

INTISARI

Penelitian ini berjudul "*Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Materi Hari Kiamat Untuk Kelas V SD Dengan Menggunakan Adobe Animate (Studi Kasus: SD Negeri Gumpang 1)*". Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif yang dapat membantu siswa kelas V memahami materi hari kiamat secara lebih menarik, mudah dipahami, serta sesuai dengan karakteristik anak usia sekolah dasar. Penelitian ini dibatasi pada materi Pendidikan Agama islam mengenai hari kiamat dengan fokus pada pemahaman konsep, tanda-tanda kiamat sugro dan kubro, serta evaluasi melalui soal interaktif. Metode pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif yang dibuat dengan adobe animate mampu menyajikan materi dalam bentuk animasi, narasi suara, serta navigasi yang sederhana. Pengujian dilakukan melalui observasi, wawancara, pre-test dan post-test, serta penyebaran angket kepada siswa kelas V SD Negeri Gumpang 1. Hasil pre-test memperlihatkan sebagian besar siswa belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), sedangkan hasil post-test menunjukkan adanya peningkatan pemahaman yang signifikan setelah penggunaan media. Penilaian ahli media, ahli materi, respon siswa menunjukan bahwa media ini layak digunakan dalam pembelajaran. Kesimpulan dari penelitian ini adalah media pembelajaran interaktif berbasis Adobe Animate efektif meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap materi hari kiamat. Media ini tidak hanya mempermudah guru dalam menyampaikan materi yang abstrak, tetapi juga memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan bagi siswa. Dengan demikian, media ini diharapkan dapat menjadi alternatif inovatif dalam pembelajaran Pendidikan agama islam di sekolah dasar.

Kata kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Adobe Animate, Hari Kiamat, Metode ADDIE, Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

This research is entitled “Development of Interactive Learning Media on the Doomsday Material for Fifth Grade Elementary School Students Using Adobe Animate (Case Study: SD Negeri Gumpang 1)”. The purpose of this study is to develop interactive learning media that can help fifth grade students understand the concept of doomsday in a more engaging, comprehensible, and suitable way for elementary school learners. The scope of this research is limited to Islamic Religious Education material on doomsday, focusing on the concepts, signs of Sugra and Kubra doomsday, and evaluation through interactive quizzes. The development process adopted the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The results indicate that the interactive learning media developed using Adobe Animate is capable of presenting material in the form of animations, voice narration, and simple navigation. The evaluation was carried out through observation, interviews, pre-tests and post-tests, as well as questionnaires distributed to the fifthgrade students of SD Negeri Gumpang 1. The pre-test results showed that most students had not reached the Minimum Mastery Criteria (KKM), while the post-test results revealed a significant improvement in understanding after using the media. Assessments from media experts, subject matter experts, and student responses also confirmed that the developed media is feasible for learning. The conclusion of this study is that interactive learning media based on Adobe Animate is effective in improving students’ interest and comprehension of the doomsday material. This media not only assists teachers in explaining abstract content but also provides students with an enjoyable learning experience. Therefore, this interactive media is expected to serve as an innovative alternative in Islamic Religious Education learning at the elementary school level.

Keywords: *Interactive Learning Media, Adobe Animate, Doomsday, ADDIE Method, Islamic Religious Education.*