

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi



No. : 033/I-BAAIK/AMIKOM SKA/IV/2025
Hal. : Permohonan Ijin/Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah
SD Negeri 01 Malangjiwan
Jl. Adi Sumarmo No.133 Nanasan Malangjiwan Kec. Colomadu Kabupaten
Karanganyar Jawa Tengah 57177
Di Tempat.

Salam Sejahtera, semoga limpahan rizki dan hidayah-Nya selalu menyertai dalam kegiatan rutin kita, amin.

Kami adalah Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Amikom Surakarta sebuah perguruan tinggi swasta di Surakarta yang beralamat di Veteran Notosuman Singopuran Kartasura Sukoharjo Telp. (0271) 7851501. 7851507 fax. (0271) 7851507.

Sehubungan dengan pengerjaan tugas mata kuliah Skripsi pada Semester VIII, mahasiswa/i Amikom Surakarta dengan data dibawah ini, berkeinginan untuk mengadakan observasi di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun data mahasiswa/i adalah sebagai berikut :

Nama	: Rifqi Zanuar Aswar
NIM	: 2113010269
Program Studi	: Informatika
Jenjang	: S1

Demikian surat permohonan ini, terima kasih atas kerja samanya.

Surakarta, 29 April 2025

Yeni Fitriati, S.Kom.
AMIKOM SURAKARTA

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN KARANGANYAR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 01 MALANGJIWAN**

Alamat : Jalan Adi Sumarmo Nanasan Malangjiwan, Telp (0271) 7686130 Colomadu Karanganyar Kode Pos 57177

SURAT IZIN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yuniarsih Farida, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197606052008012016
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi Kerja : SD Negeri 01 Malangjiwan

Menindaklanjuti Surat No : 033/I-BAAIK/AMIKOM SKA/IV/2025 Hal : Permohonan
Ijin / Rekomendasi Penelitian mata kuliah skripsi pada semester VIII dengan data mahasiswa
STMIK Amikom Surakarta sebagai berikut:

Nama : Rifqi Zanuar Aswar
NIM : 2113010269
Program Studi : Informatika
Jenjang : S1

Memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD Negeri 01 Malangjiwan Kecamatan
Colomadu Kabupaten Karanganyar.

Demikian surat izin ini kami berikan agar dapat digunakan dengan baik sebagaimana
mestinya. Terima kasih.

Malangjiwan, 9 Mei 2025



Lampiran 3. Daftar Nilai Materi Keragaman Sosial dan Budaya di Indonesia

DAFTAR NILAI SEMESTER 2 SD NEGERI 01 MALANGJIWAN						
KELAS : IV						
MATA PELAJARAN : IPAS						
NO. URUT	NO. INDIK	Nama	FORMATIF			SUMATIF LINGKUP
			LM3			MATERI
			TP1	TP2	TP3	LM3
1	4433	Adipati Yudho P	60	60		
2	4434	Afika Alfa Zalyka	90	90		
3	4435	Afriza Arinurrahmad	85	85		
4	4436	Alaric Abhimanyu	60	65		
5	4437	Alby Lutfi Fahry R	75	65		
6	4438	Alysia Citra Mutiara	60	65		
7	4441	Arsyita Maharani	60	65		
8	4442	Athar Argatsani S	45	45		
9	4444	Brahmastra Jibran H	65	60		
10	4445	Fininda Dela F	80	80		
11	4446	Hafidh Akmal	65	70		
12	4448	Irfan Fahmi Ammar	75	70		
13	4450	Lisa Aryani Aditria	50	60		
14	4451	Maharani Zahra H	65	65		
15	4452	Meisya Adzani P	75	65		
16	4453	Muhammad Robbi	75	80		
17	4454	Muhammad Zoelfa	85	90		
18	4455	Nadhif Al Idham I	70	65		
19	4456	Nafeeza Sachi K	85	80		
20	4457	Renata Ledy Nurasa	60	65		
21	4458	Valeria Khansa S	70	80		
22	4459	Yesaya Audrey G	65	70		
23	4498	Adzkia Rizki Samha S	50	40		
24	4499	Muhammad Eza Ar R	80	80		
25	4549	Aqila Shafira Lavigne	75	70		
26		Rasya Putri S	50	40		

Colomadu
Wali Kelas

Keterangan :
TP = Tujuan Pembelajaran
LM = Lingkup Materi

ERNA KRISTYANINGSIH, S.Pd

NIP. 198004252022212017

Lampiran 4. Dokumentasi Observasi dan Wawancara



Lampiran 5. Tabel Hasil Wawancara Guru Wali Kelas 4

No	Aspek yang ditanyakan	Hasil
1	Jumlah siswa kelas 4	Sebanyak 26 siswa.
2	Kurikulum yang diterapkan	Menggunakan Kurikulum Merdeka.
3	Metode pembelajaran	Umumnya ceramah, tanya jawab, dan tugas kelompok.
4	Fasilitas yang tersedia di sekolah	Tersedia 8 unit komputer, 1 unit LCD proyektor, 1 pasang speaker, dan akses jaringan wifi atau internet.
5	Media pembelajaran di kelas	Terbatas pada buku paket, papan tulis dan gambar poster ditempel di dinding.
6	Materi apa yang sulit diajarkan dan kendala saat pembelajaran.	Guru memberi rekomendasi khusus mata pelajaran IPAS materi keragaman sosial dan budaya di Indonesia, karena capaian tujuan pembelajaran dan pemahaman siswa masih belum tercapai. Siswa terkadang kurang aktif belajar terhadap materi tersebut. Selain itu, tidak tersedia media pembelajaran yang menarik perhatian belajar siswa.
7	Nilai pencapaian belajar siswa	KKTP ditetapkan 70, sedangkan materi tersebut nilai rata-rata siswa pada TP1 dan TP2 hanya mendapatkan 68.
8	Perlu media pembelajaran khusus untuk materi.	Ya perlu, untuk membantu visualisasi penyampaian materi dan menarik perhatian siswa agar aktif untuk belajar.
9	Media seperti apa yang dibutuhkan	Media yang mudah diakses seperti aplikasi di <i>android</i> agar bisa menampilkan gambar, suara, dan latihan soal.
10	Kebijakan membawa smartphone <i>android</i> siswa	Penggunaan smartphone <i>android</i> boleh digunakan saat pembelajaran di kelas atas izin wali kelas.

Lampiran 6. Dokumentasi Implementasi Aplikasi Media Pembelajaran Interaktif



Lampiran 7. Hasil Kuesioner Ahli Materi

LEMBAR KUESIONER AHLI MATERI

A. Petunjuk Pengisian Kuesioner

Berikanlah penilaian dengan memberikan tanda checklist / centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat atau pengalaman yang diperoleh.

Keterangan :

- SK = Sangat Kurang (1)
- K = Kurang (2)
- B = Baik (3)
- SB = Sangat Baik (4)

No	Kriteria Penilaian	SK (1)	K (2)	B (3)	SB (4)
1	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran dan kurikulum merdeka.				✓
2	Susunan dan alur materi mudah dipahami.				✓
3	Informasi yang disampaikan jelas dan tidak menyesatkan.			✓	
4	Ilustrasi, gambar, dan audio untuk memperjelas isi materi.				✓
5	Bahasa yang digunakan sesuai kemampuan pemahaman siswa.			✓	
6	Kuis dan puzzle mampu mengukur pemahaman siswa.				✓
7	Materi mencakup semua konsep penting yang perlu dipahami siswa.			✓	
8	Media pembelajaran ini berjalan lancar pada perangkat Android.				✓
9	Media pembelajaran ini mampu memudahkan penyampaian materi.				✓
10	Media pembelajaran ini mampu menambah minat belajar siswa.				✓

B. Komentar / Saran

C. Kesimpulan

Media yang digunakan dalam penelitian "Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Materi Keragaman Sosial dan Budaya di Indonesia Berbasis Android untuk SD Kelas 4 (Studi Kasus: SD Negeri 01 Malangjiwan)", dinyatakan :

- ☒ Layak digunakan untuk penelitian
- ☐ Layak digunakan untuk perbaikan
- ☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian

Colomadu, 19-8-2025

Guru Wali Kelas 4

Erna Kristyaningsih, S.Pd
NIP. 1980 0425 2022 12017

Lampiran 8. Hasil Kuesioner Ahli Media

LEMBAR KUESIONER AHLI MEDIA

A. Petunjuk Pengisian Kuesioner

Berikanlah penilaian dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat atau pengalaman yang diperoleh.

Keterangan :

- SK = Sangat Kurang (1) • B = Baik (3)
- K = Kurang (2) • SB = Sangat Baik (4)

No	Kriteria Penilaian	SK (1)	K (2)	B (3)	SB (4)
1	Tampilan antarmuka menarik dan sesuai karakteristik pengguna.				✓
2	Pemilihan visual (warna, background, ikon, dan font).				✓
3	Pemilihan audio (narasi, sound effect, dan backsound).			✓	
4	Pemilihan ilustrasi, gambar, dan animasi.			✓	
5	Penyajian teks jelas dan mudah dibaca.			✓	
6	Kualitas desain konsisten di seluruh halaman atau menu.				✓
7	Tata letak isi konten media.				✓
8	Fungsi navigasi menu, tombol, dan interaktif.			✓	
9	Respon memuat isi konten.				✓
10	Aplikasi berjalan lancar pada perangkat Android.				✓

B. Komentar / Saran

.....

Sekeloa, 19 Sep 2018.


M. Sahawan, M. Kus

Lampiran 9. Hasil Kuesioner Siswa Kelas 4

LEMBAR KUESIONER SISWA

Nama : Adi Pati yudho Panenggat

No. Absen : 1

A. Petunjuk Pengisian Kuesioner

Berikanlah penilaian dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat atau pengalaman yang diperoleh.

Keterangan :

- SK = Sangat Kurang (1)
- K = Kurang (2)
- B = Baik (3)
- SB = Sangat Baik (4)

No	Kriteria Penilaian	SK (1)	K (2)	B (3)	SB (4)
1	Tampilan desain media pembelajaran menarik dan sesuai.			✓	
2	Susunan isi konten tertata rapi dan mudah diikuti.			✓	
3	Kombinasi warna, tulisan, dan gambar ikon terlihat cocok.				✓
4	Penjelasan isi materi sesuai dengan topik pembelajaran.			✓	
5	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dimengerti.				✓
6	Ilustrasi, gambar, dan audio membantu menjelaskan isi materi.			✓	
7	Kuis dan puzzle membantu mengukur pemahaman materi.				✓
8	Menu dan fitur interaktif pada media pembelajaran ini berfungsi.				✓
9	Media pembelajaran ini berjalan lancar pada perangkat Android				✓
10	Media pembelajaran ini menambah minat dan semangat belajar.				✓

B. Komentar / Saran

.....

Lampiran 10. Pre-test Siswa Kelas 4

80

LEMBAR SOAL PRE-TEST

Nama : Fasya putri
No. Absen : 26

Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberikan tanda silang (x) pada pilihan A, B, C, D!

1. Suku Betawi berasal dari provinsi ...
a. Jawa Tengah b. Jawa Timur c. Aceh ☒ Jakarta
2. Pura adalah tempat ibadah umat ...
a. Islam ☒ Hindu c. Buddha ☒ Konghucu
3. Hari raya keagamaan umat Buddha adalah ...
a. Imlek b. Natal c. Nyepi ☒ Waisak
4. Perhatikan lirik lagu daerah berikut

Ampar ampar pisang
Pisangku balum masak
Masak bigi di hurung bari-bari

Lagu daerah daerah yang dimiliki lirik tersebut berasal dari provinsi ...
☒ Kalimantan Selatan b. Sumatera Selatan c. Bali d. Jawa Barat
5. Senjata tradisional "Keris" berasal dari provinsi ...
☒ Jawa Tengah b. Aceh c. Bali d. Papua
6. Makanan daerah "Gudeg" berasal dari provinsi ...
a. Aceh ☒ Jakarta ☒ Yogyakarta d. Bali
7. Alat musik tradisional "Angklung" berasal dari provinsi ...
a. Jawa Timur ☒ Jawa Barat c. Jawa Tengah d. Jakarta
8. Rumah adat "Honai" berasal dari provinsi ...
☒ Nusa Tenggara Timur b. Bali ☒ c. Papua d. Maluku
9. Tari tradisional "Tari Kipas Pakarena" berasal dari provinsi ...
a. Kalimantan Selatan ☒ Sulawesi Selatan c. Jawa Timur d. Riau
10. Pertunjukan wayang merupakan contoh percampuran budaya lokal yaitu budaya ...
☒ a. Hindu-Buddha b. Hindu-Konghucu ☒ Islam-Jawa d. Buddha-Jawa

Lampiran 11. *Post-test* Siswa Kelas 4

LEMBAR SOAL POST-TEST

Nama : Abdullah

No. Absen : 23

Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberikan tanda silang (x) pada pilihan A, B, C, D!

1. Suku Betawi berasal dari provinsi ..

- a. Jawa Tengah b. Jawa Timur c. Aceh ☒ d. Jakarta

2. Pura adalah tempat ibadah umat ...

- a. Islam ☒ b. Hindu c. Buddha d. Konghucu

3. Hari raya keagamaan umat Buddha adalah ...

- a. Imlek b. Natal c. Nyepi ☒ d. Waisak

4. Perhatikan lirik lagu daerah berikut

Ampar ampar pisang
Pisangku balum masak
Masak bigi di hurung bari-bari

Lagu daerah daerah yang dimiliki lirik tersebut berasal dari provinsi ...

- ☒ a. Kalimantan Selatan b. Sumatera Selatan c. Bali d. Jawa Barat

5. Senjata tradisional "Keris" berasal dari provinsi ...

- ☒ a. Jawa Tengah b. Aceh c. Bali d. Papua

6. Makanan daerah "Gudeg" berasal dari provinsi...

- a. Aceh b. Jakarta ☒ c. Yogyakarta d. Bali

7. Alat musik tradisional "Angklung" berasal dari provinsi ...

- a. Jawa Timur ☒ b. Jawa Barat c. Jawa Tengah d. Jakarta

8. Rumah adat "Honai" berasal dari provinsi ...

- a. Nusa Tenggara Timur b. Bali ☒ c. Papua d. Maluku

9. Tari tradisional "Tari Kipas Pakarena" berasal dari provinsi ...

- a. Kalimantan Selatan ☒ b. Sulawesi Selatan c. Jawa Timur d. Riau

10. Pertunjukan wayang merupakan contoh percampuran budaya lokal yaitu budaya ...

- ☒ a. Hindu-Buddha b. Hindu-Konghucu c. Islam-Jawa d. Buddha-Jawa

Lampiran 12. Lembar Revisi Penguji 1



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

AMIKOM SURAKARTA

www.amikomso.ac.id amikomso@amikomso.ac.id

LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI

TA. 2024/2025

NAMA : RIFQI ZANUAR ASWAR
NOMOR MAHASISWA : 2113010269
PROGRAM STUDI : Informatika
HARI, TGL UJIAN : Senin, 29 September 2025
BATAS AKHIR REVISI : **Senin, 13 Oktober 2025**
JUDUL SKRIPSI : Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Materi Keragaman Sosial dan Budaya di Indonesia Berbasis Android untuk SD Kelas 4 (Studi Kasus: SD Negeri 01 Malangjiwan)
PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Muhammad Setiyawan, M.Kom.
2. Riyan Abdul Aziz, M.Kom

NO	URAIAN	KET
1.	Hawl Observasi → Jelaskan tabel Fungsi Sekolah apa kaitannya dg MPI?	
2.	Hawl wawancara → tabel hawl gunakan kalimat (lengkap)	
3.	kebutuhan nonfungisional → tidak hanya hardware & software	
4.	Penggunaan & Evaluasi → jelaskan masing kategori "bagus", "sangat bagus" dll.	
5.	Hawl Project / Pengembangan → belum dibahas terkait kesesuaian dg tujuan pembelajaran	
6.	Hawl Evaluasi sesuai / tidak? silakan bahas sesuai atau penulisan	
7.	Kesimpulan & saran → di perjelas.	
8.	Aplikasi → animasi karakter → mata bisa berkedip - Perjelasan gambar (narrator lebih detail) - Karakter guru jangan meliputi tulisan - gambar karakter animasi pohon → yg gambar daunnya saja.	

Penguji : Inq Sholikhah Wrdah' ()*)

*) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi


Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 03 Oktober 2025

Penguji : Inq Sholikhah Wrdah' ()**)

**) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji

Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang

Lampiran 13. Lembar Revisi Penguji 2



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM SURAKARTA
www.amikomso.ac.id amikomso@amikomso.ac.id

LEMBAR REVISI
UJIAN SKRIPSI
 TA. 2024/2025

NAMA : RIFQI ZANUAR ASWAR
NOMOR MAHASISWA : 2113010269
PROGRAM STUDI : Informatika
HARI, TGL UJIAN : Senin, 29 September 2025
BATAS AKHIR REVISI : **Senin, 13 Oktober 2025**
JUDUL SKRIPSI : Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Materi Keragaman Sosial dan Budaya di Indonesia Berbasis Android untuk SD Kelas 4 (Studi Kasus: SD Negeri 01 Malangjiwan)
PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Muhammad Setiyawan, M.Kom.
 2. Riyan Abdul Aziz, M.Kom

NO	URAIAN	KET
	Daftar Rumus tambahkan	e
	Detailkan jenis, sifat & Pendekatan penelitian tambah sitasi	e
	Hasil wawancara dideskripsikan flow chart masih belum sesuai	e
	Pengujian Ahli Media dan Ahli Materi disesuaikan	pindah ke development e
	• Program → Tampilan awal tambahkan karakter ikon sesuaikan puzzle tidak perlu nilai Bug puzzle ke 12 Layout disesuaikan Android indikator disesuaikan	e

Penguji : Indrawan Ady S, M. Kom (**))
 *) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 3-10-2025

Penguji : Indrawan Ady S, M. Kom (**))

**) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji
 Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang

Lampiran 14. Lembar Revisi Penguji 3



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM SURAKARTA
www.amikominfo.ac.id amikominfo@amikominfo.ac.id

LEMBAR REVISI
UJIAN SKRIPSI
TA. 2024/2025

NAMA : RIFQI ZANUAR ASWAR
NOMOR MAHASISWA : 2113010269
PROGRAM STUDI : Informatika
HARI, TGL UJIAN : Senin, 29 September 2025
BATAS AKHIR REVISI : **Senin, 13 Oktober 2025**
JUDUL SKRIPSI : Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Materi
Keragaman Sosial dan Budaya di Indonesia Berbasis
Android untuk SD Kelas 4 (Studi Kasus: SD Negeri 01
Malangjiwan)
PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Muhammad Setiyawan, M.Kom.
2. Riyan Abdul Aziz, M.Kom

NO	URAIAN	KET
1.	Sesuai penguji 1	
2.	Sesuai penguji 2	
3.	Sesuai penulisan dengan template	

Penguji : Riyan Abdul Aziz

(Riyan)^(*)

*) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 03 Oktober 2025

Penguji

: Riyan Abdul Aziz

(Riyan)^(**)

****)** Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan
revisi ke penguji
Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang