

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH KECAMATAN NGEMLAK
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH SINDON I
Alamat: Jantur, Sindon, Ngemplak, Boyolali Kode Pos: 57375
Email: munisindon@gmail.com Facebook: Mimpk Sindon Instagram: [mimpk_sindon](#)

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rokhmadi, S.Pd.I
NIP : -
Jabatan : Kepala Madrasah
Tempat Tugas : MI Muhammadiyah Sindon I

Menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Aron A. A.,
NIM : 2113010324
Prodi : Informatika
Jenjang : S1

Telah memberikan ijin kepada saudara untuk melakukan penelitian di MI Muhammadiyah Sindon I Ngemplak Boyolali.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Boyolali, 19 Agustus 2025
Kepala Madrasah

Rokhmadi, S.Pd.I

Lampiran 2 Angket Indikator Pemahaman Materi

ANGKET INDIKATOR KETERCAPAIAN MATERI DAUR AIR
PESERTA DIDIK PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS ANDROID
MENGUNAKAN ADOBE ANIMATE PADA MATERI DAUR
AIR DI MI MPK SINDON 1

Peneliti : Muhammad Aron A A
Nama Pendidik : Neneng Fauziah, S.Pd.

A. Tujuan

Angket ini bertujuan untuk mengetahui ketercapaian materi daur air peserta didik terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif berbasis Android Menggunakan Adobe Animate Pada Materi Daaur Air Di Mi MPK Sindon 1.

B. Petunjuk Pengisian Angket Respon Peserta Didik

1. Peserta didik terlebih dahulu dapat membaca angket yang sudah disediakan.
2. Perhatikan setiap butir pernyataan dengan seksama.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom Ya atau Tidak sesuai dengan pemahaman Anda terhadap pernyataan berikut.

Pernyataan	Ya	Tidak
1. Saya memahami proses penguapan (evaporasi) dalam siklus air.		✓
2. Saya dapat menjelaskan proses kondensasi dalam siklus air.		✓
3. Saya mengetahui bagaimana proses presipitasi (hujan) terjadi.		✓
4. Saya mengerti bahwa air dapat meresap ke dalam tanah (infiltrasi).		✓
5. Saya dapat menjelaskan aliran permukaan setelah hujan turun.	✓	✓
6. Saya tahu bahwa siklus air adalah proses yang berulang.		✓
7. Saya memahami pentingnya sinar matahari dalam siklus air.		✓
8. Saya tahu bahwa uap air berubah menjadi awan dalam proses kondensasi.		✓
9. Saya mengetahui bahwa air yang mengalir kembali ke laut merupakan bagian dari siklus air.	✓	

Lampiran 3 Hasil Implementasi



Lampiran 4 Hasil kuisoner ahli media, ahli materi dan pengguna

Nama : Naura
Kelas : 5 Reg

Pengguna Media
Petunjuk Pengisian
1. Peserta didik terlebih dahulu
2. Perhatikan setiap butir
3. Pilihlah salah satu jawaban
centang (v) pada kolom

Keterangan Skala:
1 = Sangat Tidak Setuju
2 = Tidak Setuju (TS)
3 = Setuju (S)
4 = Sangat Setuju (SS)

NILAI QUIZ
80

No	Deskripsi	1	2	3	4
1	Tampilan aplikasi menarik dan sesuai dengan materi yang dipelajari.	✓			
2	Pemilihan warna, gambar, dan animasi membuat saya lebih senang menggunakan aplikasi.	✓			
3	Aplikasi mudah digunakan tanpa perlu banyak penjelasan.		✓		
4	Navigasi antar menu (Materi, Simulasi, Kuis, Informasi) mudah dipahami.	✓			
5	Animasi dalam aplikasi membuat pembelajaran lebih menyenangkan.	✓			
6	Naras dan suara dalam aplikasi membantu saya memahami isi materi.	✓			
7	Materi yang disajikan sesuai dengan pelajaran IPA di sekolah.		✓		
8	Penjelasan dalam aplikasi mudah dipahami dan tidak membosankan.	✓			
9	Aplikasi membantu saya lebih memahami konsep dasar air.	✓			
10	Saya merasa lebih termotivasi untuk belajar setelah menggunakan aplikasi ini.	✓			

Pengujian Materi

Penguji : Ibu Neneng Fauziah, S.Pd.

Petunjuk Pengisian Angket

Keterangan Skor:

- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2 = Tidak Setuju (TS)
3 = Setuju (S)
4 = Sangat Setuju (SS)

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Materi dalam aplikasi sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) dan kurikulum yang berlaku untuk kelas V di MIM?	✓			
2	Isi materi tentang daur air akurat secara ilmiah dan tidak menimbulkan miskonsepsi.	✓			
3	Materi disajikan dengan sistematis dan runtut sehingga mudah dipahami siswa.	✓			
4	Penggunaan gambar, animasi, dan narasi mendukung penjelasan materi dengan baik.	✓			
5	Aplikasi dapat membantu siswa memahami konsep abstrak daur air menjadi lebih konkrit.	✓			
6	Aplikasi memfasilitasi siswa untuk belajar mandiri tanpa harus selalu dibimbing guru.		✓		
7	Aplikasi mendukung pencapaian tujuan pembelajaran IPA khususnya materi daur air?	✓			
8	Aplikasi memberikan kesempatan siswa untuk mengulang materi sampai benar-benar paham.		✓		
9	Aplikasi mendukung pencapaian tujuan pembelajaran IPA khususnya materi daur air.		✓		
10	Aplikasi ini untuk mempermudah siswa dalam memahami materi ?	✓			

Pengujian Media

Penguji :Bapak Indrawan Ady Saputro, M.Kom.

Petunjuk Pengisian Angket

Keterangan Skor:

- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2 = Tidak Setuju (TS)
3 = Setuju (S)
4 = Sangat Setuju (SS)

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Apakah aplikasi berjalan dengan cepat dan lancar tanpa mengalami lag?	✓			
2	Apakah ukuran file aplikasi cukup ringan sehingga mudah diinstal pada perangkat Android standar?	✓			
3	Apakah tampilan aplikasi mudah dipahami oleh pengguna (siswa)?	✓			
4	Apakah navigasi antar menu (Materi, Simulasi, Kuis, dan Informasi) jelas dan mudah digunakan?	✓			
5	Apakah aplikasi jarang mengalami error atau force close saat dijalankan?	✓			
6	Apakah setiap tombol dan fitur berfungsi sesuai dengan perannya?	✓			
7	Apakah aplikasi dapat dijalankan pada berbagai versi Android tanpa masalah kompatibilitas?	✓			
8	Apakah aplikasi dapat digunakan di perangkat dengan spesifikasi rendah hingga menengah?		✓		
9	Apakah aplikasi aman dari akses yang tidak diinginkan (misalnya tidak meminta izin berlebihan)?		✓		
10	Apakah aplikasi tidak mengandung konten yang berbahaya bagi siswa?	✓			



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

AMIKOM SURAKARTA

www.amikomsolo.ac.id amikomsolo@amikomsolo.ac.id

LEMBAR REVISI

UJIAN SKRIPSI

TA. 2024/2025

NAMA : MUHAMMAD ARON ANTONIO AL FATAH
NOMOR MAHASISWA : 2113010324
PROGRAM STUDI : Informatika
HARI, TGL UJIAN : Kamis, 25 September 2025
BATAS AKHIR REVISI : Kamis, 09 Oktober 2025
JUDUL SKRIPSI : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis
Android Menggunakan Adobe Animate pada Materi
Daur Air
PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Sri Widiyanti, M.Kom
2. Muhammad Setiyawan, M.Kom.

NO	URAIAN	KET
	LBM	
	Tinjauan Pustaka	
	Metode penelitian	
	Alur (Analisis)	
	Bab IV Hasil Pembahasan, Alur disesuaikan Implementasi disesuaikan, deskripsi secara ilmiah	
	Bab V Kesimpulan disesuaikan rumusan masalah	
	Program → narator jangan AI <u>Tujuan pembelajaran</u> Animasi bagian materi	

Rujukan gambar

Penguji

: Muhammad Ady S., M.Kom

(Ady) *

) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 30-9-2025

Penguji

: Muhammad Ady S., M.Kom

(Ady) **

**) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan
revisi ke penguji

Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang



NAMA : MUHAMMAD ARON ANTONIO AL FATAH
NOMOR MAHASISWA : 2113010324
PROGRAM STUDI : Informatika
HARI, TGL UJIAN : Kamis, 25 September 2025
BATAS AKHIR REVISI : Kamis, 09 Oktober 2025
JUDUL SKRIPSI : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis
Android Menggunakan Adobe Animate pada Materi
Daur Air
PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Sri Widiyanti, M.Kom
2. Muhammad Setiyawan, M.Kom.

NO	URAIAN	KET
1.	Revisi Bab 1	
2.	Revisi Bab 2	
3.	Revisi Bab 3	
4.	Revisi Bab 4 & Bab 5	
5.	Revisi Aplikasi	

Penguji : Ryan Abdul Aziz (*Juza*) *)

*) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 07 / 10 / 2025

Penguji : Ryan Abdul Aziz (*Juza*) **)

***) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan
revisi ke penguji
Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang



SEROLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

AMIKOM SURAKARTA

www.amikomsolo.ac.id amikomsolo@amikomsolo.ac.id

**LEMBAR REVISI
UJIAN SKRIPSI**

TA. 2024/2025

NAMA : MUHAMMAD ARON ANTONIO AL FATAH
NOMOR MAHASISWA : 2113010324
PROGRAM STUDI : Informatika
HARI, TGL UJIAN : Kamis, 25 September 2025
BATAS AKHIR REVISI : Kamis, 09 Oktober 2025
JUDUL SKRIPSI : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis
Android Menggunakan Adobe Animate pada Materi
Daur Air
PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Sri Widiyanti, M.Kom
2. Muhammad Setiyawan, M.Kom.

NO	URAIAN	KET
1	Segera lakukan perbaikan sesuai Revisi & Rekomendasi dari Penguji skripsi. 9 Oktober 2025.	

Penguji : M. Setiyawan (M) *)

) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 7 Oktober 2025

Penguji : M. Setiyawan (M) **)

**) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan
revisi ke penguji

Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang