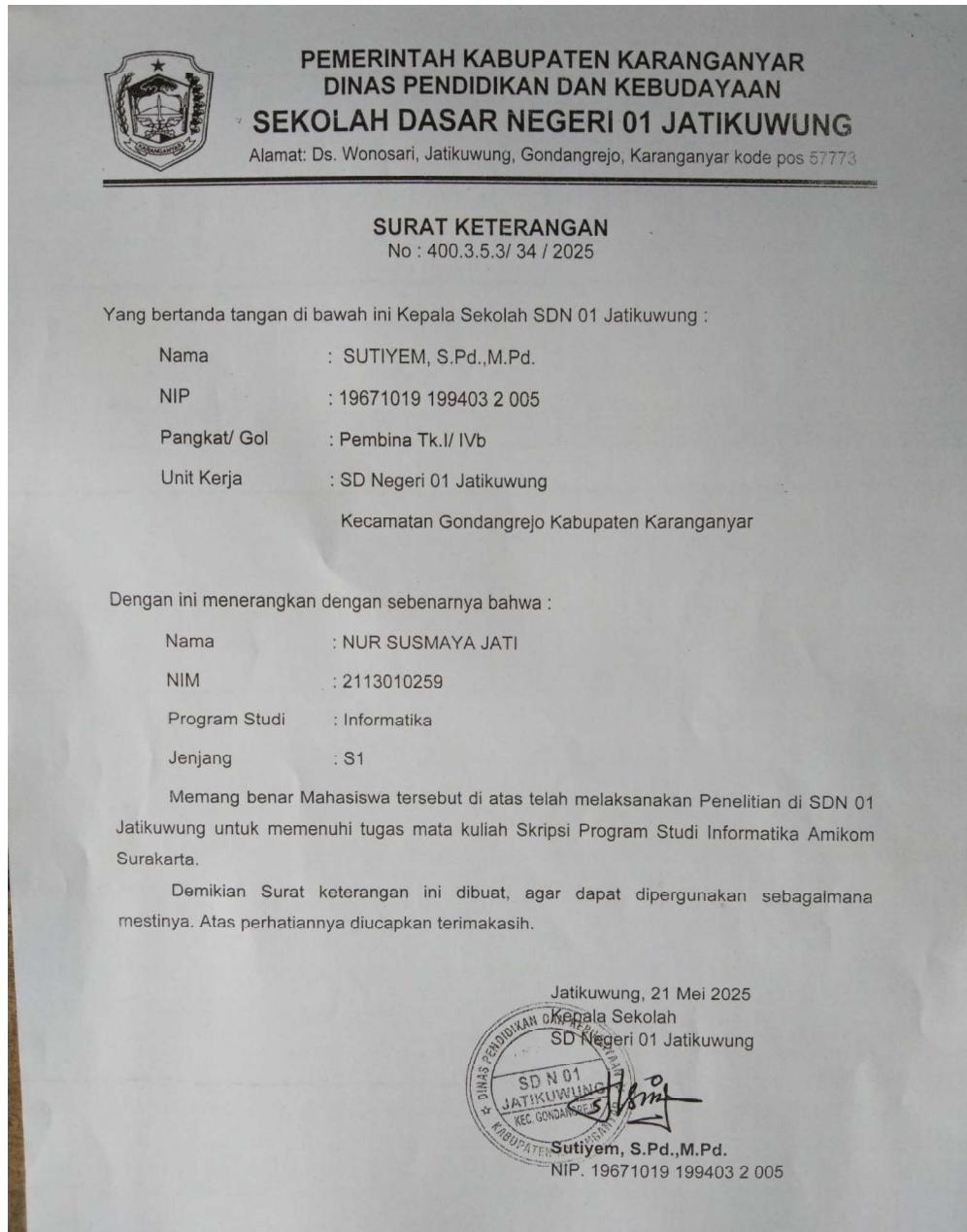


LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat keterangan observasi



Lampiran 2. Hasil Wawancara dengan ibu Siti Aisyah S.Pd

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam ini adakah penggunaan media ajar lain selain buku?	Tidak ada, selama proses pembelajaran hanya menggunakan buku saja sebagai media ajar.
2.	Selain dengan metode ceramah apakah menggunakan metode lain juga selama penyampaian materi Bersuci?	Selain ceramah, selama proses pembelajaran juga dilakukan dengan metode praktik langsung untuk materi wudhu dan tayamum.
3.	Pada saat menjelaskan materi Bersuci bagaimana guru menggambarkan kepada siswa tentang Bersuci dan juga contohnya?	Untuk menggambarkan materi bersuci seperti wudhu dan tayamum siswa dapat mempraktekkan secara langsung, tetapi untuk materi najis sedikit sulit karena terbatasnya bahan ajar.
4.	Apakah dengan adanya Media Pembelajaran Interaktif yang didalamnya memuat Animasi 2D akan membuat Guru terbantu dan membuat siswa menjadi lebih tertarik untuk belajar?	Ya tentu saja, dikarenakan media seperti ini belum pernah diterapkan sebelumnya, dan siswa pasti juga akan tertarik belajar, dan memperhatikan, apalagi anak pada umur sekarang pasti memiliki keingintahuan yang tinggi terhadap hal-hal baru.
5.	Apakah ada fasilitas yang mendukung untuk menerapkan Media Pembelajaran ini?	Ada, sekolah kami memiliki 1 proyektor, serta 6 komputer yang dapat mendukung penerapan media pembelajaran ini
6.	Bagaimana hasil kompetensi siswa pada pelajaran PAI materi Bersuci?	Nilai Uji kompetensi siswa pada pembelajaran PAI materi Bersuci hanya 42.3% siswa yang mendapatkan nilai 70 ke atas, sehingga dapat dilihat bahwa masih banyak siswa yang belum memahami materi dengan baik.
7.	Kira-kira hal apa yang menyebabkan sebagian besar siswa belum memahami materi Bersuci?	Yang pertama karena terbatasnya kemampuan baca tulis siswa, lalu siswa juga kurang fokus saat proses pembelajaran berlangsung, terbatasnya media ajar sehingga pada beberapa materi sedikit susah untuk dipahami.

Lampiran 3. Dokumentasi Melakukan *Pre-test*



Lampiran 4. Implementasi Media



Lampiran 5. Dokumentasi *Post-test*



Lampiran 6. Dokumentasi Pengisian Kuesioner



Lampiran 7. Hasil *Pre-test*

LEMBAR SOAL PRE-TEST
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI
KEBERSIHAN PADA SISWA KELAS 1 SD

(Studi Kasus : SDN 01 JATIKUWUNG)

Nama : NATE 
No.Absen : 1118
Kelas : 1B

Jawablah soal dibawah dengan memilih jawaban A,B,C dengan benar!

1. Ada berapa tatacara tayamum ...
a. 3
 b. 8
c. 6
2. Hal hal yang tidak membatalkan wudhu adalah
a. Buang air besar
 b. Menguap
c. Buang angin
3. Air liur anjing termasuk najis apa
a. Mukhaffafah
b. Mutawasitah
 c. Mugholladah
4. Dalam tata cara wudhu setelah berkumur 3 kali apa yang harus dilakukan
a. Membersihkan lubang hidung 3 kali
 b. Mengusap kepala atau rambut 3 kali
c. Membasuh kedua telinga 3 kali

5. Perhatikan gambar dibawah!



Gambar tersebut termasuk ke dalam najis

- a. Besar
- b. Sedang
- c. Kecil

Lampiran 8. Hasil Post-test

LEMBAR SOAL POST-TEST
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI
BERSUCI PADA SISWA KELAS 1 SD
(Studi Kasus : SDN 01 JATIKUWUNG)

Nama : ANITA

No.Absen : 1

Kelas : 2 B

80

Jawablah soal dibawah dengan memilih jawaban A,B,C dengan benar!

1. Ada berapa tatacara tayamum ...
 a. 3
 b. 8
 c. 6
2. Hal hal yang tidak membatalkan wudhu adalah
 a. Buang air besar
 b. Menguap
 c. Buang angin
3. Air liur anjing termasuk najis apa
 a. Mukhaffafah
 b. Mutawāsitah
 c. Mugholladhab
4. Dalam tata cara wudhu setelah berkumur 3 kali apa yang harus dilakukan ...
 a. Membersihkan lubang hidung 3 kali
 b. Mengusap kepala atau rambut 3 kali
 c. Membasuh kedua telinga 3 kali

5. Perhatikan gambar dibawah!



Gambar tersebut termasuk ke dalam najis

- a. Besar
 b. Sedang
 c. Kecil

Lampiran 9. Hasil Kuesioner Siswa

KUESIONER MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
" Pendidikan Agama Islam Materi Bersuci Kelas 1 SDN 01 Jatikuwung"

SISWA

Nama : Lintang

Absen : 11

Pilihlah skala jawaban dengan memberikan centang pada setiap nomor

Tabel Kuesioner

No	Pertanyaan	SS	S	SK	TS
1	Apakah materi yang diberikan mudah dipahami?	✓			
2	Apakah materi pada media pembelajaran memudahkan dalam mengerjakan soal?		✓		
3	Apakah tampilan pada media pembelajaran ini menarik?		✓		
4	Bagaimana game dan kuis dalam media pembelajaran apakah cukup membantu dalam pemahaman materi?	✓			
5	Apakah media pembelajaran ini dapat menambah minat belajar tentang materi bersuci??	✓			
Jumlah Skor					

Keterangan:

- SS (Sangat Setuju) : Skor 4
- S (Setuju) : Skor 3
- SK (Kurang Setuju) : Skor 2
- TS (Tidak Setuju) : Skor 1

Lampiran 10. Hasil Kuesioner Ahli Media

KUESIONER MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
"Pendidikan Agama Islam Materi Bersuci Kelas 1 SDN 01 Jatikuwung"

AHLI MEDIA

Nama : Ibu Sholihah Widhati .M.com
NIDN : 0630128903

Pilihlah skala jawaban dengan memberikan centang pada setiap nomor

Tabel Kuesioner

No	Pertanyaan	SS	S	SK	TS
1	Apakah media pembelajaran interaktif Pendidikan agama Islam materi bersuci ini sudah berjalan dengan baik?	✓			
2	Apakah materi dalam media pembelajaran interaktif ini sudah sesuai dengan modul kurikulum merdeka mata pelajaran pendidikan agama Islam materi bersuci?	✓			
3	Apakah media pembelajaran ini menarik dari segi tampilan animasi?		✓		
4	Apakah fitur-fitur yang terdapat pada media pembelajaran sudah mencukupi?		✓		
5	Apakah visual secara keseluruhan tampilan pada media pembelajaran interaktif materi bersuci menarik dan menyenangkan?		✓		
Jumlah Skor					

Keterangan:

- SS (Sangat Setuju) : Skor 4
- S (Setuju) : Skor 3
- SK (Kurang Setuju) : Skor 2
- TS (Tidak Setuju) : Skor 1

Lampiran 11. Hasil Kuesioner Ahli Materi

KUESIONER MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF "Pendidikan Agama Islam Materi Bersuci Kelas 1 SDN 01 Jatikuwung"

AHLI MATERI

Nama : Siti Asiyah, S.Pd.

NIP : 199507212022212013

Pilihlah skala jawaban dengan memberikan centang pada setiap nomor

Tabel Kuesioner

No	Pertanyaan	SS	S	SK	TS
1	Apakah materi yang diberikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran?	✓			
2	Apakah penyampaian materi dalam media pembelajaran yang diberikan jelas?	✓			
3	Apakah soal yang diberikan sesuai dengan materi?	✓			
4	Apakah penggunaan Bahasa pada media pembelajaran mudah di pahami?		✓		
5	Apakah dengan media pembelajaran ini dapat menambah minat belajar siswa tentang materi bersuci?	✓			
Jumlah Skor					

Keterangan:

- SS (Sangat Setuju) : Skor 4
- S (Setuju) : Skor 3
- SK (Kurang Setuju) : Skor 2
- TS (Tidak Setuju) : Skor 1



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM SURAKARTA
 www.amikomsolo.ac.id  amikomsolo@amikomsolo.ac.id

**LEMBAR REVISI
UJIAN SKRIPSI
TA. 2024/2025**

NAMA : NUR SUMAYA JATI
NOMOR MAHASISWA : 2113010259
PROGRAM STUDI : Informatika
HARI, TGL UJIAN : Jum'at, 26 September 2025
BATAŞ AKHIR REVISI : Jum'at, 10 Oktober 2025
JUDUL SKRIPSI : Media Pembelajaran Interaktif Pendidikan Agama Islam Materi Bersuci pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar (Studi Kasus: SD Negeri 01 Jatikuwung)
PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Riyanto Abdul Aziz, M.Kom
 2. Lilik Sugiantoro, M.Kom

Pengaji : LILIK SULARTO M.COM ()*)

9) *Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi*

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 03 Oktober 2025

Pengui : LILIK SUGIHARTO, S.E. (**)

**) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji
Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang



NAMA : NUR SUMAYA JATI
NOMOR MAHASISWA : 2113010259
PROGRAM STUDI : Informatika
HARI, TGL UJIAN : Jum'at, 26 September 2025
BATAS AKHIR REVISI : Jum'at, 10 Oktober 2025
JUDUL SKRIPSI : Media Pembelajaran Interaktif Pendidikan Agama Islam Materi Bersuci pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar (Studi Kasus: SD Negeri 01 Jatikuwung)
PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Riyan Abdul Aziz, M.Kom
2. Lilik Sugiantoro, M.Kom

NO	URAIAN	KET
1.	Hasil wawancara → Buat halaman tampilan Pindah ke lembaran	
2.	Hasil kuesioner semua responder → Jelaskan atau Harusnya terhadap ilayah dan sripi?	
3.	Bab IV (Penyebarluasan) → Bahas fungsinya terhadap tingkat pemahaman siswa & kelayakan siswa terhadap ulangan penilaian penilaian	
4.	Kesimpulan	
5.	Aplikasi → Antarmuka awan → perbaiki bentuk tidak keserasian. - Puzzle gambar u/ apt? terhadap yg dicantumkan - Niat awan → TEXT & ROTATOR karena sekarang - Mahasiswa diminta - Perbaiki urutannya, benar dulu → nanti sendiri. 2 pertemuan saya	

Penguji : Ing Sholihah Wrdtak (*✓*) *)

**) *Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi*

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 07 Oktober 2025

Penguji : Ira Sholihah Wrdtak (*✓*) **)

**) *Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji
Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang*



NAMA : NUR SUMAYA JATI
NOMOR MAHASISWA : 2113010259
PROGRAM STUDI : Informatika
HARI, TGL UJIAN : Jum'at, 26 September 2025
BATAS AKHIR REVISI : Jum'at, 10 Oktober 2025
JUDUL SKRIPSI : Media Pembelajaran Interaktif Pendidikan Agama Islam Materi Bersuci pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar (Studi Kasus: SD Negeri 01 Jatikuwung)
PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Riyanto Abdul Aziz, M.Kom
2. Lilik Sugiarto, M.Kom

NO	URAIAN	KET
	LBM detailkan persen 69,23 % 53,89% didapat dari mana	/
	Bab 2 Landasan sosiokultural disesuaikan	/
	Bab 3 Jenis & kualitas detailkan Alur disesuaikan	/
	Bab 4 Wireframe sesuaikan tambahkan lagi Struktur menu sesuaikan	/
	MP1 → Splash Screen AMIKOM SKA & SD Play / Pause Sesuaikan suara dengan tulisan Animasi	/

Benar / Salah Game Puzzle

Pengaji : Indraenun Ady S., M.Kom ()*)

*) Ditandatangani oleh pengaji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 3 - 10 - 2025

Pengaji : Indraenun A.S., M.Kom ()**))**)*)

**) Ditandatangani oleh pengaji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke pengaji
Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang