

INTISARI

Pendidikan merupakan fondasi negara, dalam hal ini masih banyaknya permasalahan yang dihadapi oleh sekolahan, dengan contoh nyata yang ada pada MTsN 11 Boyolali yang memiliki metode pembelajaran yang menyebabkan kurang optimal sehingga tingkat pemahaman dari nilai rata-rata rendah, serta permasalahan dalam media pembelajaran yang masih menggunakan buku LKS, sehingga menyebabkan rendahnya daya minat pelajar dalam melakukan pembelajaran. Sehingga dilakukan peneliti melakukan penelitian dengan merancang media pembelajaran tentang Usaha di MTsN 11 Boyolali agar dapat merubah nilai rata-rata dan daya minat yang sangat rendah. Metode yang dilakukan peneliti menggunakan model ADDIE serta teori behaviorisme, agar penelitian lebih terstruktur dan dapat berfokus terhadap pengulangan, penguatan serta evaluasi dari pelajar. Dalam penelitian ini menghasilkan tingkat pemahaman terhadap kelas VIII A dari nilai rata-rata sebelum dilakukan penelitian 62% dan setelah dilakukan penelitian dan implementasi persentase berubah menjadi 97% dengan rentang nilai 0,90 yang dikatakan tinggi, serta perubahan daya minat yang mulanya hanya 55% berubah menjadi 80%. Sehingga dapat dinyatakan dengan metode pembelajaran dan media pembelajaran yang sesuai dapat mendorong pelajar dalam pembelajaran.

Kata kunci: rata-rata, LKS, Usaha, ADDIE, teori behaviorisme, evaluasi

ABSTRACT

Education is the foundation of the state, in this case there are still many problems faced by schools, with a real example in MTsN 11 Boyolali which has a learning method that causes it to be less than optimal so that the level of understanding of the average score is low, as well as problems in learning media that still use LKS books, thus causing a low interest in learning students. So the researcher conducted a research by designing learning media about Business at MTsN 11 Boyolali in order to change the average score and very low interest rate. The method carried out by the researcher uses the ADDIE model and behaviorism theory, so that the research is more structured and can focus on repetition, reinforcement and evaluation from students. In this study, the level of understanding of class VIII A was produced from the average score before the research was carried out to 62% and after the research was carried out to 97% with a value range of 0.90 which was said to be high, as well as a change in interest which was initially only 55% changed to 80%. So that it can be stated that appropriate learning methods and learning media can encourage students in learning.

Keywords: average, LKS, Effort, ADDIE, behaviorism theory, evaluation