasi perindahan antar halaman?				✓

Kesimpulan

Media pembelajaran Interaktif tentang "Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Bahasa Inggris Materi Kebersihan untuk Kelas 3 SD (studi kasus: SD Negeri Gembong 02) dinyatakan:

☐ Layak digunakan untuk penelitian (centang jika setuju)

☐ Layak untuk diperbaiki (centang jika setuju)

Tanggal 12 Agustus 2025

Christina Indah Palupi, M.pd.

KUESIONER PENILAIAN AHLI MATERI

Nama : *Totok Tunisianto, s.pd.*
Jabatan : *Wakil Kelas*

Petunjuk pengisian

Kategori	Keterangan
Sangat Bagus	SB
Bagus	B
Kurang	K
Sangat Kurang	SK

Berilah tanda centang (✓) pada kolom

NO	Pernyataan	SK	K	B	SB
1	Materi kebersihan kelas yang disajikan sesuai dengan capaian pembelajaran Kurikulum Merdeka kelas 3 SD				✓
2	Kosakata bahasa Inggris yang digunakan tepat, relevan, dan sesuai tingkat pemahaman siswa kelas 3 SD				✓
3	Penyajian materi jelas, runtut, dan mudah dipahami oleh siswa			✓	
4	Ilustrasi, gambar, dan animasi mendukung pemahaman materi kebersihan kelas				✓
5	Penyajian materi memotivasi siswa untuk belajar aktif dan berinteraksi				✓
6	Latihan/kuis yang disediakan sesuai dengan tujuan pembelajaran dan dapat mengukur pemahaman siswa				✓
7	Materi yang disajikan akurat, tidak mengandung kesalahan bahasa maupun konsep			✓	
8	Media dapat membantu guru dalam mengajarkan kosakata kebersihan kelas dalam bahasa Inggris				✓

Kesimpulan

Media pembelajaran Interaktif tentang "Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Bahasa Inggris Materi Kebersihan untuk Kelas 3 SD (studi kasus: SD Negeri Gembong 02) dinyatakan:

☐ Layak digunakan untuk penelitian (centang jika setuju)

☐ Layak untuk diperbaiki (centang jika setuju)

Tanggal 12 Agustus 2025

Totok Tunisianto, s.pd.

Kuesioner Ahli Media

Kuesioner Ahli Materi

KUESIONER PENDAPAT SISWA

Nama Lengkap : Alvin Karel Hutapea
Kelas : 4B
No Absen : 1

Petunjuk pengisian

Kategori	Keterangan
Sangat Bagus	SB
Bagus	B
Kurang	K
Sangat Kurang	SK

Berilah tanda centang (✓) pada kolom

NO	Pernyataan	SK	K	B	SB
1	Apakah Anda senang belajar Bahasa Inggris dengan materi kebersihan kelas menggunakan media ini?				✓
2	Apakah Anda lebih mudah memahami kosakata Bahasa Inggris tentang kebersihan kelas setelah menggunakan media ini?				✓
3	Apakah Anda lebih memahami materi kebersihan kelas melalui gambar dan animasi yang ditampilkan?				✓
4	Apakah audio pada media membantu Anda dalam pengucapan kosakata Bahasa Inggris?				✓
5	Apakah kuis pada media membuat Anda lebih semangat belajar?		✓		✓
6	Apakah warna, gambar, dan tampilan media menarik dan jelas?			✓	
7	Apakah bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami?				✓
8	Apakah media ini membuat Anda lebih bersemangat mengikuti pelajaran Bahasa Inggris?				✓
9	Apakah media ini mudah digunakan di HP Anda?				✓
10	Apakah belajar menggunakan media ini lebih menyenangkan dibandingkan hanya menggunakan buku?				✓

Kuesioner Siswa 1

KUESIONER PENDAPAT SISWA

Nama Lengkap : Alvin Karel Hutapea
Kelas : 4B
No Absen : 2

Petunjuk pengisian

Kategori	Keterangan
Sangat Bagus	SB
Bagus	B
Kurang	K
Sangat Kurang	SK

Berilah tanda centang (✓) pada kolom

NO	Pernyataan	SK	K	B	SB
1	Apakah Anda senang belajar Bahasa Inggris dengan materi kebersihan kelas menggunakan media ini?				✓
2	Apakah Anda lebih mudah memahami kosakata Bahasa Inggris tentang kebersihan kelas setelah menggunakan media ini?				✓
3	Apakah Anda lebih memahami materi kebersihan kelas melalui gambar dan animasi yang ditampilkan?				✓
4	Apakah audio pada media membantu Anda dalam pengucapan kosakata Bahasa Inggris?				✓
5	Apakah kuis pada media membuat Anda lebih semangat belajar?				✓
6	Apakah warna, gambar, dan tampilan media menarik dan jelas?				✓
7	Apakah bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami?				✓
8	Apakah media ini membuat Anda lebih bersemangat mengikuti pelajaran Bahasa Inggris?				✓
9	Apakah media ini mudah digunakan di HP Anda?				✓
10	Apakah belajar menggunakan media ini lebih menyenangkan dibandingkan hanya menggunakan buku?				✓

Kuesioner Siswa 2

KUESIONER PENDAPAT SISWA

Nama Lengkap : Alvin Karel Hutapea
Kelas : 4B
No Absen : 3

Petunjuk pengisian

Kategori	Keterangan
Sangat Bagus	SB
Bagus	B
Kurang	K
Sangat Kurang	SK

Berilah tanda centang (✓) pada kolom

NO	Pernyataan	SK	K	B	SB
1	Apakah Anda senang belajar Bahasa Inggris dengan materi kebersihan kelas menggunakan media ini?				✓
2	Apakah Anda lebih mudah memahami kosakata Bahasa Inggris tentang kebersihan kelas setelah menggunakan media ini?			✓	
3	Apakah Anda lebih memahami materi kebersihan kelas melalui gambar dan animasi yang ditampilkan?				✓
4	Apakah audio pada media membantu Anda dalam pengucapan kosakata Bahasa Inggris?				✓
5	Apakah kuis pada media membuat Anda lebih semangat belajar?				✓
6	Apakah warna, gambar, dan tampilan media menarik dan jelas?				✓
7	Apakah bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami?			✓	
8	Apakah media ini membuat Anda lebih bersemangat mengikuti pelajaran Bahasa Inggris?				✓
9	Apakah media ini mudah digunakan di HP Anda?			✓	
10	Apakah belajar menggunakan media ini lebih menyenangkan dibandingkan hanya menggunakan buku?				✓

Kuesioner Siswa 3

KUESIONER PENDAPAT SISWA

Nama Lengkap : Alvin Karel Hutapea
Kelas : 4B
No Absen : 4

Petunjuk pengisian

Kategori	Keterangan
Sangat Bagus	SB
Bagus	B
Kurang	K
Sangat Kurang	SK

Berilah tanda centang (✓) pada kolom

NO	Pernyataan	SK	K	B	SB
1	Apakah Anda senang belajar Bahasa Inggris dengan materi kebersihan kelas menggunakan media ini?				✓
2	Apakah Anda lebih mudah memahami kosakata Bahasa Inggris tentang kebersihan kelas setelah menggunakan media ini?				✓
3	Apakah Anda lebih memahami materi kebersihan kelas melalui gambar dan animasi yang ditampilkan?			✓	
4	Apakah audio pada media membantu Anda dalam pengucapan kosakata Bahasa Inggris?				✓
5	Apakah kuis pada media membuat Anda lebih semangat belajar?				✓
6	Apakah warna, gambar, dan tampilan media menarik dan jelas?				✓
7	Apakah bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami?			✓	
8	Apakah media ini membuat Anda lebih bersemangat mengikuti pelajaran Bahasa Inggris?				✓
9	Apakah media ini mudah digunakan di HP Anda?				✓
10	Apakah belajar menggunakan media ini lebih menyenangkan dibandingkan hanya menggunakan buku?				✓

Kuesioner Siswa 4

KUESIONER PENDAPAT SISWA

Nama Lengkap: Siska
Kelas: VB
No Absen: 5

Petunjuk pengisian

Kategori	Keterangan
Sangat Bagus	SB
Bagus	B
Kurang	K
Sangat Kurang	SK

Berilah tanda centang (✓) pada kolom

NO	Pernyataan	SK	K	B	SB
1	Apakah Anda senang belajar Bahasa Inggris dengan materi kebersihan kelas menggunakan media ini?				✓
2	Apakah Anda lebih mudah memahami kosakata Bahasa Inggris tentang kebersihan kelas setelah menggunakan media ini?				✓
3	Apakah Anda lebih memahami materi kebersihan kelas melalui gambar dan animasi yang ditampilkan?				✓
4	Apakah audio pada media membantu Anda dalam pengucapan kosakata Bahasa Inggris?				✓
5	Apakah kuis pada media membuat Anda lebih semangat belajar?			✓	
6	Apakah warna, gambar, dan tampilan media menarik dan jelas?			✓	
7	Apakah bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami?				✓
8	Apakah media ini membuat Anda lebih bersemangat mengikuti pelajaran Bahasa Inggris?				✓
9	Apakah media ini mudah digunakan di HP Anda?				✓
10	Apakah belajar menggunakan media ini lebih menyenangkan dibandingkan hanya menggunakan buku?				✓

Kuesioner Siswa 5

KUESIONER PENDAPAT SISWA

Nama Lengkap: Pranata
Kelas: VB
No Absen: 6

Petunjuk pengisian

Kategori	Keterangan
Sangat Bagus	SB
Bagus	B
Kurang	K
Sangat Kurang	SK

Berilah tanda centang (✓) pada kolom

NO	Pernyataan	SK	K	B	SB
1	Apakah Anda senang belajar Bahasa Inggris dengan materi kebersihan kelas menggunakan media ini?				✓
2	Apakah Anda lebih mudah memahami kosakata Bahasa Inggris tentang kebersihan kelas setelah menggunakan media ini?				✓
3	Apakah Anda lebih memahami materi kebersihan kelas melalui gambar dan animasi yang ditampilkan?			✓	
4	Apakah audio pada media membantu Anda dalam pengucapan kosakata Bahasa Inggris?			✓	
5	Apakah kuis pada media membuat Anda lebih semangat belajar?				✓
6	Apakah warna, gambar, dan tampilan media menarik dan jelas?				✓
7	Apakah bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami?			✓	
8	Apakah media ini membuat Anda lebih bersemangat mengikuti pelajaran Bahasa Inggris?				✓
9	Apakah media ini mudah digunakan di HP Anda?		✓		
10	Apakah belajar menggunakan media ini lebih menyenangkan dibandingkan hanya menggunakan buku?				✓

Kuesioner Siswa 6

KUESIONER PENDAPAT SISWA

Nama Lengkap: Fitriyanti
Kelas: VB
No Absen: 67

Petunjuk pengisian

Kategori	Keterangan
Sangat Bagus	SB
Bagus	B
Kurang	K
Sangat Kurang	SK

Berilah tanda centang (✓) pada kolom

NO	Pernyataan	SK	K	B	SB
1	Apakah Anda senang belajar Bahasa Inggris dengan materi kebersihan kelas menggunakan media ini?				✓
2	Apakah Anda lebih mudah memahami kosakata Bahasa Inggris tentang kebersihan kelas setelah menggunakan media ini?				✓
3	Apakah Anda lebih memahami materi kebersihan kelas melalui gambar dan animasi yang ditampilkan?				✓
4	Apakah audio pada media membantu Anda dalam pengucapan kosakata Bahasa Inggris?				✓
5	Apakah kuis pada media membuat Anda lebih semangat belajar?				✓
6	Apakah warna, gambar, dan tampilan media menarik dan jelas?		✓		
7	Apakah bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami?				✓
8	Apakah media ini membuat Anda lebih bersemangat mengikuti pelajaran Bahasa Inggris?				✓
9	Apakah media ini mudah digunakan di HP Anda?				✓
10	Apakah belajar menggunakan media ini lebih menyenangkan dibandingkan hanya menggunakan buku?				✓

Kuesioner Siswa 7

KUESIONER PENDAPAT SISWA

Nama Lengkap: Fansy Chelita
Kelas: VB
No Absen: 8

Petunjuk pengisian

Kategori	Keterangan
Sangat Bagus	SB
Bagus	B
Kurang	K
Sangat Kurang	SK

Berilah tanda centang (✓) pada kolom

NO	Pernyataan	SK	K	B	SB
1	Apakah Anda senang belajar Bahasa Inggris dengan materi kebersihan kelas menggunakan media ini?				✓
2	Apakah Anda lebih mudah memahami kosakata Bahasa Inggris tentang kebersihan kelas setelah menggunakan media ini?			✓	✓
3	Apakah Anda lebih memahami materi kebersihan kelas melalui gambar dan animasi yang ditampilkan?			✓	✓
4	Apakah audio pada media membantu Anda dalam pengucapan kosakata Bahasa Inggris?				✓
5	Apakah kuis pada media membuat Anda lebih semangat belajar?				✓
6	Apakah warna, gambar, dan tampilan media menarik dan jelas?		✓		✓
7	Apakah bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami?				✓
8	Apakah media ini membuat Anda lebih bersemangat mengikuti pelajaran Bahasa Inggris?				✓
9	Apakah media ini mudah digunakan di HP Anda?			✓	
10	Apakah belajar menggunakan media ini lebih menyenangkan dibandingkan hanya menggunakan buku?		✓		

Kuesioner Siswa 8

KUESIONER PENDAPAT SISWA

Nama Lengkap Bizki Murni A
 Kelas 4B
 No Absen 2

Petunjuk pengisian

Kategori	Keterangan
Sangat Bagus	SB
Bagus	B
Kurang	K
Sangat Kurang	SK

Berilah tanda centang (✓) pada kolom

NO	Pernyataan	SK	K	B	SB
1	Apakah Anda senang belajar Bahasa Inggris dengan materi kebersihan kelas menggunakan media ini?				✓
2	Apakah Anda lebih mudah memahami kosakata Bahasa Inggris tentang kebersihan kelas setelah menggunakan media ini?				✓
3	Apakah Anda lebih memahami materi kebersihan kelas melalui gambar dan animasi yang ditampilkan?				✓
4	Apakah audio pada media membantu Anda dalam pengucapan kosakata Bahasa Inggris?				✓
5	Apakah kuis pada media membuat Anda lebih semangat belajar?				✓
6	Apakah warna, gambar, dan tampilan media menarik dan jelas?				✓
7	Apakah bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami?				✓
8	Apakah media ini membuat Anda lebih bersemangat mengikuti pelajaran Bahasa Inggris?				✓
9	Apakah media ini mudah digunakan di HP Anda?				✓
10	Apakah belajar menggunakan media ini lebih menyenangkan dibandingkan hanya menggunakan buku?				✓

Kuesioner Siswa 9

KUESIONER PENDAPAT SISWA

Nama Lengkap Winda
 Kelas 4B
 No Absen 10

Petunjuk pengisian

Kategori	Keterangan
Sangat Bagus	SB
Bagus	B
Kurang	K
Sangat Kurang	SK

Berilah tanda centang (✓) pada kolom

NO	Pernyataan	SK	K	B	SB
1	Apakah Anda senang belajar Bahasa Inggris dengan materi kebersihan kelas menggunakan media ini?				✓
2	Apakah Anda lebih mudah memahami kosakata Bahasa Inggris tentang kebersihan kelas setelah menggunakan media ini?				✓
3	Apakah Anda lebih memahami materi kebersihan kelas melalui gambar dan animasi yang ditampilkan?				✓
4	Apakah audio pada media membantu Anda dalam pengucapan kosakata Bahasa Inggris?				✓
5	Apakah kuis pada media membuat Anda lebih semangat belajar?				✓
6	Apakah warna, gambar, dan tampilan media menarik dan jelas?				✓
7	Apakah bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami?				✓
8	Apakah media ini membuat Anda lebih bersemangat mengikuti pelajaran Bahasa Inggris?				✓
9	Apakah media ini mudah digunakan di HP Anda?				✓
10	Apakah belajar menggunakan media ini lebih menyenangkan dibandingkan hanya menggunakan buku?				✓

Kuesioner Siswa 10

KUESIONER PENDAPAT SISWA

Nama Lengkap Kharisn Singlin gatu M V P
 Kelas 4B
 No Absen 41

Petunjuk pengisian

Kategori	Keterangan
Sangat Bagus	SB
Bagus	B
Kurang	K
Sangat Kurang	SK

Berilah tanda centang (✓) pada kolom

NO	Pernyataan	SK	K	B	SB
1	Apakah Anda senang belajar Bahasa Inggris dengan materi kebersihan kelas menggunakan media ini?				✓
2	Apakah Anda lebih mudah memahami kosakata Bahasa Inggris tentang kebersihan kelas setelah menggunakan media ini?				✓
3	Apakah Anda lebih memahami materi kebersihan kelas melalui gambar dan animasi yang ditampilkan?				✓
4	Apakah audio pada media membantu Anda dalam pengucapan kosakata Bahasa Inggris?				✓
5	Apakah kuis pada media membuat Anda lebih semangat belajar?				✓
6	Apakah warna, gambar, dan tampilan media menarik dan jelas?				✓
7	Apakah bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami?				✓
8	Apakah media ini membuat Anda lebih bersemangat mengikuti pelajaran Bahasa Inggris?				✓
9	Apakah media ini mudah digunakan di HP Anda?				✓
10	Apakah belajar menggunakan media ini lebih menyenangkan dibandingkan hanya menggunakan buku?	✓			

Kuesioner Siswa 11

KUESIONER PENDAPAT SISWA

Nama Lengkap Maulana Aalegha D
 Kelas 4B
 No Absen 16

Petunjuk pengisian

Kategori	Keterangan
Sangat Bagus	SB
Bagus	B
Kurang	K
Sangat Kurang	SK

Berilah tanda centang (✓) pada kolom

NO	Pernyataan	SK	K	B	SB
1	Apakah Anda senang belajar Bahasa Inggris dengan materi kebersihan kelas menggunakan media ini?				✓
2	Apakah Anda lebih mudah memahami kosakata Bahasa Inggris tentang kebersihan kelas setelah menggunakan media ini?				✓
3	Apakah Anda lebih memahami materi kebersihan kelas melalui gambar dan animasi yang ditampilkan?				✓
4	Apakah audio pada media membantu Anda dalam pengucapan kosakata Bahasa Inggris?				✓
5	Apakah kuis pada media membuat Anda lebih semangat belajar?				✓
6	Apakah warna, gambar, dan tampilan media menarik dan jelas?				✓
7	Apakah bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami?				✓
8	Apakah media ini membuat Anda lebih bersemangat mengikuti pelajaran Bahasa Inggris?				✓
9	Apakah media ini mudah digunakan di HP Anda?				✓
10	Apakah belajar menggunakan media ini lebih menyenangkan dibandingkan hanya menggunakan buku?				✓

Kuesioner Siswa 12

KUESIONER PENDAPAT SISWA

Nama Lengkap : Dhifa

Kelas : 9B

No Absen : 15

Petunjuk pengisian

Kategori	Keterangan
Sangat Bagus	SB
Bagus	B
Kurang	K
Sangat Kurang	SK

Berilah tanda centang (✓) pada kolom

NO	Pernyataan	SK	K	B	SB
1	Apakah Anda senang belajar Bahasa Inggris dengan materi kebersihan kelas menggunakan media ini?			✓	
2	Apakah Anda lebih mudah memahami kosakata Bahasa Inggris tentang kebersihan kelas setelah menggunakan media ini?			✓	
3	Apakah Anda lebih memahami materi kebersihan kelas melalui gambar dan animasi yang ditampilkan?				✓
4	Apakah audio pada media membantu Anda dalam pengucapan kosakata Bahasa Inggris?	✓			
5	Apakah kuis pada media membuat Anda lebih semangat belajar?			✓	
6	Apakah warna, gambar, dan tampilan media menarik dan jelas?				✓
7	Apakah bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami?				✓
8	Apakah media ini membuat Anda lebih bersemangat mengikuti pelajaran Bahasa Inggris?		✓		
9	Apakah media ini mudah digunakan di HP Anda?				✓
10	Apakah belajar menggunakan media ini lebih menyenangkan dibandingkan hanya menggunakan buku?				✓

Kuesioner Siswa 13

KUESIONER PENDAPAT SISWA

Nama Lengkap : Yusuf Alifurroqon Puri

Kelas : 9B

No Absen : 14

Petunjuk pengisian

Kategori	Keterangan
Sangat Bagus	SB
Bagus	B
Kurang	K
Sangat Kurang	SK

Berilah tanda centang (✓) pada kolom

NO	Pernyataan	SK	K	B	SB
1	Apakah Anda senang belajar Bahasa Inggris dengan materi kebersihan kelas menggunakan media ini?			✓	
2	Apakah Anda lebih mudah memahami kosakata Bahasa Inggris tentang kebersihan kelas setelah menggunakan media ini?			✓	
3	Apakah Anda lebih memahami materi kebersihan kelas melalui gambar dan animasi yang ditampilkan?			✓	
4	Apakah audio pada media membantu Anda dalam pengucapan kosakata Bahasa Inggris?			✓	
5	Apakah kuis pada media membuat Anda lebih semangat belajar?				✓
6	Apakah warna, gambar, dan tampilan media menarik dan jelas?			✓	
7	Apakah bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami?				✓
8	Apakah media ini membuat Anda lebih bersemangat mengikuti pelajaran Bahasa Inggris?				✓
9	Apakah media ini mudah digunakan di HP Anda?			✓	
10	Apakah belajar menggunakan media ini lebih menyenangkan dibandingkan hanya menggunakan buku?		✓		

Kuesioner Siswa 14

KUESIONER PENDAPAT SISWA

Nama Lengkap : Pradha Rizki Nur

Kelas : 9B

No Absen : 16

Petunjuk pengisian

Kategori	Keterangan
Sangat Bagus	SB
Bagus	B
Kurang	K
Sangat Kurang	SK

Berilah tanda centang (✓) pada kolom

NO	Pernyataan	SK	K	B	SB
1	Apakah Anda senang belajar Bahasa Inggris dengan materi kebersihan kelas menggunakan media ini?				✓
2	Apakah Anda lebih mudah memahami kosakata Bahasa Inggris tentang kebersihan kelas setelah menggunakan media ini?			✓	
3	Apakah Anda lebih memahami materi kebersihan kelas melalui gambar dan animasi yang ditampilkan?				✓
4	Apakah audio pada media membantu Anda dalam pengucapan kosakata Bahasa Inggris?	✓			
5	Apakah kuis pada media membuat Anda lebih semangat belajar?				✓
6	Apakah warna, gambar, dan tampilan media menarik dan jelas?				✓
7	Apakah bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami?			✓	
8	Apakah media ini membuat Anda lebih bersemangat mengikuti pelajaran Bahasa Inggris?				✓
9	Apakah media ini mudah digunakan di HP Anda?		✓		
10	Apakah belajar menggunakan media ini lebih menyenangkan dibandingkan hanya menggunakan buku?				✓

Kuesioner Siswa 15

KUESIONER PENDAPAT SISWA

Nama Lengkap : Rizki Nur Alifani

Kelas : 9B

No Absen : 17

Petunjuk pengisian

Kategori	Keterangan
Sangat Bagus	SB
Bagus	B
Kurang	K
Sangat Kurang	SK

Berilah tanda centang (✓) pada kolom

NO	Pernyataan	SK	K	B	SB
1	Apakah Anda senang belajar Bahasa Inggris dengan materi kebersihan kelas menggunakan media ini?			✓	✓
2	Apakah Anda lebih mudah memahami kosakata Bahasa Inggris tentang kebersihan kelas setelah menggunakan media ini?			✓	✓
3	Apakah Anda lebih memahami materi kebersihan kelas melalui gambar dan animasi yang ditampilkan?		✓		
4	Apakah audio pada media membantu Anda dalam pengucapan kosakata Bahasa Inggris?			✓	
5	Apakah kuis pada media membuat Anda lebih semangat belajar?				✓
6	Apakah warna, gambar, dan tampilan media menarik dan jelas?				✓
7	Apakah bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami?			✓	
8	Apakah media ini membuat Anda lebih bersemangat mengikuti pelajaran Bahasa Inggris?			✓	
9	Apakah media ini mudah digunakan di HP Anda?				✓
10	Apakah belajar menggunakan media ini lebih menyenangkan dibandingkan hanya menggunakan buku?	✓			

Kuesioner Siswa 16

KUESIONER PENDAPAT SISWA

Nama Lengkap : Rizki Nur Hafidha

Kelas : 11.5

No Absen : 12

Petunjuk pengisian

Kategori	Keterangan
Sangat Bagus	SB
Bagus	B
Kurang	K
Sangat Kurang	SK

Berilah tanda centang (✓) pada kolom

NO	Pernyataan	SK	K	B	SB
1	Apakah Anda senang belajar Bahasa Inggris dengan materi kebersihan kelas menggunakan media ini?				✓
2	Apakah Anda lebih mudah memahami kosakata Bahasa Inggris tentang kebersihan kelas setelah menggunakan media ini?				✓
3	Apakah Anda lebih memahami materi kebersihan kelas melalui gambar dan animasi yang ditampilkan?				✓
4	Apakah audio pada media membantu Anda dalam pengucapan kosakata Bahasa Inggris?				✓
5	Apakah kuis pada media membuat Anda lebih semangat belajar?				✓
6	Apakah warna, gambar, dan tampilan media menarik dan jelas?			✓	
7	Apakah bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami?			✓	
8	Apakah media ini membuat Anda lebih bersemangat mengikuti pelajaran Bahasa Inggris?				✓
9	Apakah media ini mudah digunakan di HP Anda?			✓	
10	Apakah belajar menggunakan media ini lebih menyenangkan dibandingkan hanya menggunakan buku?				✓

Kuesioner Siswa 17

KUESIONER PENDAPAT SISWA

Nama Lengkap : Nur Hafidha Rizki

Kelas : 11.5

No Absen : 12

Petunjuk pengisian

Kategori	Keterangan
Sangat Bagus	SB
Bagus	B
Kurang	K
Sangat Kurang	SK

Berilah tanda centang (✓) pada kolom

NO	Pernyataan	SK	K	B	SB
1	Apakah Anda senang belajar Bahasa Inggris dengan materi kebersihan kelas menggunakan media ini?				✓
2	Apakah Anda lebih mudah memahami kosakata Bahasa Inggris tentang kebersihan kelas setelah menggunakan media ini?				✓
3	Apakah Anda lebih memahami materi kebersihan kelas melalui gambar dan animasi yang ditampilkan?				✓
4	Apakah audio pada media membantu Anda dalam pengucapan kosakata Bahasa Inggris?				✓
5	Apakah kuis pada media membuat Anda lebih semangat belajar?				✓
6	Apakah warna, gambar, dan tampilan media menarik dan jelas?			✓	
7	Apakah bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami?			✓	
8	Apakah media ini membuat Anda lebih bersemangat mengikuti pelajaran Bahasa Inggris?				✓
9	Apakah media ini mudah digunakan di HP Anda?				✓
10	Apakah belajar menggunakan media ini lebih menyenangkan dibandingkan hanya menggunakan buku?				✓

Kuesioner Siswa 18

KUESIONER PENDAPAT SISWA

Nama Lengkap : Rizki Nur Hafidha

Kelas : 11.5

No Absen : 12

Petunjuk pengisian

Kategori	Keterangan
Sangat Bagus	SB
Bagus	B
Kurang	K
Sangat Kurang	SK

Berilah tanda centang (✓) pada kolom

NO	Pernyataan	SK	K	B	SB
1	Apakah Anda senang belajar Bahasa Inggris dengan materi kebersihan kelas menggunakan media ini?				✓
2	Apakah Anda lebih mudah memahami kosakata Bahasa Inggris tentang kebersihan kelas setelah menggunakan media ini?				✓
3	Apakah Anda lebih memahami materi kebersihan kelas melalui gambar dan animasi yang ditampilkan?			✓	
4	Apakah audio pada media membantu Anda dalam pengucapan kosakata Bahasa Inggris?			✓	
5	Apakah kuis pada media membuat Anda lebih semangat belajar?			✓	
6	Apakah warna, gambar, dan tampilan media menarik dan jelas?			✓	
7	Apakah bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami?			✓	
8	Apakah media ini membuat Anda lebih bersemangat mengikuti pelajaran Bahasa Inggris?				✓
9	Apakah media ini mudah digunakan di HP Anda?				✓
10	Apakah belajar menggunakan media ini lebih menyenangkan dibandingkan hanya menggunakan buku?				✓

Kuesioner Siswa 19

KUESIONER PENDAPAT SISWA

Nama Lengkap : Gisela Ropimazur

Kelas : 11.5

No Absen : 20

Petunjuk pengisian

Kategori	Keterangan
Sangat Bagus	SB
Bagus	B
Kurang	K
Sangat Kurang	SK

Berilah tanda centang (✓) pada kolom

NO	Pernyataan	SK	K	B	SB
1	Apakah Anda senang belajar Bahasa Inggris dengan materi kebersihan kelas menggunakan media ini?				✓
2	Apakah Anda lebih mudah memahami kosakata Bahasa Inggris tentang kebersihan kelas setelah menggunakan media ini?				✓
3	Apakah Anda lebih memahami materi kebersihan kelas melalui gambar dan animasi yang ditampilkan?			✓	
4	Apakah audio pada media membantu Anda dalam pengucapan kosakata Bahasa Inggris?			✓	
5	Apakah kuis pada media membuat Anda lebih semangat belajar?			✓	
6	Apakah warna, gambar, dan tampilan media menarik dan jelas?			✓	
7	Apakah bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami?			✓	
8	Apakah media ini membuat Anda lebih bersemangat mengikuti pelajaran Bahasa Inggris?				✓
9	Apakah media ini mudah digunakan di HP Anda?				✓
10	Apakah belajar menggunakan media ini lebih menyenangkan dibandingkan hanya menggunakan buku?				✓

Kuesioner Siswa 20

KUESIONER PENDAPAT SISWA

Nama Lengkap : Priyadita A.R. Hafid

Kelas : 5B

No Absen : 23

Petunjuk pengisian

Kategori	Keterangan
Sangat Bagus	SB
Bagus	B
Kurang	K
Sangat Kurang	SK

Berilah tanda centang (✓) pada kolom

NO	Pernyataan	SK	K	B	SB
1	Apakah Anda senang belajar Bahasa Inggris dengan materi kebersihan kelas menggunakan media ini?				✓
2	Apakah Anda lebih mudah memahami kosakata Bahasa Inggris tentang kebersihan kelas setelah menggunakan media ini?		✓		
3	Apakah Anda lebih memahami materi kebersihan kelas melalui gambar dan animasi yang ditampilkan?			✓	
4	Apakah audio pada media membantu Anda dalam pengucapan kosakata Bahasa Inggris?			✓	
5	Apakah kuis pada media membuat Anda lebih semangat belajar?				✓
6	Apakah warna, gambar, dan tampilan media menarik dan jelas?				✓
7	Apakah bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami?		✓		
8	Apakah media ini membuat Anda lebih bersemangat mengikuti pelajaran Bahasa Inggris?			✓	
9	Apakah media ini mudah digunakan di HP Anda?				
10	Apakah belajar menggunakan media ini lebih menyenangkan dibandingkan hanya menggunakan buku?	✓			✓

Kuesioner Siswa 21