

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Surat Ijin Observasi



No. : 079/I-BAAIK/AMIKOM SKA/V/2025  
Hal. : Permohonan Ijin/Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth.  
**Kepala Sekolah**  
**TK Islami Terpadu Al-Hawariy**  
**Jalinan, Kedungan, Kec. Pedan, Kabupaten Klaten, Jawa Tengah 57468**  
Di Tempat.

Salam Sejahtera, semoga limpahan rizki dan hidayah-Nya selalu menyertai dalam kegiatan rutin kita, amin.

Kami adalah Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Amikom Surakarta sebuah perguruan tinggi swasta di Surakarta yang beralamat di Veteran Notosuman Singopuran Kartasura Sukoharjo Telp. (0271) 7851501. 7851507 fax. (0271) 7851507.

Sehubungan dengan pengerjaan tugas mata kuliah Skripsi pada Semester VIII, mahasiswa/i Amikom Surakarta dengan data dibawah ini, berkeinginan untuk mengadakan observasi di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun data mahasiswa/i adalah sebagai berikut :

Nama	: <b>Nurul qolbi puspita sari</b>
NIM	: 2113010318
Program Studi	: Informatika
Jenjang	: S1

Demikian surat permohonan ini, terima kasih atas kerja samanya.

Surakarta, 21 Mei 2025

**Yeni Fitriati, S.Kom.**  
BAAIK

## Lampiran 2. Surat Balasan Ijin Observasi



### YAYASAN AL HAWARIY KLATEN TK IT AL HAWARIY

Alamat : Komplek Masjid Al Muttaqin Jalinan 02/02 Kedungan Pedan

Nomor : 12/TK.IT. AL HAWARIY/VII/2025

Pedan, 8 Juli 2025

Lampiran : -

Hal : Pemberitahuan

Kepada Yth.  
Pimpinan AMIKOM SURAKARTA  
Di Surakarta

Dengan hormat,

Menindaklanjuti permohonan ijin penelitian tugas skripsi yang diajukan oleh AMIKOM SURAKARTA Nomor : 079/I-BAAIK/AMIKOM SKA/V/2025 tanggal 21 Mei 2025 untuk atas nama mahasiswa :

Nama : Nurul Qolbi Puspita Sari

NIM : 2113010318

Maka dengan ini diberitahukan bahwa TK IT Al Hawariy Pedan menerima permohonan tersebut. Adapun pelaksanaan kegiatan bisa dilakukan sesuai dengan hasil kesepakatan antara mahasiswa dan pihak sekolah.

Demikian surat pemberitahuan ini kami sampaikan, untuk perhatiannya kami ucapkan terima kasih.



Slamet Widodo, S.Pd.I

### Lampiran 3. Dokumentasi Wawancara



Lampiran 4. Foto Kegiatan Implementasi



## Lampiran 5. Kuesioner Validasi Ahli Media

**ANGKET VALIDITAS AHLI MEDIA  
PERANCANGAN DAN IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
HURUF HIJAYAH DENGAN BERBASIS MOBILE BAGI ANAK TK  
(Studi Kasus: TK Islam Terpadu Al-Hawary Pedan)**

**A. PENGANTAR**

Lembar identifikasi Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Huruf Hijayah Berbasis Mobile bagi Anak TK ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai Kualitas Media Pembelajaran Interaktif yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.  
5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (B)  
3 = Cukup Baik (CB)  
2 = Kurang Baik (KB)  
1 = Tidak Baik (TB)
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.
4. Kesimpulan lembar yang disediakan diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan.

**C. INSTRUMEN PENILAIAN**

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Apakah media pembelajaran ini menarik dari segi tampilan gambar atau grafis.					✓
2.	Apakah pemilihan warna pada media pembelajaran ini sesuai dan menarik.					✓
3.	Apakah kualitas penyajian teks materi dalam media pembelajaran sudah jelas dan mudah dipahami.				✓	
4.	Apakah media pembelajaran ini menarik dari segi animasi objek yang ditampilkan.				✓	
5.	Apakah kualitas audio, termasuk background dan suara pelafalan, sudah sesuai dan mendukung pembelajaran.				✓	
6.	Apakah bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran sudah sesuai dengan tingkat pemahaman anak TK.					✓
7.	Apakah kualitas visual animasi pada media pembelajaran ini sudah sesuai dan mendukung isi materi.					✓

8.	Apakah animasi perpindahan antarhalaman dalam media pembelajaran ini menarik dan mudah diikuti.					✓
----	---	--	--	--	--	---

**KOMENTAR DAN SARAN**

.....  
 .....  
 .....

**KESIMPULAN**

Perancangan dan Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Huruf Hijayah dengan Berbasis Mobile bagi Anak TK, dinyatakan :

- Layak digunakan untuk penelitian  
 Layak digunakan untuk perbaikan  
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan komentar dan saran sebagaimana terlampir

Surakarta, 20 Agustus 2025

Muhamad Setiawan, M.Kom  
 NIDN : 064049205

## Lampiran 6. Kuesioner Validasi Ahli Materi

**ANGKET VALIDITAS AHLI MATERI**  
**PERANCANGAN DAN IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF**  
**HURUF HIJAYAH DENGAN BERBASIS MOBILE BAGI ANAK TK**  
 (Studi Kasus: TK Islami Terpadu Al-Hawary Pedan)

**A. PENGANTAR**

- Lembar identifikasi Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Huruf Hijayah Berbasis Mobile bagi Anak TK ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai Kualitas Media Pembelajaran Interaktif yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
- Informasi mengenai kelayakan Media Pembelajaran Interaktif ini diterapkan pada dua aspek, yaitu Tujuan Pembelajaran dan Materi Pembelajaran.

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup Baik (CB)  
 2 = Kurang Baik (KB)  
 1 = Tidak Baik (TB)
- Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.
- Kesimpulan lembar yang disediakan diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan.

**C. KISI INSTRUMEN AHLI MATERI**

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1.	Tujuan Pembelajaran	a. Kejelasan tujuan pembelajaran	1	2
		b. Kesesuaian tujuan dengan materi	2	
2.	Materi Pembelajaran	a. Kejelasan penyampaian materi	3,4,5	6
		b. Alur pembelajaran	6,7,8	

**D. INSTRUMEN PENILAIAN**

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>						
1.	Tujuan pembelajaran ditampilkan secara jelas di dalam media pembelajaran interaktif.					✓

2.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi huruf hijayah yang disampaikan.					✓
<b>B. Materi Pembelajaran</b>						
3.	Materi huruf hijayah yang disampaikan mudah untuk dipahami oleh siswa.					✓
4.	Antara judul media pembelajaran interaktif dan isi pembahasan huruf hijayah sudah sesuai.					✓
5.	Materi huruf hijayah disampaikan sesuai dengan alur pembelajaran anak usia dini.					✓
6.	Penyajian materi secara keseluruhan dengan media pembelajaran interaktif dapat menarik minat belajar siswa.					✓
7.	Penyajian materi dengan menggunakan media pembelajaran interaktif membuat siswa lebih mudah menghafal huruf hijayah.					✓
8.	Kesesuaian penyajian materi dengan perpaduan gambar, animasi, dan suara pada media pembelajaran interaktif huruf hijayah.					✓


**KOMENTAR DAN SARAN**

**KESIMPULAN**

Perancangan dan Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Huruf Hijayah dengan Berbasis Mobile bagi Anak TK, dinyatakan :

- Layak digunakan untuk penelitian  
 Layak digunakan untuk perbaikan  
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan komentar dan saran sebagaimana terlampir

Klaten, 22 Agustus 2025

  
 Puji Amalia Kumara, S.Pd  
 NIP. —

## Lampiran 7. Kuesioner Siswa

### KUESIONER PERSEPSI SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF HURUF HIJAYAH BERBASIS MOBILE BAGI ANAK TK (Studi Kasus: TK Islami Terpadu Al-Hawary Pedan)

Nama : Sabrina Fajriana  
Kelas : TK A1

#### A. PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah setiap butir pertanyaan dengan cermat.
- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.  
5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (B)  
3 = Cukup Baik (CB)  
2 = Kurang Baik (KB)  
1 = Tidak Baik (TB)

Mohon diisi sesuai tempo ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan dan terima kasih atas bantuannya.

No.	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa senang belajar huruf hijayah menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis mobile.			J		
2	Saya lebih mudah mengenal dan mengingat huruf hijayah dengan menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis mobile.				J	
3	Saya lebih semangat belajar huruf hijayah dengan adanya media pembelajaran interaktif berbasis mobile.					J
4	Saya merasa lebih fokus dan memperhatikan saat menggunakan media pembelajaran interaktif huruf hijayah berbasis mobile.			J		
5	Saya merasa media pembelajaran interaktif berbasis mobile membantu saya dalam memahami bentuk dan bunyi huruf hijayah.				J	
6	Saya merasa rileks dan tidak bosan saat belajar huruf hijayah dengan menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis mobile.					J
7	Saya merasa adanya inovasi baru dalam belajar huruf hijayah melalui media pembelajaran interaktif berbasis mobile.			J		
8	Tampilan warna, gambar, dan suara pada media pembelajaran interaktif huruf hijayah berbasis mobile menarik perhatian saya dalam belajar.			J		

### KUESIONER PERSEPSI SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF HURUF HIJAYAH BERBASIS MOBILE BAGI ANAK TK (Studi Kasus: TK Islami Terpadu Al-Hawary Pedan)

Nama : Sihabatu Lili  
Kelas : TK A1

#### A. PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah setiap butir pertanyaan dengan cermat.
- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.  
5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (B)  
3 = Cukup Baik (CB)  
2 = Kurang Baik (KB)  
1 = Tidak Baik (TB)

Mohon diisi sesuai tempo ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan dan terima kasih atas bantuannya.

No.	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa senang belajar huruf hijayah menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis mobile.			J		
2	Saya lebih mudah mengenal dan mengingat huruf hijayah dengan menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis mobile.				J	
3	Saya lebih semangat belajar huruf hijayah dengan adanya media pembelajaran interaktif berbasis mobile.					J
4	Saya merasa lebih fokus dan memperhatikan saat menggunakan media pembelajaran interaktif huruf hijayah berbasis mobile.			J		
5	Saya merasa media pembelajaran interaktif berbasis mobile membantu saya dalam memahami bentuk dan bunyi huruf hijayah.				J	
6	Saya merasa rileks dan tidak bosan saat belajar huruf hijayah dengan menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis mobile.					J
7	Saya merasa adanya inovasi baru dalam belajar huruf hijayah melalui media pembelajaran interaktif berbasis mobile.			J		
8	Tampilan warna, gambar, dan suara pada media pembelajaran interaktif huruf hijayah berbasis mobile menarik perhatian saya dalam belajar.				J	

### KUESIONER AHLI MATERI (GURU) PERSEPSI GURU TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF HURUF HIJAYAH BERBASIS MOBILE (Studi Kasus: TK Islami Terpadu Al-Hawary Pedan)

Nama guru : Yusuf Ningsih

#### A. PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah setiap butir pertanyaan dengan cermat.
- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.  
5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (B)  
3 = Cukup Baik (CB)  
2 = Kurang Baik (KB)  
1 = Tidak Baik (TB)

Mohon diisi sesuai tempo ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan dan terima kasih atas bantuannya.

No.	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tujuan pembelajaran ditampilkan secara jelas di dalam media pembelajaran interaktif.					J
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi huruf hijayah yang disampaikan.					J
3	Materi huruf hijayah yang disampaikan mudah untuk dipahami oleh siswa.					J
4	Antara judul media pembelajaran interaktif dan isi pembahasan huruf hijayah sudah sesuai.					J
5	Materi huruf hijayah disampaikan sesuai dengan alur pembelajaran anak usia dini.					J
6	Penyajian materi secara keseluruhan dengan media pembelajaran interaktif dapat menarik minat belajar siswa.					J
7	Penyajian materi dengan menggunakan media pembelajaran interaktif membuat siswa lebih mudah menyimak huruf hijayah.					J
8	Kesesuaian penyajian materi dengan perpaduan gambar, animasi, dan suara pada media pembelajaran interaktif huruf hijayah.					J

### KUESIONER AHLI MATERI (GURU) PERSEPSI GURU TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF HURUF HIJAYAH BERBASIS MOBILE (Studi Kasus: TK Islami Terpadu Al-Hawary Pedan)

Nama guru : Rizki Wahyuni Murti

#### A. PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah setiap butir pertanyaan dengan cermat.
- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.  
5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (B)  
3 = Cukup Baik (CB)  
2 = Kurang Baik (KB)  
1 = Tidak Baik (TB)

Mohon diisi sesuai tempo ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan dan terima kasih atas bantuannya.

No.	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tujuan pembelajaran ditampilkan secara jelas di dalam media pembelajaran interaktif.					J
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi huruf hijayah yang disampaikan.					J
3	Materi huruf hijayah yang disampaikan mudah untuk dipahami oleh siswa.					J
4	Antara judul media pembelajaran interaktif dan isi pembahasan huruf hijayah sudah sesuai.					J
5	Materi huruf hijayah disampaikan sesuai dengan alur pembelajaran anak usia dini.					J
6	Penyajian materi secara keseluruhan dengan media pembelajaran interaktif dapat menarik minat belajar siswa.					J
7	Penyajian materi dengan menggunakan media pembelajaran interaktif membuat siswa lebih mudah menyimak huruf hijayah.					J
8	Kesesuaian penyajian materi dengan perpaduan gambar, animasi, dan suara pada media pembelajaran interaktif huruf hijayah.					J

## Lampiran 8. Pre-test

### PRE-TEST OBSERVASI HURUF HIJAIYAH

Nama Siswa : Afisa a Shafika

Keterangan : beri tanda centang (✓) pada kolom "Bisa" jika siswa menjawab benar, dan pada kolom "Tidak" jika siswa belum dapat menjawab dengan benar.

No	Pertanyaan	Bisa	Tidak
1	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'a'	✓	
2	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'b'	✓	
3	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'c'		✓
4	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'd'		✓
5	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'e'		✓
6	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'f'		✓
7	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'g'		✓
8	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'h'		✓
9	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'i'		✓
10	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'j'		✓

Nilai dihitung dari jumlah jawaban benar, dengan skor maksimal 100.

Nilai : 20

### PRE-TEST OBSERVASI HURUF HIJAIYAH

Nama Siswa : Airish Naladhika

Keterangan : beri tanda centang (✓) pada kolom "Bisa" jika siswa menjawab benar, dan pada kolom "Tidak" jika siswa belum dapat menjawab dengan benar.

No	Pertanyaan	Bisa	Tidak
1	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'a'	✓	
2	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'b'	✓	
3	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'c'	✓	
4	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'd'	✓	
5	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'e'		✓
6	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'f'		✓
7	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'g'		✓
8	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'h'		✓
9	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'i'		✓
10	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'j'		✓

Nilai dihitung dari jumlah jawaban benar, dengan skor maksimal 100.

Nilai : 10

### PRE-TEST OBSERVASI HURUF HIJAIYAH

Nama Siswa : Aleena Shadiaa

Keterangan : beri tanda centang (✓) pada kolom "Bisa" jika siswa menjawab benar, dan pada kolom "Tidak" jika siswa belum dapat menjawab dengan benar.

No	Pertanyaan	Bisa	Tidak
1	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'a'	✓	
2	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'b'	✓	
3	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'c'		✓
4	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'd'		✓
5	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'e'		✓
6	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'f'		✓
7	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'g'		✓
8	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'h'		✓
9	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'i'		✓
10	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'j'		✓

Nilai dihitung dari jumlah jawaban benar, dengan skor maksimal 100.

Nilai : 20

### PRE-TEST OBSERVASI HURUF HIJAIYAH

Nama Siswa : Alula Cahya A

Keterangan : beri tanda centang (✓) pada kolom "Bisa" jika siswa menjawab benar, dan pada kolom "Tidak" jika siswa belum dapat menjawab dengan benar.

No	Pertanyaan	Bisa	Tidak
1	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'a'	✓	
2	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'b'		✓
3	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'c'		✓
4	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'd'		✓
5	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'e'		✓
6	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'f'		✓
7	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'g'		✓
8	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'h'		✓
9	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'i'		✓
10	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini 'j'		✓

Nilai dihitung dari jumlah jawaban benar, dengan skor maksimal 100.

Nilai : 10

## Lampiran 9. Post-test

### POST-TEST IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN INTRAKTIF HURUF HIJAIYAH

Nama Siswa : *Afqa A. Srikela*

Keterangan : beri tanda centang (✓) pada kolom "Bisa" jika siswa menjawab benar, dan pada kolom "Tidak" jika siswa belum dapat menjawab dengan benar.

No	Pertanyaan	Bisa	Tidak
1	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?	✓	
2	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?	✓	
3	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?	✓	
4	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?	✓	
5	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?	✓	
6	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?		✓
7	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?		✓
8	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?		✓
9	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?		✓
10	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?		✓

Nilai dihitung dari jumlah jawaban benar, dengan skor maksimal 100.

Nilai : *50*

### POST-TEST IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN INTRAKTIF HURUF HIJAIYAH

Nama Siswa : *Amich Nabath*

Keterangan : beri tanda centang (✓) pada kolom "Bisa" jika siswa menjawab benar, dan pada kolom "Tidak" jika siswa belum dapat menjawab dengan benar.

No	Pertanyaan	Bisa	Tidak
1	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?	✓	
2	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?	✓	
3	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?	✓	
4	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?	✓	
5	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?	✓	
6	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?	✓	
7	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?	✓	
8	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?		✓
9	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?		✓
10	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?		✓

Nilai dihitung dari jumlah jawaban benar, dengan skor maksimal 100.

Nilai : *70*

### POST-TEST IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN INTRAKTIF HURUF HIJAIYAH

Nama Siswa : *Alana Shadiq*

Keterangan : beri tanda centang (✓) pada kolom "Bisa" jika siswa menjawab benar, dan pada kolom "Tidak" jika siswa belum dapat menjawab dengan benar.

No	Pertanyaan	Bisa	Tidak
1	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?	✓	
2	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?	✓	
3	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?	✓	
4	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?	✓	
5	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?	✓	
6	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?		✓
7	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?		✓
8	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?		✓
9	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?		✓
10	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?		✓

Nilai dihitung dari jumlah jawaban benar, dengan skor maksimal 100.

Nilai : *50*

### POST-TEST IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN INTRAKTIF HURUF HIJAIYAH

Nama Siswa : *Alula Cahya A.*

Keterangan : beri tanda centang (✓) pada kolom "Bisa" jika siswa menjawab benar, dan pada kolom "Tidak" jika siswa belum dapat menjawab dengan benar.

No	Pertanyaan	Bisa	Tidak
1	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?	✓	
2	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?	✓	
3	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?	✓	
4	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?	✓	
5	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?		✓
6	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?		✓
7	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?		✓
8	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?		✓
9	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?		✓
10	Huruf apakah yang ditunjukkan pada gambar ini ?		✓

Nilai dihitung dari jumlah jawaban benar, dengan skor maksimal 100.

Nilai : *40*