

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi



PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN
SD NEGERI NGANJAT
Alamat : Jetis, Nganjat, Polanharjo, Klaten. Kode pos 57474
Email: nganjatsdn@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Novia Ayu Diana, S.Pd

NIP : 198911292011012007

Jabatan : Kepala Sekolah

Unit Kerja : SD Negeri Nganjat

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Putri Tirta Nila Sari

NIM : 2113010247

Prodi : Informatika

Instansi : STMIK Amikom Surakarta

Telah melakukan penelitian skripsi dengan judul "Pembuatan dan Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Materi Berkenalan dengan Bumi Kita (Studi Kasus: SDN Nganjat)". Penelitian ini dilakukan untuk menyelesaikan tugas akhir pada jenjang S1.

Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sungguh-sungguhnya dan dapat dipergunnakan sebagai mana mestinya

Klaten, 21 Juli 2025
Kepala SD Negeri Nganjat

NOVIA AYU DIANA, S.Pd.
NIP. 19891129 201101 2007

Lampiran 2. Soal Pre-test

70

Nama	: Almasiya Rohmahul Izzah
Kelas	: V
No. Absen	: 1

Soal Pre-test

Mata Pelajaran IPAS Materi Berkenalan Dengan Bumi Kita

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar !

- Pengikisan yang disebabkan oleh air, angin, dan es disebut....
 - Pasang naik dan pasang surut
 - ☒ Erosi
 - Badai
 - Gempa Bumi
- Yang bukan merupakan keuntungan adanya peristiwa pasang surut adalah....
 - Sarana berlabuh dan berlayar kapal
 - Untuk bahan membuat garam
 - Untuk sarana rekreasi
 - ☒ Untuk lahan persawahan
- Daerah yang relatif datar dan memiliki ketinggian kurang dari 500m diatas permukaan laut dinamakan....
 - Lereng
 - Jurang
 - Dataran Tinggi
 - ☒ Dataran Rendah
- Fungsi lapisan ozon di atmosfer adalah....
 - ☒ Melindungi bumi dari cahaya matahari
 - Melindungi bumi dari sinar ultra violet
 - Mengatur suhu bumi
 - Sebagai pemantul gelombang radio
- Dibawah ini yang termasuk perubahan kenampakan bumi yang diakibatkan oleh ulah manusia kecuali....
 - Pembakaran hutan
 - Penebangan hutan
 - Banjir
 - ☒ Gempa bumi
- Dampak buruk akibat kebakaran hutan sebagai berikut kecuali....
 - Hujan asam

50

Nama	: Dasya
Kelas	: 6
No. Absen	: 2

Soal Pre-test

Mata Pelajaran IPAS Materi Berkenalan Dengan Bumi Kita

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar !

- Pengikisan yang disebabkan oleh air, angin, dan es disebut....
 - Pasang naik dan pasang surut
 - Erosi
 - ☒ Badai
 - Gempa Bumi
- Yang bukan merupakan keuntungan adanya peristiwa pasang surut adalah....
 - Sarana berlabuh dan berlayar kapal
 - Untuk bahan membuat garam
 - Untuk sarana rekreasi
 - ☒ Untuk lahan persawahan
- Daerah yang relatif datar dan memiliki ketinggian kurang dari 500m diatas permukaan laut dinamakan....
 - ☒ Lereng
 - Jurang
 - Dataran Tinggi
 - Dataran Rendah
- Fungsi lapisan ozon di atmosfer adalah....
 - ☒ Melindungi bumi dari cahaya matahari
 - Melindungi bumi dari sinar ultra violet
 - Mengatur suhu bumi
 - Sebagai pemantul gelombang radio
- Dibawah ini yang termasuk perubahan kenampakan bumi yang diakibatkan oleh ulah manusia kecuali....
 - Pembakaran hutan
 - Penebangan hutan
 - Banjir
 - ☒ Gempa bumi
- Dampak buruk akibat kebakaran hutan sebagai berikut kecuali....
 - Hujan asam

80

Nama	: h. Gh. h. b
Kelas	: 6
No. Absen	: 3

Soal Pre-test

Mata Pelajaran IPAS Materi Berkenalan Dengan Bumi Kita

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar !

- Pengikisan yang disebabkan oleh air, angin, dan es disebut....
 - Pasang naik dan pasang surut
 - ☒ Erosi
 - Badai
 - Gempa Bumi
- Yang bukan merupakan keuntungan adanya peristiwa pasang surut adalah....
 - Sarana berlabuh dan berlayar kapal
 - Untuk bahan membuat garam
 - Untuk sarana rekreasi
 - ☒ Untuk lahan persawahan
- Daerah yang relatif datar dan memiliki ketinggian kurang dari 500m diatas permukaan laut dinamakan....
 - Lereng
 - Jurang
 - Dataran Tinggi
 - ☒ Dataran Rendah
- Fungsi lapisan ozon di atmosfer adalah....
 - Melindungi bumi dari cahaya matahari
 - ☒ Melindungi bumi dari sinar ultra violet
 - Mengatur suhu bumi
 - Sebagai pemantul gelombang radio
- Dibawah ini yang termasuk perubahan kenampakan bumi yang diakibatkan oleh ulah manusia kecuali....
 - Pembakaran hutan
 - Penebangan hutan
 - Banjir
 - ☒ Gempa bumi
- Dampak buruk akibat kebakaran hutan sebagai berikut kecuali....
 - Hujan asam

70

Nama	: H. Gh. h. b
Kelas	: 6
No. Absen	: 4

Soal Pre-test

Mata Pelajaran IPAS Materi Berkenalan Dengan Bumi Kita

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar !

- Pengikisan yang disebabkan oleh air, angin, dan es disebut....
 - Pasang naik dan pasang surut
 - ☒ Erosi
 - Badai
 - Gempa Bumi
- Yang bukan merupakan keuntungan adanya peristiwa pasang surut adalah....
 - Sarana berlabuh dan berlayar kapal
 - Untuk bahan membuat garam
 - Untuk sarana rekreasi
 - ☒ Untuk lahan persawahan
- Daerah yang relatif datar dan memiliki ketinggian kurang dari 500m diatas permukaan laut dinamakan....
 - ☒ Lereng
 - Jurang
 - Dataran Tinggi
 - Dataran Rendah
- Fungsi lapisan ozon di atmosfer adalah....
 - Melindungi bumi dari cahaya matahari
 - ☒ Melindungi bumi dari sinar ultra violet
 - Mengatur suhu bumi
 - Sebagai pemantul gelombang radio
- Dibawah ini yang termasuk perubahan kenampakan bumi yang diakibatkan oleh ulah manusia kecuali....
 - Pembakaran hutan
 - Penebangan hutan
 - Banjir
 - ☒ Gempa bumi
- Dampak buruk akibat kebakaran hutan sebagai berikut kecuali....
 - Hujan asam

50

Nama : Putri Rahma-ati
Kelas : VI
No. Absen : 5

Soal Pre-test

Mata Pelajaran IPAS Materi Berkenaan Dengan Bumi Kita

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar !

- Pengikisan yang disebabkan oleh air, angin, dan es disebut...
☒ a. Pasang naik dan pasang surut
☒ b. Erosi
☒ c. Badai
☒ d. Gempa Bumi
- Yang bukan merupakan keuntungan adanya peristiwa pasang surut adalah...
☒ a. Sarana berlabuh dan berlayar kapal
☒ b. Untuk bahan membuat garam
☒ c. Untuk sarana rekreasi
☒ d. Untuk lahan persawahan
- Daerah yang relatif datar dan memiliki ketinggian kurang dari 500m diatas permukaan laut dinamakan...
☒ a. Lereng
☒ b. Jurang
☒ c. Dataran Tinggi
☒ d. Dataran Rendah
- Fungsi lapisan ozon di atmosfer adalah...
☒ a. Melindungi bumi dari cahaya matahari
☒ b. Melindungi bumi dari sinar ultra violet
☒ c. Mengatur suhu bumi
☒ d. Sebagai pemantul gelombang radio
- Dibawah ini yang termasuk perubahan kenampakan bumi yang diakibatkan oleh ulah manusia kecuali...
☒ a. Pembakaran hutan
☒ b. Penebangan hutan
☒ c. Banjir
☒ d. Gempa bumi
- Dampak buruk akibat kebakaran hutan sebagai berikut kecuali...
☒ a. Hujan asam

50

Nama : Riana Almahira D P
Kelas : 6
No. Absen : 6

Soal Pre-test

Mata Pelajaran IPAS Materi Berkenaan Dengan Bumi Kita

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar !

- Pengikisan yang disebabkan oleh air, angin, dan es disebut...
☒ a. Pasang naik dan pasang surut
☒ b. Erosi
☒ c. Badai
☒ d. Gempa Bumi
- Yang bukan merupakan keuntungan adanya peristiwa pasang surut adalah...
☒ a. Sarana berlabuh dan berlayar kapal
☒ b. Untuk bahan membuat garam
☒ c. Untuk sarana rekreasi
☒ d. Untuk lahan persawahan
- Daerah yang relatif datar dan memiliki ketinggian kurang dari 500m diatas permukaan laut dinamakan...
☒ a. Lereng
☒ b. Jurang
☒ c. Dataran Tinggi
☒ d. Dataran Rendah
- Fungsi lapisan ozon di atmosfer adalah...
☒ a. Melindungi bumi dari cahaya matahari
☒ b. Melindungi bumi dari sinar ultra violet
☒ c. Mengatur suhu bumi
☒ d. Sebagai pemantul gelombang radio
- Dibawah ini yang termasuk perubahan kenampakan bumi yang diakibatkan oleh ulah manusia kecuali...
☒ a. Pembakaran hutan
☒ b. Penebangan hutan
☒ c. Banjir
☒ d. Gempa bumi
- Dampak buruk akibat kebakaran hutan sebagai berikut kecuali...
☒ a. Hujan asam

60

Nama : Wulan
Kelas : 6
No. Absen : 10

Soal Pre-test

Mata Pelajaran IPAS Materi Berkenaan Dengan Bumi Kita

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar !

- Pengikisan yang disebabkan oleh air, angin, dan es disebut...
☒ a. Pasang naik dan pasang surut
☒ b. Erosi
☒ c. Badai
☒ d. Gempa Bumi
- Yang bukan merupakan keuntungan adanya peristiwa pasang surut adalah...
☒ a. Sarana berlabuh dan berlayar kapal
☒ b. Untuk bahan membuat garam
☒ c. Untuk sarana rekreasi
☒ d. Untuk lahan persawahan
- Daerah yang relatif datar dan memiliki ketinggian kurang dari 500m diatas permukaan laut dinamakan...
☒ a. Lereng
☒ b. Jurang
☒ c. Dataran Tinggi
☒ d. Dataran Rendah
- Fungsi lapisan ozon di atmosfer adalah...
☒ a. Melindungi bumi dari cahaya matahari
☒ b. Melindungi bumi dari sinar ultra violet
☒ c. Mengatur suhu bumi
☒ d. Sebagai pemantul gelombang radio
- Dibawah ini yang termasuk perubahan kenampakan bumi yang diakibatkan oleh ulah manusia kecuali...
☒ a. Pembakaran hutan
☒ b. Penebangan hutan
☒ c. Banjir
☒ d. Gempa bumi
- Dampak buruk akibat kebakaran hutan sebagai berikut kecuali...
☒ a. Hujan asam

40

Nama : Aulia Azzahra
Kelas : 6
No. Absen : 8

Soal Pre-test

Mata Pelajaran IPAS Materi Berkenaan Dengan Bumi Kita

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar !

- Pengikisan yang disebabkan oleh air, angin, dan es disebut...
☒ a. Pasang naik dan pasang surut
☒ b. Erosi
☒ c. Badai
☒ d. Gempa Bumi
- Yang bukan merupakan keuntungan adanya peristiwa pasang surut adalah...
☒ a. Sarana berlabuh dan berlayar kapal
☒ b. Untuk bahan membuat garam
☒ c. Untuk sarana rekreasi
☒ d. Untuk lahan persawahan
- Daerah yang relatif datar dan memiliki ketinggian kurang dari 500m diatas permukaan laut dinamakan...
☒ a. Lereng
☒ b. Jurang
☒ c. Dataran Tinggi
☒ d. Dataran Rendah
- Fungsi lapisan ozon di atmosfer adalah...
☒ a. Melindungi bumi dari cahaya matahari
☒ b. Melindungi bumi dari sinar ultra violet
☒ c. Mengatur suhu bumi
☒ d. Sebagai pemantul gelombang radio
- Dibawah ini yang termasuk perubahan kenampakan bumi yang diakibatkan oleh ulah manusia kecuali...
☒ a. Pembakaran hutan
☒ b. Penebangan hutan
☒ c. Banjir
☒ d. Gempa bumi
- Dampak buruk akibat kebakaran hutan sebagai berikut kecuali...
☒ a. Hujan asam

Lampiran 3. Soal post-test

90

Nama :	Almatsyiah Bachman
Kelas :	6
No. Absen :	1

Soal Post-Test

Mata Pelajaran IPAS Materi Berkenalan Dengan Bumi Kita

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar !

1. Air di permukaan bumi mengalami penguapan karena pendapat....

- ☒ A. Panas matahari
- ☐ B. Panas bumi
- ☐ C. Terpaan hujan
- ☐ D. Tiupan angin

2. Dibawah ini yang termasuk perubahan kenampakan bumi yang diakibatkan oleh ulah manusia kecuali....

- ☐ A. Pembakaran hutan
- ☐ B. Penebangan hutan
- ☐ C. Banjir
- ☒ D. Gempa bumi

3. Air di bumi selalu tersedia karena adanya....

- ☐ A. Hujan
- ☐ B. Mata air
- ☒ C. Daur air
- ☐ D. Lautan

4. Pengertian atmosfer adalah....

80

Nama :	Idrisy
Kelas :	6
No. Absen :	2

Soal Post-Test

Mata Pelajaran IPAS Materi Berkenalan Dengan Bumi Kita

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar !

1. Air di permukaan bumi mengalami penguapan karena pendapat....

- ☒ A. Panas matahari
- ☐ B. Panas bumi
- ☐ C. Terpaan hujan
- ☐ D. Tiupan angin

2. Dibawah ini yang termasuk perubahan kenampakan bumi yang diakibatkan oleh ulah manusia kecuali....

- ☐ A. Pembakaran hutan
- ☐ B. Penebangan hutan
- ☐ C. Banjir
- ☒ D. Gempa bumi

3. Air di bumi selalu tersedia karena adanya....

- ☐ A. Hujan
- ☐ B. Mata air
- ☒ C. Daur air
- ☐ D. Lautan

4. Pengertian atmosfer adalah....

80

Nama :	Mahli
Kelas :	6
No. Absen :	3

Soal Post-Test

Mata Pelajaran IPAS Materi Berkenalan Dengan Bumi Kita

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar !

1. Air di permukaan bumi mengalami penguapan karena pendapat....

- ☒ A. Panas matahari
- ☐ B. Panas bumi
- ☐ C. Terpaan hujan
- ☐ D. Tiupan angin

2. Dibawah ini yang termasuk perubahan kenampakan bumi yang diakibatkan oleh ulah manusia kecuali....

- ☐ A. Pembakaran hutan
- ☐ B. Penebangan hutan
- ☐ C. Banjir
- ☒ D. Gempa bumi

3. Air di bumi selalu tersedia karena adanya....

- ☐ A. Hujan
- ☐ B. Mata air
- ☒ C. Daur air
- ☐ D. Lautan

4. Pengertian atmosfer adalah....

100

Nama :	Affan
Kelas :	6
No. Absen :	4

Soal Post-Test

Mata Pelajaran IPAS Materi Berkenalan Dengan Bumi Kita

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar !

1. Air di permukaan bumi mengalami penguapan karena pendapat....

- ☒ A. Panas matahari
- ☐ B. Panas bumi
- ☐ C. Terpaan hujan
- ☐ D. Tiupan angin

2. Dibawah ini yang termasuk perubahan kenampakan bumi yang diakibatkan oleh ulah manusia kecuali....

- ☐ A. Pembakaran hutan
- ☐ B. Penebangan hutan
- ☐ C. Banjir
- ☒ D. Gempa bumi

3. Air di bumi selalu tersedia karena adanya....

- ☐ A. Hujan
- ☐ B. Mata air
- ☒ C. Daur air
- ☐ D. Lautan

4. Pengertian atmosfer adalah....

70

Nama : Petri Rahmatul
Kelas : VI
No. Absen : 5

Soal Post-Test

Mata Pelajaran IPAS Materi Berkenalan Dengan Bumi Kita

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar !

1. Air di permukaan bumi mengalami penguapan karena mendapat....

- ☒ A. Panas matahari
B. Panas bumi
C. Terpaan hujan
D. Tiupan angin

2. Dibawah ini yang termasuk perubahan kenampakan bumi yang diakibatkan oleh ulah manusia kecuali....

- A. Pembakaran hutan
B. Penebangan hutan
C. Banjir
D. Gempa bumi

3. Air di bumi selalu tersedia karena adanya....

- A. Hujan
B. Mata air
C. Daur air
D. Lautan

4. Pengertian atmosfer adalah....

90

Nama : Rana Alvin
Kelas : 6
No. Absen : 6

Soal Post-Test

Mata Pelajaran IPAS Materi Berkenalan Dengan Bumi Kita

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar !

1. Air di permukaan bumi mengalami penguapan karena mendapat....

- ☒ A. Panas matahari
B. Panas bumi
C. Terpaan hujan
D. Tiupan angin

2. Dibawah ini yang termasuk perubahan kenampakan bumi yang diakibatkan oleh ulah manusia kecuali....

- A. Pembakaran hutan
B. Penebangan hutan
C. Banjir
D. Gempa bumi

3. Air di bumi selalu tersedia karena adanya....

- A. Hujan
B. Mata air
C. Daur air
D. Lautan

4. Pengertian atmosfer adalah....

80

Nama : Petri Rahmatul
Kelas : VI
No. Absen : 5

Soal Post-Test

Mata Pelajaran IPAS Materi Berkenalan Dengan Bumi Kita

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar !

1. Air di permukaan bumi mengalami penguapan karena mendapat....

- ☒ A. Panas matahari
B. Panas bumi
C. Terpaan hujan
D. Tiupan angin

2. Dibawah ini yang termasuk perubahan kenampakan bumi yang diakibatkan oleh ulah manusia kecuali....

- A. Pembakaran hutan
B. Penebangan hutan
C. Banjir
D. Gempa bumi

3. Air di bumi selalu tersedia karena adanya....

- A. Hujan
B. Mata air
C. Daur air
D. Lautan

4. Pengertian atmosfer adalah....

70

Nama : Petri Rahmatul
Kelas : 6
No. Absen : 8

Soal Post-Test

Mata Pelajaran IPAS Materi Berkenalan Dengan Bumi Kita

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar !

1. Air di permukaan bumi mengalami penguapan karena mendapat....

- ☒ A. Panas matahari
B. Panas bumi
C. Terpaan hujan
D. Tiupan angin

2. Dibawah ini yang termasuk perubahan kenampakan bumi yang diakibatkan oleh ulah manusia kecuali....

- A. Pembakaran hutan
B. Penebangan hutan
C. Banjir
D. Gempa bumi

3. Air di bumi selalu tersedia karena adanya....

- A. Hujan
B. Mata air
C. Daur air
D. Lautan

4. Pengertian atmosfer adalah....

Lampiran 4. Kuesioner Siswa

KUESIONER PERSEPSI SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MATAPELAJARAN IPAS MATERI BERKENALAN DENGAN BUMI KITA (Studi Kasus: SD Negeri Nganjat)

Nama : Alvin Satrio Nugroho Pratomo

No Absen : 1

Kelas : V

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat.
- Jawablah yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
- 4 = Sangat Setuju (SS)
- 3 = Setuju (S)
- 2 = Kurang Setuju (KS)
- 1= Tidak Setuju (TS)

No.	Pertanyaan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Saya merasa senang mengikuti pembelajaran menggunakan media interaktif ini.			✓	
2.	Tampilan media (warna, gambar, dan animasi) menarik perhatian saya.				✓
3.	Media ini mudah digunakan tanpa bantuan orang lain.				✓
4.	Materi yang disajikan sesuai dengan pelajaran Berkenalan dengan Bumi Kita.				✓
5.	Penjelasan dalam media mudah saya pahami.				✓
6.	Video, suara, dan animasi membantu saya memahami materi.			✓	
7.	Kuis interaktif membantu saya mengingat materi yang sudah dipelajari.				✓
8.	Permainan (game puzzle) membuat saya lebih bersemangat belajar.			✓	
9.	Media ini membuat saya lebih mudah memahami materi dibandingkan hanya dari buku.			✓	
10.	Media ini bermanfaat digunakan baik di sekolah maupun di rumah.			✓	

KUESIONER PERSEPSI SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MATAPELAJARAN IPAS MATERI BERKENALAN DENGAN BUMI KITA (Studi Kasus: SD Negeri Nganjat)

Nama : D22147

No Absen : 2.

Kelas : 6

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat.
- Jawablah yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
- 4 = Sangat Setuju (SS)
- 3 = Setuju (S)
- 2 = Kurang Setuju (KS)
- 1= Tidak Setuju (TS)

No.	Pertanyaan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Saya merasa senang mengikuti pembelajaran menggunakan media interaktif ini.			✓	
2.	Tampilan media (warna, gambar, dan animasi) menarik perhatian saya.			✓	
3.	Media ini mudah digunakan tanpa bantuan orang lain.				✓
4.	Materi yang disajikan sesuai dengan pelajaran Berkenalan dengan Bumi Kita.			✓	
5.	Penjelasan dalam media mudah saya pahami.				✓
6.	Video, suara, dan animasi membantu saya memahami materi.			✓	
7.	Kuis interaktif membantu saya mengingat materi yang sudah dipelajari.			✓	
8.	Permainan (game puzzle) membuat saya lebih bersemangat belajar.				✓
9.	Media ini membuat saya lebih mudah memahami materi dibandingkan hanya dari buku.				✓
10.	Media ini bermanfaat digunakan baik di sekolah maupun di rumah.			✓	

KUESIONER PERSEPSI SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MATAPELAJARAN IPAS MATERI BERKENALAN DENGAN BUMI KITA (Studi Kasus: SD Negeri Nganjat)

Nama : H06116

No Absen : 5

Kelas : 6

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat.
- Jawablah yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
- 4 = Sangat Setuju (SS)
- 3 = Setuju (S)
- 2 = Kurang Setuju (KS)
- 1= Tidak Setuju (TS)

No.	Pertanyaan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Saya merasa senang mengikuti pembelajaran menggunakan media interaktif ini.				✓
2.	Tampilan media (warna, gambar, dan animasi) menarik perhatian saya.			✓	
3.	Media ini mudah digunakan tanpa bantuan orang lain.			✓	
4.	Materi yang disajikan sesuai dengan pelajaran Berkenalan dengan Bumi Kita.				✓
5.	Penjelasan dalam media mudah saya pahami.				✓
6.	Video, suara, dan animasi membantu saya memahami materi.			✓	
7.	Kuis interaktif membantu saya mengingat materi yang sudah dipelajari.			✓	
8.	Permainan (game puzzle) membuat saya lebih bersemangat belajar.				✓
9.	Media ini membuat saya lebih mudah memahami materi dibandingkan hanya dari buku.			✓	
10.	Media ini bermanfaat digunakan baik di sekolah maupun di rumah.				✓

KUESIONER PERSEPSI SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MATAPELAJARAN IPAS MATERI BERKENALAN DENGAN BUMI KITA (Studi Kasus: SD Negeri Nganjat)

Nama : H07114

No Absen : 11

Kelas : 6

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat.
- Jawablah yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
- 4 = Sangat Setuju (SS)
- 3 = Setuju (S)
- 2 = Kurang Setuju (KS)
- 1= Tidak Setuju (TS)

No.	Pertanyaan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Saya merasa senang mengikuti pembelajaran menggunakan media interaktif ini.				✓
2.	Tampilan media (warna, gambar, dan animasi) menarik perhatian saya.				✓
3.	Media ini mudah digunakan tanpa bantuan orang lain.			✓	
4.	Materi yang disajikan sesuai dengan pelajaran Berkenalan dengan Bumi Kita.			✓	
5.	Penjelasan dalam media mudah saya pahami.			✓	
6.	Video, suara, dan animasi membantu saya memahami materi.			✓	
7.	Kuis interaktif membantu saya mengingat materi yang sudah dipelajari.			✓	
8.	Permainan (game puzzle) membuat saya lebih bersemangat belajar.				✓
9.	Media ini membuat saya lebih mudah memahami materi dibandingkan hanya dari buku.			✓	
10.	Media ini bermanfaat digunakan baik di sekolah maupun di rumah.				✓

KUESIONER PERSEPSI SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MATAPELAJARAN IPAS MATERI BERKENALAN DENGAN BUMI KITA
(Studi Kasus: SD Negeri Nganjat)

Nama : Putri Rahma Wati

No Absen : 5

Kelas : V

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat.
- Jawablah yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)

No.	Pertanyaan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Saya merasa senang mengikuti pembelajaran menggunakan media interaktif ini.			✓	
2.	Tampilan media (warna, gambar, dan animasi) menarik perhatian saya.			✓	
3.	Media ini mudah digunakan tanpa bantuan orang lain.				✓
4.	Materi yang disajikan sesuai dengan pelajaran Berkenalan dengan Bumi Kita.				✓
5.	Penjelasan dalam media mudah saya pahami.			✓	
6.	Video, suara, dan animasi membantu saya memahami materi.				✓
7.	Kuis interaktif membantu saya mengingat materi yang sudah dipelajari.			✓	
8.	Permainan (game puzzle) membuat saya lebih bersemangat belajar.			✓	
9.	Media ini membuat saya lebih mudah memahami materi dibandingkan hanya dari buku.				✓
10.	Media ini bermanfaat digunakan baik di sekolah maupun di rumah.			✓	

KUESIONER PERSEPSI SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MATAPELAJARAN IPAS MATERI BERKENALAN DENGAN BUMI KITA

(Studi Kasus: SD Negeri Nganjat)

Nama : Rizka Damayanti

No Absen : 86

Kelas : 6

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat.
- Jawablah yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)

No.	Pertanyaan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Saya merasa senang mengikuti pembelajaran menggunakan media interaktif ini.				✓
2.	Tampilan media (warna, gambar, dan animasi) menarik perhatian saya.				✓
3.	Media ini mudah digunakan tanpa bantuan orang lain.				✓
4.	Materi yang disajikan sesuai dengan pelajaran Berkenalan dengan Bumi Kita.			✓	
5.	Penjelasan dalam media mudah saya pahami.			✓	
6.	Video, suara, dan animasi membantu saya memahami materi.			✓	
7.	Kuis interaktif membantu saya mengingat materi yang sudah dipelajari.				✓
8.	Permainan (game puzzle) membuat saya lebih bersemangat belajar.				✓
9.	Media ini membuat saya lebih mudah memahami materi dibandingkan hanya dari buku.			✓	
10.	Media ini bermanfaat digunakan baik di sekolah maupun di rumah.			✓	

KUESIONER PERSEPSI SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MATAPELAJARAN IPAS MATERI BERKENALAN DENGAN BUMI KITA

(Studi Kasus: SD Negeri Nganjat)

Nama : Lucy dan

No Absen : 7

Kelas : 6

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat.
- Jawablah yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)

No.	Pertanyaan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Saya merasa senang mengikuti pembelajaran menggunakan media interaktif ini.				✓
2.	Tampilan media (warna, gambar, dan animasi) menarik perhatian saya.			✓	
3.	Media ini mudah digunakan tanpa bantuan orang lain.			✓	
4.	Materi yang disajikan sesuai dengan pelajaran Berkenalan dengan Bumi Kita.				✓
5.	Penjelasan dalam media mudah saya pahami.				✓
6.	Video, suara, dan animasi membantu saya memahami materi.			✓	
7.	Kuis interaktif membantu saya mengingat materi yang sudah dipelajari.				✓
8.	Permainan (game puzzle) membuat saya lebih bersemangat belajar.				✓
9.	Media ini membuat saya lebih mudah memahami materi dibandingkan hanya dari buku.			✓	
10.	Media ini bermanfaat digunakan baik di sekolah maupun di rumah.				✓

KUESIONER PERSEPSI SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MATAPELAJARAN IPAS MATERI BERKENALAN DENGAN BUMI KITA

(Studi Kasus: SD Negeri Nganjat)

Nama : Rizka Damayanti

No Absen : 86

Kelas : 6

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat.
- Jawablah yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)

No.	Pertanyaan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Saya merasa senang mengikuti pembelajaran menggunakan media interaktif ini.				✓
2.	Tampilan media (warna, gambar, dan animasi) menarik perhatian saya.				✓
3.	Media ini mudah digunakan tanpa bantuan orang lain.				✓
4.	Materi yang disajikan sesuai dengan pelajaran Berkenalan dengan Bumi Kita.				✓
5.	Penjelasan dalam media mudah saya pahami.				✓
6.	Video, suara, dan animasi membantu saya memahami materi.				✓
7.	Kuis interaktif membantu saya mengingat materi yang sudah dipelajari.			✓	
8.	Permainan (game puzzle) membuat saya lebih bersemangat belajar.			✓	
9.	Media ini membuat saya lebih mudah memahami materi dibandingkan hanya dari buku.				✓
10.	Media ini bermanfaat digunakan baik di sekolah maupun di rumah.				✓

Lampiran 5. Angket Validasi Ahli Materi

ANGKET VALIDITAS AHLI MATERI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MATELAJARAN IPAS MATERI BERKENALAN DENGAN BUMI KITA PADA KELAS V

(Studi Kasus: SD Negeri Nganjat)

A. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPAS Materi Berkenalan Dengan Bumi Kita pada Kelas V SD ini bermaksud untuk mendapatkan informasi mengenai Kualitas Media Pembelajaran Interaktif yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.

2. Informasi mengenal kelayakan Media Pembelajaran Interaktif ini diterapkan pada dua aspek pokok, yaitu tujuan pembelajaran dan materi pembelajaran.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)

2. Pemberian respon pada instrumen penelitian dengan memberikan tanda centang () pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

3. Komentar dituliskan pada lembar yang telah disediakan.

4. Kesimpulan lembar yang disediakan di isi dengan memberikan tanda centang () pada tempat yang telah disediakan.

C. KISI INSTRUMEN AHLI MATERI

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1.	Tujuan Pembelajaran	a. Kejelasan tujuan pembelajaran	1	2
		b. Kesesuaian tujuan dengan materi	2	
2.	Materi Pembelajaran	a. Kejelasan Penyampaian Materi	3,4,5	6
		b. Alur Pembelajaran	6,7,8	

D. INSTRUMEN PENILAIAN

No.	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
A. Tujuan Pembelajaran					
1.	Tujuan pembelajaran ditampilkan jelas didalam media pembelajaran interaktif.				✓

2. Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan.

			✓
--	--	--	---

B. Materi Pembelajaran

3. Materi yang di sampaikan dalam media pembelajaran interaktif mudah dipahami oleh siswa.

			✓
--	--	--	---

4. Antara judul media pembelajaran interaktif dan pembahasan materi berkenalan dengan bumi kita sudah sesuai.

			✓
--	--	--	---

5. Materi pada media pembelajaran interaktif disampaikan sesuai dengan alur pembelajaran buku LKS IPAS

			✓
--	--	--	---

6. Penyajian materi secara keseluruhan dengan media pembelajaran interaktif dapat menarik minat belajar siswa pada pelajaran IPAS materi berkenalan dengan bumi kita.

			✓
--	--	--	---

7. Penyajian materi dengan menggunakan media pembelajaran interaktif membuat siswa menyimak materi dengan baik.

			✓
--	--	--	---

8. Kesesuaian penyajian materi dengan perpaduan gambar animasi dan suara pada media pembelajaran interaktif.

			✓
--	--	--	---

MASUKKAN DAN SARAN

KESIMPULAN

Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPAS pada kelas V, dinyatakan:
✓ Layak digunakan untuk penelitian
[] Layak digunakan untuk perbaikan
[] Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan masukan dan saran sebagaimana terlampir

Klaten, 8 September 2025



Ika. Mahanani, S.Pd

Lampiran 6. Angket Validasi Ahli Media

KUESIONER VALIDASI AHLI MEDIA
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MATA PELAJARAN IPAS MATERI BERKENALAN DENGAN BUMI KITA
(Studi Kasus: SD Negeri Nganjati)

A. Kategori Penilaian

Kategori	Nilai
4	Sangat Sesuai
3	Sesuai
2	Kurang Sesuai
1	Tidak Sesuai

B. Kriteria Presentase

Skor	Klasifikasi
81% - 100%	Sangat Layak
61% - 80%	Layak
41% - 60%	Cukup Layak
21% - 40%	Kurang Layak
0 - 20%	Tidak Layak

C. Instrumen Penilaian

No.	Pertanyaan	Skor			
		1	2	3	4
A. Aspek Desain tampilan					
1.	Desain tampilan grafis dan antarmuka media pembelajaran ini sudah menarik serta sesuai dengan materi Berkenalan dengan Bumi kita?				✓
2.	Tata letak judul, teks, gambar, dan tombol navigasi sudah tersusun secara rapi dan konsisten?				✓
3.	Pemilihan warna dan jenis huruf mendukung keterbacaan dan pemahaman isi materi?		✓		
4.	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas, relevan, dan membantu memperkuat penyampaian materi?			✓	
B. Aspek Ilustrasi dan Animasi					
5.	Perpaduan warna teks dengan latar belakang (background) sudah kontras sehingga nyaman dipandang?				✓
6.	Animasi yang digunakan sesuai dengan materi dan tidak mengganggu konsentrasi siswa?				✓
C. Aspek Interaktivitas dan Navigasi					
7.	Media ini mudah digunakan oleh siswa sekolah dasar?				✓

8.	Apakah navigasi antar menu (materi, kuis, game, dll.) dapat berjalan lancar dan mudah dipahami pengguna?			✓
D. Aspek Kemudahan dan Kelengkapan Media				
9.	Tampilan keseluruhan media memberikan kesan menarik dan mendorong minat belajar siswa?		✓	
10.	Media ini secara keseluruhan layak digunakan sebagai pendukung pembelajaran materi Berkenalan dengan Bumi Kita di sekolah dasar?			✓

MASUKKAN DAN SARAN

.....

.....

KESIMPULAN
Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPAS pada kelas V, dinyatakan:

☒ Layak digunakan untuk penelitian

☐ Layak digunakan untuk perbaikan

☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan masukan dan saran sebagaimana terlampir

Klaten, 8 September 2025

Anis Tri Winarni, S.Pd.

Lampiran 7. Dokumentasi Implementasi





PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN
SD NEGERI NGANJAT
Alamat : Jetis, Nganjat, Polanharjo, Klaten. Kode pos 57474
Email: nganjatsdn@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Novia Ayu Diana, S.Pd
NIP : 198911292011012007
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri Nganjat

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Putri Tirta Nila Sari
NIM : 2113010247
Prodi : Informatika
Instansi : STMIK Amikom Surakarta

Telah melakukan penelitian skripsi dengan judul “Pembuatan dan Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Materi Berkenalan dengan Bumi Kita (Studi Kasus: SDN Nganjat) “. Penelitian ini dilakukan untuk menyelesaikan tugas akhir pada jenjang S1.

Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sungguh-sungguhnya dan dapat dipergunnakan sebagai mana mestinya

Klaten, 21 Juli 2025
Kepala SD Negeri Nganjat

NOVIA AYU DIANA, S.Pd.
NIP. 19891129 201101 2007



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

AMIKOM SURAKARTA

www.amikomsolo.ac.id amikomsolo@amikomsolo.ac.id

LEMBAR REVISI
UJIAN SKRIPSI

TA. 2024/2025

NAMA : PUTRI TIRTA NILA SARI
NOMOR MAHASISWA : 2113010247
PROGRAM STUDI : Informatika
HARI, TGL UJIAN : Jum'at, 26 September 2025
BATAS AKHIR REVISI : Jum'at, 10 Oktober 2025
JUDUL SKRIPSI : Pembuatan dan Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Materi Berkenalan dengan Bumi Kita
PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Muhammad Setiyawan, M.Kom.
2. Riyan Abdul Aziz, M.Kom

NO	URAIAN	KET
	- Lengkapi paragraf paragraf halaman awal bagian skripsi ppt Daftar tabel, gambar dll.	
	- Tambahkan data wawan Cars dy kiris	
	- Tambahkan referensi untuk daftar Pustaka	
	.	

Penguji : Dr. Hadis Turmudi, M.H () *

) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 02 Sept 2024

Penguji : Dr. Hadis Turmudi, M.H () **

**) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji
Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

AMIKOM SURAKARTA

www.amikomsolo.ac.id amikomsolo@amikomsolo.ac.id

LEMBAR REVISI

UJIAN SKRIPSI

TA. 2024/2025

NAMA : PUTRI TIRTA NILA SARI
NOMOR MAHASISWA : 2113010247
PROGRAM STUDI : Informatika
HARI, TGL UJIAN : Jum'at, 26 September 2025
BATAS AKHIR REVISI : Jum'at, 10 Oktober 2025
JUDUL SKRIPSI : Pembuatan dan Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Materi Berkenalan dengan Bumi Kita
PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Muhammad Setiyawan, M.Kom.
2. Riyan Abdul Aziz, M.Kom

Proyek :

- detail game hilang
- tampilan materi beranimasi
- Setiap materi berikan visual

NO	URAIAN	KET
	- Intisari → Cet penulisan	
	- Batasan masalah : pengujian menggunakan apa? Fitur - Fitur menu MPI apa saja? ✓	
	- Metopen : pengumpulan data → Study pustaka? Penalisis Data : SWOT?	
	- Hasil & Pembahasan : Sesuaikan pengumpulan data Analisis SWOT	
	- Kebutuhan Fungsional & nonfungsional Pengujian : BlackBox Siapa yg menguji?	

- Pemahaman materi, kelayakan → di fungsikan di mana?
- Referensi pertanyaan berdasar indikator

Penguji : Sri Widayanti, M.Kom ((M)) **

*) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 07/08/25

Penguji : Sri Widayanti, M.Kom ((M)) **

**) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji
Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

AMIKOM SURAKARTA

www.amikomsolo.ac.id amikomsolo@amikomsolo.ac.id

LEMBAR REVISI

UJIAN SKRIPSI

TA. 2024/2025

NAMA : PUTRI TIRTA NILA SARI
NOMOR MAHASISWA : 2113010247
PROGRAM STUDI : Informatika
HARI, TGL UJIAN : Jum'at, 26 September 2025
BATAS AKHIR REVISI : Jum'at, 10 Oktober 2025
JUDUL SKRIPSI : Pembuatan dan Implementasi Media Pembelajaran
Interaktif Materi Berkenalan dengan Bumi Kita
PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Muhammad Setiyawan, M.Kom.
2. Riyan Abdul Aziz, M.Kom

NO	URAIAN	KET
1.	Sesuai dengan penguji 1	
2.	Sesuai dengan penguji 2	

Penguji

: Riyan Abdul Aziz

(Riyan) *)

*) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 08/10/25

Penguji

: Riyan Abdul Aziz

(Riyan) **)

**) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji
Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang