

SKRIPSI

**PEMBUATAN MEDIA EDUKASI VIDEO ANIMASI 2D
SEBAGAI STRATEGI MENGHADAPI BULLYING
DI SDN SUKOHARJO 04**



Disusun oleh:

Nama : Elisa Intan Fatrilia
NIM 2113010272

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM SURAKARTA
SUKOHARJO
2025**

SKRIPSI

**PEMBUATAN MEDIA EDUKASI VIDEO ANIMASI 2D
SEBAGAI STRATEGI MENGHADAPI BULLYING
DI SDN SUKOHARJO 04**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh derajat Sarjana



Disusun oleh:

Nama : Elisa Intan Fatrilia
NIM 2113010272

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM SURAKARTA
SUKOHARJO
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

PEMBUATAN MEDIA EDUKASI VIDEO ANIMASI 2D SEBAGAI STRATEGI MENGHADAPI BULLYING DI SDN SUKOHARJO 04

Dipersiapkan dan Disusun oleh

Elisa Intan Fatrilia

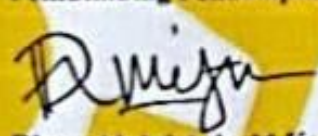
2113010272

Mengetahui,

Pembimbing Utama


Dr. Hadis Turmudi, MH
NIDN. 0630037603

Pembimbing Pendamping


Rivan Abdul Aziz, M.Kom
NIDN. 0621099102

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer

Sukoharjo, 02 September 2025

Ketua



AMIKOM SURABAYA


Moch. Hari Purwiantoro, ST, MM, M.Kom.
NIK. 2005.281.201

HALAMAN PERSETUJUAN

PEMBUATAN MEDIA EDUKASI VIDEO ANIMASI 2D SEBAGAI STRATEGI MENGHADAPI BULLYING DI SDN SUKOHARJO 04

Dipersiapkan dan Disusun oleh

Elisa Intan Fatrilia

2113010272

Telah Diujikan dan Dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Sarjana
Program Studi Informatika
Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Surakarta
pada hari Selasa, 02 September 2025

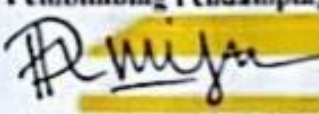
Pembimbing Utama

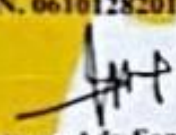

Dr. Haidis Turmudi, MH
NIDN. 0630037603

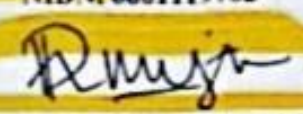
Anggota Tim Penguji


Lilik Sugianto, M.Kom
NIDN. 0610128201

Pembimbing Pendamping


Rivan Abdul Aziz, M.Kom
NIDN. 0621099102


Indrawan Adv Saputro, M.Kom
NIDN. 0601119702

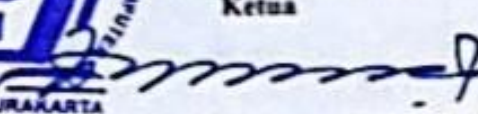

Rivan Abdul Aziz, M.Kom
NIDN. 0621099102



Skrripsi telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer

Sukoharjo, 02 September 2025

Ketua


Moch. Hari Purwidianoro, ST, MM, M.Kom.
NIK. 2005.281.201

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama mahasiswa : Elisa Intan Fatrilia
NIM : 2113010272

Menyatakan bahwa Skripsi dengan judul berikut:

Pembuatan Media Edukasi Video Animasi 2D Sebagai Strategi Menghadapi Bullying di SDN Sukoharjo 04

Dosen Pembimbing Utama : Dr. Hadis Turmudi, MH

Dosen Pembimbing Pendamping : Riyan Abdul Aziz, M. Kom

1. Karya tulis ini adalah benar-benar ASLI dan BELUM PERNAH diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Surakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya
2. Karya tulis ini merupakan gagasan, rumusan dan penelitian SAYA sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari Tim Dosen Pembimbing
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan disebutkan dalam Daftar Pustaka pada karya tulis ini
4. Perangkat lunak yang digunakan dalam penelitian ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab SAYA, bukan tanggung jawab Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Surakarta
5. Pernyataan ini SAYA buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka SAYA bersedia menerima SANKSI AKADEMIK dengan pencabutan gelar yang sudah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi

Sukoharjo, 02 September 2025

Yang Menyatakan,



Elisa Intan Fatrilia

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya serta do'a dan dukungan dari orang tercinta, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembuatan Media Edukasi Video Animasi 2D Sebagai Strategi Menghadapi *Bullying* di SDN Sukoharjo 04” dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia penulis ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Allah SWT atas izin dan karunianya penulis dapat membuat dan menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
2. Ayahanda Wiradi, dan ibunda Nur Khoimah seseorang yang sangat luar biasa dan sangat berjasa, cinta pertama dan pintu surga penulis, yang selalu memberikan kebutuhan moril maupun material dan selalu mengusahakan yang terbaik. Terimakasih atas limpahan do'a – do'a, kasih sayang yang sangat luar biasa tulus kepada penulis, dan juga memberikan dukungan, kekuatan, dan motivasi yang begitu besar untuk penulis sampai di titik saat ini. do'a penulis selalu menyertai ayahanda dan ibunda tercinta agar selalu di berikan kesehatan, kekuatan, panjang umur, lancar rezekinya, serta semua do'a dan keinginan di kabulkan Allah SWT.
3. Yusuf Nasrulloh calon pendamping hidup penulis yang selalu memberikan motivasi, semangat, waktu, dan material untuk penulis menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih selalu memberikan do'a dukungan dan menemani di saat bahagia maupun sedih, semoga calon pendamping hidup penulis diberikan kesehatan, umur panjang, di mudahkan pekerjaan-nya dan di lancarkan rezekinya.
4. Teruntuk diri penulis Elisa Intan Fatrilia, Terimakasih telah berjuang menjadi wanita hebat dengan berani melewati rintangan hambatan untuk menyelesaikan skripsi ini

dengan baik dan semaksimal mungkin, walaupun terkadang mengeluh merasa capek lelah dan ingin menyerah tapi tetap berusaha mencapai keberhasilan. Atas semua perjuangan diri penulis terimakasih untuk semua perjuangan yang telah dilalui sampai dititik ini.

5. Bapak Moch. Hari Purwiantoro, ST, MM, M. Kom selaku ketua STMIK Amikom Surakarta.
6. Dosen pembimbing penulis Dr. Hadis Turmudi, MH dan Riyan Abdul Aziz, M. Kom, terimakasih telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan masukan untuk penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi sampai di titik sekarang ini. Semoga bapak pembimbing selalu diberikan kesehatan, umur panjang.
7. Teman dan sahabat Elvina, Ima, yang selalu memberikan waktu luang untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi nya dan mau selalu mendengarkan keluh kesah dalam membuat skripsi ini. Terimakasih atas waktu 1 semester ini mau mendampingi dan menyemangati penulis untuk selalu berusaha menyelesaikan skripsi ini, semoga kita selalu di berikan umur panjang, kesehatan, kemudahan dan rezekeki lancar.
8. Teman-teman angkatan 2021 yang telah menemani selama menempuh pendidikan di STMIK Amikom Surakarta terimakasih atas semua bantuan dan kesempatan bisa mengenal dan menjadi teman kalian.
9. Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu menulis skripsi ini yang tidak bisa di sebutkan satu-persatu, atas semua bantuan dan motivasi semoga amal baik yang sudah diberikan di balas oleh Allah SWT di akherat kelak, sekali lagi penulis mengucapkan banyak terimakasih.

HALAMAN MOTTO

“Tidak ada kata terlambat jika kamu berani mulai dari sekarang ini juga.”

“In tanshurullâha yanshukum: Jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Alloh akan menolongmu.” (QR. Muhammad: 7)

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb, Alhamdulillahirabbil'alamin, berkat rahmat Allah yang Maha Esa. Penulis mengucapkan banyak terimakasih, kepada Allah SWT yang telah memberikan kita nikmat sehat, nikmat longgar, dan yang paling pol kita diberikan nikmat hidayah, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian sampai di titik ini, berjudul “Pembuatan Media Edukasi Video Animasi 2D Sebagai Strategi Menghadapi Bullying di SDN Sukoharjo 04” penulis mengucapkan salam serta sholawat kepada nabi kita Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan syafaatnya kepada kepada kita semua agar terhindar dari jeleknya siksaan api neraka.

Salah satu syarat kelulusan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan prodi informatika di STMIK Amikom Surakarta dengan menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, maka dari itu penulis masih harus banyak belajar dan sangat berterimakasih jika ada saran dan kritikan dari berbagai pihak yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat memperbaiki skripsi ini dengan lebih baik lagi.

Hasil kerja keras dan usaha dari penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dukungan serta do'a serta kritikan dan saran yang diberikan dari berbagai pihak dalam membantu menyelesaikan skripsi ini, dari semua bantuan yang diberikan penulis mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Moch. Hari Purwidianoro, ST, MM, M.Kom. selaku Ketua STMIK Amikom Surakarta.
2. Bapak Muhammad Setiawan, M.Kom. Selaku kepala Kaprodi Informatika STMIK AMIKOM Surakarta
3. Bapak Dr. Hadis Turmudi, MH. Selaku dosen pembimbing utama, penulis mengucapkan terima kasih banyak yang telah memberikan bimbingan, arahan dan waktu yang diberikan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Bapak Riyan Abdul Aziz, M. Kom. Selaku dosen pembimbing pendamping, penulis mengucapkan terima kasih banyak telah memberikan bimbingan, arahan dan waktu yang diberikan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Bapak/Ibu dosen penguji, terima kasih banyak atas kritikan, saran, evaluasi untuk memperbaiki skripsi ini.
6. Selaku staff dan karyawan STMIK AMIKOM Surakarta.
7. Bapak Yurianto, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN Sukoharjo 04.
8. Seluruh guru SDN Sukoharjo 04.

Sukoharjo, 02 September 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR RUMUS	xix
INTISARI	xx
<i>ABSTRACT</i>	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8

2.1. Tinjauan Pustaka	8
2.2. Keaslian Penelitian	11
2.3. Landasan Teori.....	14
2.3.1. Multimedia.....	14
2.3.2. Media Edukasi Video.....	14
2.3.3. Animasi.....	15
2.3.4. Animasi 2D.....	16
2.3.5. <i>Bullying</i>	16
2.3.6. <i>Storyboard</i>	18
2.3.7. Metode ADDIE.....	18
2.3.8. Skala Likert.....	20
2.3.9. Rumus N-Gain (<i>Normalized Gain</i>)	22
2.3.10. Uji Kelayakan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1. Jenis, Sifat, dan Pendekatan Penelitian	24
3.2. Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.2.1 Observasi	25
3.2.2 Wawancara.....	25
3.2.3 Kuesioner	26
3.2.4 Studi Pustaka.....	26
3.3. Teknik Analisis Data.....	26

3.4. Alur Penelitian.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1. Pengumpulan Data	31
4.1.1. Observasi	31
4.1.2. Wawancara.....	32
4.1.3. Kuesioner	32
4.1.4. Studi Pustaka.....	35
4.2. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	36
4.2.1. Analisis Materi.....	36
4.2.2. Analisis Kebutuhan Video	37
4.3. Tahap Desain (<i>Design</i>).....	38
4.3.1. <i>Storyboard</i>	38
4.4. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	43
4.4.1. Membuat Gambar	44
4.4.2. Menggabungkan menjadi Animasi 2D	50
4.4.3. Menggabungkan menjadi video.....	51
4.4.4. Hasil Animasi	52
4.5. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	57
4.5.1. Menjelaskan proses kegiatan yang akan berlangsung.....	58
4.5.2. Memberikan <i>pre-test</i> kepada siswa.....	58
4.5.3. Penayangan video media edukasi strategi menghadapi bullying....	59

4.5.4. Menyanyikan lagu Edukatif.....	60
4.5.5. Memberikan soal <i>post-test</i> kepada siswa.....	60
4.5.6. Soal <i>pre-test</i>	61
4.5.7. Soal <i>Post-test</i>	63
4.6. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	65
4.6.1. Kuesioner Validasi Ahli Media	65
4.6.2. Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	68
BAB V PENUTUP	70
5.1. Kesimpulan.....	70
5.2. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Matriks Literatur Review dan Posisi Penelitian Pembuatan Media Edukasi Animasi 2D Sebagai Strategi Menghadapi <i>Bullying</i> di SDN Sukoharjo 04	11
Tabel 2.1 Lanjutan.....	12
Tabel 2.1 Lanjutan.....	13
Tabel 2. 2 Kategori Penelitian	21
Tabel 2. 3 Kriteria penjelasan.....	22
Tabel 2. 4 Kriteria penjelasan.....	22
Tabel 2. 5 Kriteria penentuan tingkat keefektifan.....	23
Tabel 3. 1 Variabel dan Indikator.....	27
Tabel 4. 4 Tabel Kuesioner Siswa.....	33
Tabel 4. 4 Lanjutan.....	34
Tabel 4. 5 Hasil Rata-rata Presentase	34
Tabel 4. 6 Pokok Materi	36
Tabel 4. 7 <i>Storyboard</i>	39
Tabel 4. 7 Lanjutan.....	40
Tabel 4. 7 Lanjutan.....	41
Tabel 4. 7 Lanjutan.....	42
Tabel 4. 7 Lanjutan.....	43
Tabel 4. 8 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	66
Tabel 4. 9 Kuesioner	66

Tabel 4. 9 Lanjutan.....	68
Tabel 4. 10 <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	68
Tabel 4. 10 Lanjutan.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Kuesioner Siswa tentang Bullying	3
Gambar 2. 1 Alur Metode Pengembangan ADDIE.....	19
Gambar 3. 1 Tabel Alur Penelitian.....	28
Gambar 4. 1 Karakter narasumber.....	44
Gambar 4. 2 Karakter Pelaku 1	45
Gambar 4. 3 Karakter Korban	46
Gambar 4. 4 Sekolah	47
Gambar 4. 5 Ruang Kelas.....	47
Gambar 4. 6 Koridor Kelas	48
Gambar 4. 7 Taman	49
Gambar 4. 8 Merupakan Tampilan Editing Menggunakan <i>Adobe After Effects</i> ...	50
Gambar 4. 9 Tampilan Editing Menggunakan <i>Adobe Premiere Pro</i>	51
Gambar 4. 10 Pembukaan	53
Gambar 4. 11 Apa itu <i>Bullying</i>	54
Gambar 4. 12 Jenis-jenis <i>Bullying</i>	55
Gambar 4. 13 Cara menghadapi <i>Bullying</i>	55
Gambar 4. 14 Jangan Jadi Pelaku <i>Bullying</i>	56
Gambar 4. 15 Penutupan dan pesan moral	57
Gambar 4. 16 Menjelaskan alur kegiatan.....	58
Gambar 4. 17 <i>Pre-test</i> dan <i>post-test</i>	59
Gambar 4. 18 Penayangan video	59

Gambar 4. 19 Menyayikan lagu edukatif	60
Gambar 4. 20 Memberikan soal <i>post-test</i>	61
Gambar 4. 21 Soal <i>Pre-test</i>	62
Gambar 4. 21 Lanjutan	65
Gambar 4. 22 Soal <i>Post-test</i>	64
Gambar 4. 22 Lanjutan	67

DAFTAR RUMUS

(2. 1) Rumus Total Skor	21
(2. 2) Rumus Skor Maksimal.....	21
(2. 3) Rumus Index	21
(2. 4) Rumus Normal Gain	22