

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil data yang diperoleh pada pembahasan media pembelajaran interaktif Pendidikan Agama Islam materi bersuci pada siswa kelas 1 SD dapat disimpulkan:

1. Media pembelajaran interaktif Pendidikan Agama Islam materi Bersuci dibuat menggunakan *Adobe Illustrator* dan *Adobe Animate*, berisi pilihan materi seperti penggolongan najis, tatacara berwudhu serta bertayamum, terdapat kuis dan game sederhana.
2. Berdasarkan hasil pre-test dan post-test yang telah dilakukan, peningkatan pemahaman siswa diukur menggunakan *n-gain*. Rata-rata *n-gain* yang diperoleh menunjukkan kategori sedang, yang menandakan adanya peningkatan pemahaman siswa terhadap materi bersuci. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran yang digunakan efektif dalam membantu siswa memahami konsep bersuci dengan lebih baik.
3. Hasil uji kelayakan media pembelajaran menunjukkan penilaian positif dari ahli media dan ahli materi. Kuesioner siswa juga mencerminkan hasil yang tinggi. Semua ini menunjukkan bahwa media pembelajaran ini sangat layak digunakan, karena mendukung proses belajar yang efektif dan menarik, serta meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, penulis memberikan saran untuk penelitian selanjutnya antara lain:

1. Untuk bagian materi serta *game* sederhana dapat lebih dikembangkan variasi dari materi yang sudah ada sehingga lebih menarik.
2. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran ini tidak hanya membahas satu materi saja tetapi dapat ditambahkan dengan materi lainnya sehingga lebih banyak pilihan materi yang dapat siswa pelajari.