

LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Surat Observasi

 **PEMERINTAH KABUPATEN SUKOHARJO**
SD NEGERI KEPUH 01 KEC. NGUTER
Kesongo RT 02 / RW 01 Desa Kepuh, Nguter, Sukoharjo Kode Pos 57571
Email : sdrikepuh01nguter@gmail.com 

Nomor : 800 / 34 / 2025
Lamp : -
Hal : Surat Keterangan Observasi

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Didik Sutrisno, S.Pd
NIP : 19850727 200903 1 003
Jabatan : PLH Kepala Sekolah SDN Kepuh 01

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Satrio Wibowo
NIM : 2113010325
Jurusan : S1 Informatika

Telah melaksanakan observasi untuk tugas mata kuliah Skripsi pada semester VIII di SDN Kepuh 01 Kec. Nguter Kab. Sukoharjo

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan. Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih .

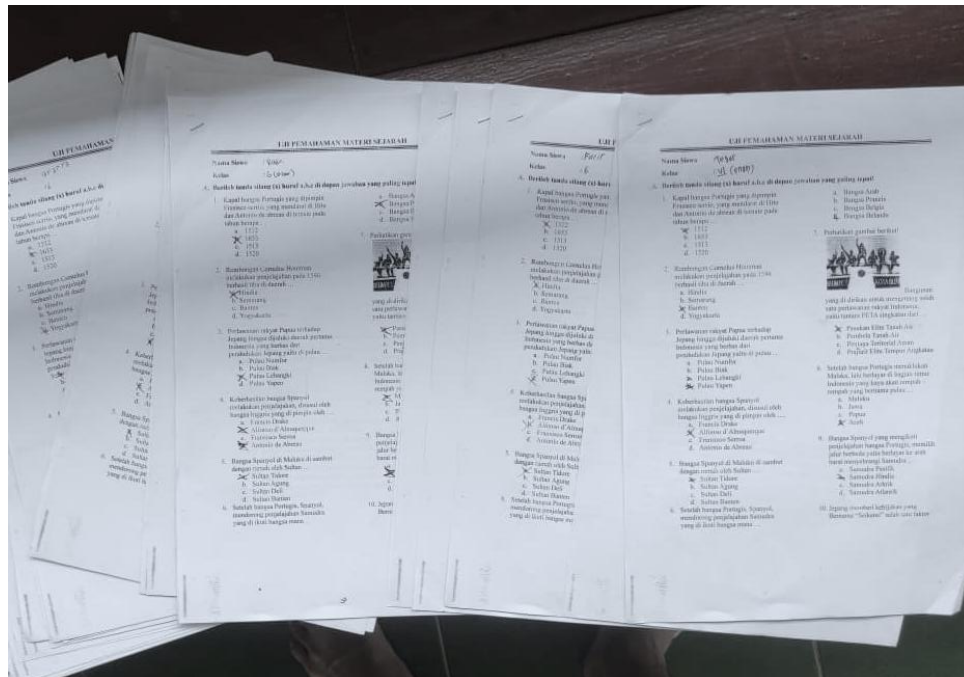
Kepuh, 10 Juni 2025
PLH Kepala Sekolah
SDN Kepuh 01

Didik Sutrisno, S.Pd
NIP. 198507272009031003

Lampiran 2. Dokumentasi Implementasi



Lampiran 3. Dokumentasi Soal Pretest



Lampiran 4. Dokumentasi Kuesioner Peserta didik

KUESIONER MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
Pada Kelas VI SD*
 SISWA

Nama : Fauza Kurniawan
 Absen : 77

Pilihlah skala jawaban dengan memberikan centang pada setiap nomor

No	Pertanyaan	SS	S	SK	TS
1	Media pembelajaran ini membantu saya memahami peristiwa sejarah sebelum dan sesudah kemerdekaan Indonesia?				
2	Apakah materi tentang tokoh-tokoh perjuangan kemerdekaan dalam media ini mudah dipahami?	✓			
3	Ilustrasi dan foto dalam media ini menarik perhatian saya untuk mempelajari sejarah?		✓		
4	Apakah kuis atau materi lain menarik perhatian dan membuat saya lebih aktif mengingat?		✓		
5	Game puzzle dalam media ini membantu saya mengingat tokoh dan lokasi peristiwa sejarah?		✓		
6	Warna dan tampilan gambar media membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan?	✓			
7	Apakah tulisan dalam media pembelajaran mudah dibaca?		✓		
8	Audio atau suara membantu saya memahami isi materi?	✓			
9	Apakah merasa puas dan merasa mendapatkan pengalaman baru pada kegiatan belajar?	✓			
10	Jumlah skor				

Keterangan:

- SS (Sangat Setuju) : Skor 4
- S (Setuju) : Skor 3
- SK (Kurang Setuju) : Skor 2
- TS (Tidak Setuju) : Skor 1

Lampiran 5. Dokumentasi Kuesioner Ahli Materi

KUESIONER MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
" Media Pembelajaran Interaktif Materi Sejarah Tokoh Perjuangan Kemerdekaan
Pada Kelas VI SD"

AHLI MATERI

Nama : Ibrahim Ashari Masdika S.Pd

Keterangan : Guru/PPPK

Pilihlah skala jawaban dengan memberikan centang pada setiap nomor

Tabel Kuesioner

No	Pertanyaan	SS	S	SK	TS
1	Materi sejarah dalam media pembelajaran ini sesuai dengan kurikulum yang berlaku?	✓			
2	Apakah media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran materi sejarah?	✓			
3	Adanya media pembelajaran materi sejarah yang dilengkapi pengayaan materi tokoh sejarah relevan dengan peristiwa yang di bahas?		✓		
4	Apakah pengayaan materi memberikan informasi tambahan yang memperluas wawasan peserta didik?		✓		
5	Apakah sumber pengayaan materi valid, akurat dan kredibel?		✓		
6	Penyajian materi menarik, terskrutur, dan memotivasi peserta didik untuk belajar sejarah?	✓			
7	Bahasa yang digunakan jelas, komunikatif, dan mudah dipahami?	✓			
8	Apakah struktur kalimat rapi dan tidak membingungkan?	✓			
9	Gambar yang ditampilkan pada media pembelajaran sudah sesuai dengan konsep materi sejarah		✓		
10	Media pembelajaran dapat mempermudah meningkatkan pemahaman peserta didik?	✓			
Jumlah Skor					

Keterangan:

- SS (Sangat Setuju) : Skor 4
- S (Setuju) : Skor 3
- SK (Kurang Setuju) : Skor 2
- TS (Tidak Setuju) : Skor 1

Lampiran 6. Dokumentasi Kuesioner Ahli Media

KUESIONER MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
"Media Pembelajaran Interaktif Materi Sejarah Tokoh Perjuangan Kemerdekaan
Pada Kelas VI SD"

AHLI MEDIA

Nama : *Muhammad Sofyan, M.Kom*

Keterangan : *Dosen*

Pilihlah skala jawaban dengan memberikan centang pada setiap nomor

Tabel Kuesioner

No	Pertanyaan	SS	S	SK	TS
1	Desain antarmuka media pembelajaran ini menarik dan sesuai dengan tema materi sejarah?	✓			
2	Tata letak judul, gambar, isi materi, dan tombol tersusun rapi?	✓			
3	Warna yang digunakan dalam media mendukung dalam pemahaman materi yang disajikan?		✓		
4	Gambar dan huruf yang digunakan pada media pembelajaran terlihat jelas?	✓			
5	Bagaimana game dalam media pembelajaran cukup menarik?		✓		
6	Bagaimana kuis dalam media pembelajaran cukup membantu dalam pemahaman materi?		✓		
7	Apakah media pembelajaran berfungsi dengan baik tanpa ada bug didalamnya?	✓			
8	Apakah media pembelajaran mudah di gunakan tanpa kendala apapun?	✓			
9	Media pembelajaran ini memberikan pengalaman pengguna yang memuaskan dan menyenangkan?		✓		
10	Media pembelajaran ini menyediakan cukup banyak elemen interaktif yang membuat pengguna aktif terlibat dalam menggunakannya?	✓			
Jumlah Skor					

Keterangan:

- SS (Sangat Setuju) : Skor 4
- S (Setuju) : Skor 3
- SK (Kurang Setuju) : Skor 2
- TS (Tidak Setuju) : Skor 1