

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian media pembelajaran interaktif materi sejarah tokoh perjuangan kemerdekaan yang telah dilakukan di SDN 1 Kepuh, dapat disimpulkan bahwa proses perancangan dan pengembangan media dilakukan melalui tahapan analisis kebutuhan, perancangan desain, pengembangan, dan evaluasi. Media yang dihasilkan memuat menu petunjuk, informasi pengembang, pengaturan audio, serta materi sejarah pra dan pasca kemerdekaan yang dilengkapi dengan foto arsip, tokoh pahlawan, dan audio pendukung. Selain itu, media juga menyediakan fitur interaktif berupa puzzle, kuis esai, dan kuis pilihan ganda yang dirancang untuk meningkatkan keterlibatan serta motivasi belajar peserta didik.

Hasil pengukuran tingkat pemahaman peserta didik dilakukan melalui perbandingan nilai *pre-test* dan *post-test* yang menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan setelah menggunakan media interaktif ini. Hal tersebut menandakan bahwa media mampu membantu peserta didik memahami materi sejarah dengan baik. Lebih lanjut, hasil validasi yang diberikan oleh ahli media, ahli materi, dan pengguna menyatakan bahwa media ini “Sangat Layak” untuk digunakan dalam pembelajaran. Dengan demikian, media pembelajaran interaktif tidak hanya efektif dalam meningkatkan pemahaman peserta didik, tetapi juga memenuhi aspek kelayakan.

5.2. Saran

Saran untuk peneliti selanjutnya, bahwa pengembangan media pembelajaran interaktif ini di lanjutkan dengan menambah fitur interaktif tambahan seperti penambahan fitur 3D pada media, permainan edukatif dengan tingkat kesulitan bervariasi agar dapat menyesuaikan kemampuan peserta didik, dan menambahkan pengayaan materi seperti video arsip dokumenter dan foto arsip peristiwa sejarah dan tokoh pahlawan yang terlibat, sehingga media pembelajaran interaktif tidak hanya layak digunakan tetapi juga semakin optimal dalam mendukung proses pembelajaran sejarah di sekolah dasar.