

LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Kegiatan Implementasi



Lampiran 2. Surat Balasan

PEMERINTAH KOTA SURABAYA
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI PRAON
Jl. Jendral Sudirman No. 123 Arah Baru, Surabaya
60132
Telp. 031-12345678
Fax. 031-8765432

SURAT KETERANGAN
No. 123/133/SD/VI/2025

Tang. Bertindak sebagai: **Alvin**

Nama : **Alvin**
NIP : **199008010001000**

Mengirimkan ke: **Alvin**

Nama : **Alvin**
NIP : **199008010001000**
Pangkat/Gaji : **1**

Tanggal surat keluar: **12/05/2025**

Tanggal surat diterima: **12/05/2025**

Disetujui oleh: **Alvin**

Surabaya, 12 Mei 2025
Alvin
Kepala SD Negeri Praon

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 3. Angket Ahli Media

ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA TERHADAP MULTIMEDIA INTERAKTIF
DALAM PEMBELAJARAN VOCABULARY BAHASA INGGRIS KELAS IV SEMESTER I
(Kot. Things in the Classroom, Parts of Tree, Playground, Accessories, dan Flowers)

Penyajian pengisian:

- Angket ini bertujuan untuk mengetahui validasi dari ahli media.
- Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar yang diberikan akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran yang dibuat.
- Setelah menggunakan media pembelajaran tersebut, berilah penilaian dengan memberikan tanda checkmark (✓) atau kolom yang tersedia sesuai dengan tingkat kesesuaian menurut Anda.

Keterangan :

- Kurang Baik (Skor 1)
- Cukup Baik (Skor 2)
- Baik (Skor 3)
- Sangat Baik (Skor 4)

4. Jika terdapat kesalahan dan kekurangan dalam media pembelajaran ini, dituliskan masalah pada kolom yang telah disediakan dan mohon koreksi untuk perbaikan.

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan			
		1	2	3	4
1	Desain dan ukuran media sangat sesuai untuk pendukung pembelajaran			✓	
2	Tata letak setiap komponen media begitu apik dan sesuai			✓	
3	Setiap komponen media multimedia memiliki keterangan jelas			✓	
4	Secara skema, tampilan media terlihat mudah dipahami			✓	
5	Media multimedia sangat membantu proses pembelajaran			✓	
6	Penggunaan media multimedia ini telah menambah pengalaman baru pada proses pembelajaran			✓	
7	Tampilan menarik media telah membangkitkan minat dan motivasi belajar			✓	
8	Ukuran huruf yang terdapat didalam media telah sesuai dan menarik			✓	
9	Pemilihan warna pada media menarik perhatian siswa			✓	
10	Materi yang disampaikan dengan menggunakan media seperti ini terlihat jelas			✓	
11	Animasi yang terdapat pada media mampu menarik perhatian siswa			✓	
12	Pemilihan background pada media telah membangkitkan ketertarikan belajar siswa			✓	

No	Pernyataan	Ya	Tidak
13	Gambar terdapat media sesuai dengan materi		✓
14	Pemilihan warna background pada tampilan media terlihat menarik		✓
15	Ukuran gambar pada media terlihat jelas		✓

A. Saran

- Perbaiki tampilan media dan font yang ada
- Perbaiki font yang ada dan font yang ada
- Perbaiki font yang ada dan font yang ada
- Perbaiki font yang ada dan font yang ada

B. Kesimpulan

Media yang digunakan dalam penelitian berjudul "Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Bagi Siswa Kelas IV" dinyatakan:

- Layak uji coba tanpa revisi
- Layak uji coba dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak uji coba

4 Mei 2025
Validasi
Alvin

Lampiran 4. Angket Ahli Materi

ANGKET VALIDASI AHLI MATERI TERHADAP MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN VOCABULARY BAHASA INGGRIS KELAS IV SD/MI (*Kit: Things in the Bedroom, Parts of Tree, Playground, Accessories, dan Flowers*)

Pernyataan pengisian:

- Angket ini bertujuan untuk mengetahui validasi dari ahli media belajar.
- Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar yang diberikan akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran yang dibuat.
- Setelah menggunakan media pembelajaran tersebut, berilah penilaian dengan memberikan tanda *checklist* (✓) ada kolom yang tersedia sesuai dengan tingkat kesesuaian menurut Anda.

Keterangan:

- Kurang Baik (Skor 1)
- Cukup Baik (Skor 2)
- Baik (Skor 3)
- Sangat Baik (Skor 4)

- Jika terdapat kesalahan dan kekurangan dalam media pembelajaran ini dimohonkan untuk mengisi pada kolom yang telah disediakan dan mohon koreksi untuk perbaikan.

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan			
		1	2	3	4
1	Media multimedia yang dikembangkan sangat sesuai dengan indikator pembelajaran				✓
2	Media multimedia ini bersesuaian dengan tujuan pembelajaran				✓
3	Dengan adanya media multimedia telah melengkapi kebutuhan aspek pembelajaran			✓	
4	Dalam segi aspek komanditas, media multimedia yang dikembangkan ini sangat membantu proses pembelajaran				✓
5	Media multimedia sangat baik menciptakan keamanan pengetahuan antara guru dan siswa			✓	
6	Media multimedia ini sangat sesuai untuk diterapkan pada materi pembelajaran Bahasa Inggris, yaitu <i>Things in the Bedroom, Parts of Tree, Playground, Accessories, dan Flowers</i>				✓
7	Media ini telah banyak membantu guru dalam menjelaskan materi			✓	
8	Secara teknis, isi dalam tampilan media menunjukkan aspek kerja praktis bagi siswa			✓	
9	Media multimedia ini sangat mudah dioperasikan				✓

10	Isi jawaban (contoh soal) yang disampaikan dalam media sangat jelas dan sesuai dengan materi pembelajaran Bahasa Inggris yang diajarkan				✓
11	Dengan menggunakan media pembelajaran materi yang dijelaskan sudah dipahami				✓
12	Tidak ada hal yang akan terlihat lebih jelas dengan menggunakan media pembelajaran				✓
13	Gambar-gambar yang disampaikan terlihat sangat jelas dan menarik				✓
14	Animasi yang ada dalam media telah menarik perhatian siswa				✓
15	Dari media ini, guru tidak perlu menyajikan paparan lain				✓

A. Saran

Penulisan kalimat di pilihan tema materi ditambah review dengan cara ...

B. Kesimpulan

Media yang digunakan dalam penelitian berjudul "Pengembangan Multimedia Interaktif: Untuk Penguatan Kosakata Bahasa Inggris Bagi Siswa Kelas IV" dinyatakan:

- Layak uji coba tanpa revisi
- Layak uji coba dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak uji coba

Sumarta, 4 Mei 2020
Validator

(Alvin Rahmawati)

Lampiran 5. Angket SUS dari siswa

KUESIONER SYSTEM USABILITY SCALE (SUS) PADA MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN VOCABULARY BAHASA INGGRIS KELAS IV SD/MI (*Kit: Things in the Bedroom, Parts of Tree, Playground, Accessories, dan Flowers*)

Nama Siswa : 2206 A 2 4

Pernyataan Pengisian:

- Berilah setiap pernyataan dengan nilai.
- Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kamu.
- Tidak ada jawaban benar atau salah, jadi isi sesuai pengamatan kamu setelah menggunakan media pembelajaran.
- Jawaban kamu akan membantu peneliti mengetahui apakah media pembelajaran ini sudah menarik dan mudah digunakan.
- Isi sesuai pernyataan dan jangan ada yang terlewat, ya.

Keterangan:

STS: Sangat Tidak Setuju S: Setuju

TS: Tidak Setuju SS: Sangat Setuju

N: Netral

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya berpikir akan menggunakan sistem ini lagi.					✓
2	Saya merasa sistem ini sulit untuk digunakan.	✓				
3	Saya merasa sistem ini mudah digunakan.					✓
4	Saya membutuhkan bantuan dari orang lain atau manual dalam menggunakan sistem ini.					✓
5	Saya merasa fitur-fitur sistem ini berjalan dengan sempurna.					✓
6	Saya merasa ada banyak hal yang tidak konsisten (tidak sesuai pada sistem ini).	✓				
7	Saya merasa orang lain akan memahami cara menggunakan sistem ini dengan cepat.					✓
8	Saya merasa sistem ini membingungkan.	✓				
9	Saya merasa cukup ada bantuan dalam menggunakan sistem ini.					✓
10	Saya perlu membiasakan diri terlebih dahulu sebelum menggunakan sistem ini.					✓

KUESIONER SYSTEM USABILITY SCALE (SUS) PADA MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN VOCABULARY BAHASA INGGRIS KELAS IV SD/MI (*Kit: Things in the Bedroom, Parts of Tree, Playground, Accessories, dan Flowers*)

Nama Siswa : 2206 A 2 4

Pernyataan Pengisian:

- Berilah setiap pernyataan dengan nilai.
- Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kamu.
- Tidak ada jawaban benar atau salah, jadi isi sesuai pengamatan kamu setelah menggunakan media pembelajaran.
- Jawaban kamu akan membantu peneliti mengetahui apakah media pembelajaran ini sudah menarik dan mudah digunakan.
- Isi sesuai pernyataan dan jangan ada yang terlewat, ya.

Keterangan:

STS: Sangat Tidak Setuju S: Setuju

TS: Tidak Setuju SS: Sangat Setuju

N: Netral

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya berpikir akan menggunakan sistem ini lagi.					✓
2	Saya merasa sistem ini sulit untuk digunakan.	✓				
3	Saya merasa sistem ini mudah digunakan.					✓
4	Saya membutuhkan bantuan dari orang lain atau manual dalam menggunakan sistem ini.					✓
5	Saya merasa fitur-fitur sistem ini berjalan dengan sempurna.					✓
6	Saya merasa ada banyak hal yang tidak konsisten (tidak sesuai pada sistem ini).	✓				
7	Saya merasa orang lain akan memahami cara menggunakan sistem ini dengan cepat.					✓
8	Saya merasa sistem ini membingungkan.	✓				
9	Saya merasa cukup ada bantuan dalam menggunakan sistem ini.					✓
10	Saya perlu membiasakan diri terlebih dahulu sebelum menggunakan sistem ini.					✓

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible]

**KURSIKORAN SISTEM HASILTY SCALE (SHS) PADA
MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN
VOCABULARY BAHASA INGGRIS KELAS XI NIMI**

(dari: Theaia in de Boer, Part of Two, Margaret, Aronson, dan Plonier.)

Nama Siswa : _____ (dari: Fendi G. D)

Prinsip & Prinsipnya :

1. Berarti pada pernyataan dengan benar.
2. Berarti pada pernyataan yang salah dengan pernyataan benar.
3. Tidak ada jawaban benar atau salah, jadi ini untuk pernyataan benar atau salah.
4. Jawaban benar atau salah harus dipilih berdasarkan pernyataan yang benar atau salah.
5. Ini untuk pernyataan yang benar atau salah.

Keterangan :

SHS: Sangat Tidak Benar B: Benar

TS: Tidak Benar BB: Sangat Benar

N: Netral

No	Pernyataan	SHS	B	N	B	BB
1	Saya berpikir bahwa pernyataan ini benar.					
2	Saya merasa yakin bahwa pernyataan ini benar.					
3	Saya merasa yakin bahwa pernyataan ini benar.					
4	Saya merasa yakin bahwa pernyataan ini benar.					
5	Saya merasa yakin bahwa pernyataan ini benar.					
6	Saya merasa yakin bahwa pernyataan ini benar.					
7	Saya merasa yakin bahwa pernyataan ini benar.					
8	Saya merasa yakin bahwa pernyataan ini benar.					
9	Saya merasa yakin bahwa pernyataan ini benar.					
10	Saya merasa yakin bahwa pernyataan ini benar.					

[illegible]

**KUESIONER SISTEM USABILITAS SCALE (KUSU) PADA
MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN
VOCABULARY BARANG BERSEKUTU RELATIF (BBR)**
(The Effect of the Relative Parts of the Groupings, demonstrates that the Effect)

Nama Kelas : *IPA 2*

Terdapat Preposisi :

1. Berakut selanjut pernyataan dengan (sila)
2. Berakut lebih selanjut (sila) pada jawaban yang dianggap paling benar
Tidak ada jawaban benar atau salah, dan di sini jawab pertanyaan Anda sendiri
menggunakan kata atau preposisi.
3. Berakut lebih dari satu jawaban yang dianggap paling benar atau jawaban yang
tidak relevan dan tidak digunakan.
4. Untuk jawaban pertanyaan dan jawaban yang jawab, ya/tidak, ya

Keterangan :

1/10: Sangat Tidak Benar 5/5: Benar

1/5: Tidak Benar 4/4: Sangat Benar

3/3: Benar

No.	Pernyataan	1/10	1	5	3	4
1	Saya berpikir akan menggunakan grup ini.					
2	Apa rencana saya, apa rencana saya.					
3	Saya merasa senang, dan sangat senang.					
4	Saya menggunakan bahasa dan orang-orang yang saya gunakan.					
5	Saya merasa senang dan senang dan senang.					
6	Saya merasa akan belajar dan saya akan belajar saya akan belajar.					
7	Saya merasa akan belajar dan saya akan belajar saya akan belajar.					
8	Saya merasa akan belajar dan saya akan belajar saya akan belajar.					
9	Saya merasa akan belajar dan saya akan belajar saya akan belajar.					
10	Saya merasa akan belajar dan saya akan belajar saya akan belajar.					



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

AMIKOM SURAKARTA

www.amikomsolo.ac.id amikomsolo@amikomsolo.ac.id

LEMBAR REVISI

UJIAN SKRIPSI

TA. 2025/2026

NAMA : AZ-ZAHRA NUR AGNI NABILAH
NOMOR MAHASISWA : 2113010263
PROGRAM STUDI : Informatika
HARI, TGL UJIAN : Jum'at, 05 Juni 2026
BATAS AKHIR REVISI : Jum'at, 12 Juni 2026
JUDUL SKRIPSI : Pengembangan Multimedia Interaktif untuk
Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris bagi Siswa Kelas
IV (Studi Kasus: SD Negeri Praon Nusukan, Surakarta)
PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Riyan Abdul Aziz, M.Kom
2. Ina Sholihah Widiati, M.Kom.

NO	URAIAN	KET
1	LBM → belum didukung data : <u>kurang menarik</u> monoton, sumber → guru saja.	
2	*tuntuklah Apa? *kerapian. Penulisan...	
3	SWOT	
4	Animasi → kurang interaktif.	
5	*Game benar, salah sebaiknya Tdk langsung dijawab. *pretes → posttest	

Penguji : Lilik SUGIARTO, M. Kom () *)

*) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal :

Penguji : Lilik SUGIARTO, M. Kom () **)

**) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan
revisi ke penguji

Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM SURAKARTA
www.amikominfo.ac.id amikominfo@amikominfo.ac.id

LEMBAR REVISI
UJIAN SKRIPSI
TA. 2025/2026

NAMA : AZ-ZAHRA NUR AGNI NABILAH
NOMOR MAHASISWA : 2113010263
PROGRAM STUDI : Informatika
HARI, TGL UJIAN : Jum'at, 05 Juni 2026
BATAS AKHIR REVISI : Jum'at, 12 Juni 2026
JUDUL SKRIPSI : Pengembangan Multimedia Interaktif untuk
Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris bagi Siswa Kelas
IV (Studi Kasus: SD Negeri Praon Nusukan, Surakarta)
PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Riyan Abdul Aziz, M.Kom.
2. Ina Sholihah Widiati, M.Kom.

NO	URAIAN	KET
1	Penulisan: cek pd naskah yg dibantu → pilihan array → shale → format tabel → font 10 → ipci 2. → Hilangkan kata hoi pd lembar hoi	8
2	Lembar hoi : - hapuslah blok box hoi - tambahkan skala 1:1	9
3	Akur penulisan : Q. Akur penulisan bukan chr 10012. simulasikan ketikkan dg akur penulisan	1
4	Tekstur pengisian blok box : catikan berupa kati pengisian 1 & 8 mering pengisian opsinya hampunya sampai besar & valid.	1

Penguji : M. Sholihah

*)

*) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 8 Juni 2026

Penguji : M. Sholihah

**)

**) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan
revisi ke penguji
Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM SURAKARTA
www.amikomsolo.ac.id amikomsolo@amikomsolo.ac.id

LEMBAR REVISI
UJIAN SKRIPSI
TA. 2025/2026

NAMA : AZ-ZAHRA NUR AGNI NABILAH
NOMOR MAHASISWA : 2113010263
PROGRAM STUDI : Informatika
HARI, TGL UJIAN : Jum'at, 05 Juni 2026
BATAS AKHIR REVISI : Jum'at, 12 Juni 2026
JUDUL SKRIPSI : Pengembangan Multimedia Interaktif untuk
Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris bagi Siswa Kelas
IV (Studi Kasus: SD Negeri Praon Nusukan, Surakarta)
PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Riyan Abdul Aziz, M.Kom
2. Ina Sholihah Widiati, M.Kom.

NO	URAIAN	KET
1	Sesuai penulisan dengan template	
2	Sesuai penguji 1	
3	Sesuai penguji 2	

Penguji : Riyan Abdul Aziz (Pengji)**

*) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 12 Juni 2026

Penguji : Riyan Abdul Aziz (Pengji)**

**) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan
revisi ke penguji
Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang