

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, R. Z., Yulianis, S., & Gusmaneli. (2025). Perbandingan Strategi Pembelajaran Konvensional dan Digital dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 3(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.59841/blaze.v3i2.2604>
- Ambrose, G., & Harris, P. (2019). *The Fundamentals of Graphic Design*. Bloomsbury Publishing. <https://www.bloomsbury.com/us/fundamentals-of-graphic-design-9781474269988/>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2023). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing* (Revised Edition). Pearson. <https://www.pearson.com/en-us/subject-catalog/p/computer-systems-a-programmers-perspective/P200000003479/9780138105396>
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran* (Edisi Revisi). Rajawali Pers. <https://perpustakaan.jakarta.go.id/book/detail?cn=JAKPU-03100000035632&>
- Boulhrir, T., & Hamash, M. (2025). Unpacking artificial intelligence in elementary education: A comprehensive thematic analysis systematic review. In *Computers and Education: Artificial Intelligence* (Vol. 9). Elsevier B.V. <https://doi.org/10.1016/j.caeai.2025.100442>
- Carrisi, M. C., Marras, M., & Vergallo, S. (2025). *A Structured Unplugged Approach for Foundational AI Literacy in Primary Education*. <http://arxiv.org/abs/2505.21398>
- Coletta, V. P., & Steinert, J. J. (2020). Why Normalized Gain Should Continue to be Used in Analyzing Preinstruction and Postinstruction Scores on Concept Inventories. *Physical Review Physics Education Research*, 16(1). <https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.16.010108>
- Dewi, N. P. R. M., Dewi, N. M. R. M., Meha, S. B. J., Niu, Y. F. I., & Nenohalan, R. Y. (2025). Peran Artificial Intelligence (AI) dalam Pembelajaran Berbasis Teknologi di Era Digitalisasi Pendidikan. *Prosiding Pekan Ilmiah Pelajar (PILAR)*. <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/pilar/article/download/11248/8334?>
- Fairuz, R. S., Dewi, R. S., & Taufik, M. (2025). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Proses Pembelajaran Ipas. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 11(1), 458–466. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v11i1.4446>
- Fajri, Z., Riza, ira F. D., Azizah, H., Sofiana, Y., Ummami, & Andila, A. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Visual Berbasis Apilkasi Canva dalam

Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Anak Usia Dini di PAUD Al Muhaimin Bondowoso. *Jurnal Pendidikan*, 10(3). <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium/index>

Fitria, M., Laventia, F., & Tinggi Islam Blambangan Banyuwangi, S. (2025). Pemaknaan Guru terhadap Peran Artificial Intelligence (AI) dalam Transformasi Digital Pendidikan di Sekolah Dasar. *Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(3), 884–889. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i3>

Hafidhi, N. M., Hanafi, Y., Hadi, S., Suyitno, I., & Anggraini, A. E. (2024). Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar: Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Digital pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2).

Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. *Unpublished Manuscript*.

Handayani, T., Urva, G., Yuliati, T., Sellyana, A., & Rahmawati, A. (2025). Pengembangan Video Animasi 2D Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa SD Negeri 011 Kota Dumai tentang Energi Terbarukan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 145–154. <https://ejournal.smart-scienti.com/index.php/Smart-Dedication>

Kemendikdasmen. (2025). *Naskah Akademik Pembelajaran Koding dan Kecerdasan Artifisial pada Pendidikan Dasar dan Menengah*.

Khosibah, S. A., Rahmaningrum, A., & Kusumawardani, C. T. (2025). Potensi dan Praktik Literasi Artificial Intelligence (AI) dalam Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia: Systematic Literature Review. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 11(1), 55–69. <https://doi.org/10.18592/jea.v11i1.16329>

Kurniawan, I., Pratiwi, M., & Syarief, A. O. (2024). Interaksi Digital melalui Video Animasi 2D Bangun Ruang untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(12), 1121–1126. <https://doi.org/10.62335>

Labrecque, J. (2022). *Adobe Animate 2022 for Creative Professionals*. Packt Publishing. <https://www.packtpub.com/en-ch/product/adobe-animate-2022-for-creative-professionals-9781803232799?>

Mayer, R. E. (2021). *Multimedia Learning* (3rd Edition). Cambridge University Press. <https://www.cambridge.org/highereducation/books/multimedia-learning/FB7E79A165D24D47CEACEB4D2C426ECD#overview>

Mesytahsyare, & Hermina, D. (2025). Mixed Methods Research Design. *Riset Multidisiplin Edukasi*, 2. <https://journal.hasbaedukasi.co.id/index.php/jurmie> Halaman:688-700

Nasrul, N., & Saguni, F. (2025). Penggunaan AI dalam Pendidikan: Sebuah Kemajuan atau Kemosotan Berpikir? *Prosiding Kajian Islam Dan Integrasi*

Ilmu Di Era Society 5.0 (KIIIES 5.0), 4.
<https://jurnal.uindatokarama.ac.id/index.php/kiiies50/index>

Nurrisma, Nurrizqa, Zulfia, A., Karima, A., Ulya, A., & Sukiman, A. Ts. (2026). Pengenalan Teknik Animasi 2d Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Multimedia Siswa SMK Darul Ihsan Aceh Besar. *Jurnal Malikussaleh Mengabdi*, 5(1), 2829–6141. <https://doi.org/10.29103/jmm.v5n1.25429>

Palma, T. Y. (2025). Artifisial Intelligence dalam Pendidikan: Kajian Literatur Mengenai Dampak Inovatif dan Implikasi Moral. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 10(11). <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v10i11.62284>

Pangestu, D. A., Fitri, I., & Fauziah. (2020). Augmented Reality sebagai Media Pengenalan dan Promosi Universitas Nasional. *Jurnal Teknologi Informasi*, 4(1). <https://doi.org/10.36294/jurti.v4i1.1230>

Rafailidis, D., & Manolopoulos, Y. (2019). *The Technological Gap Between Virtual Assistants and Recommendation Systems*. <http://arxiv.org/abs/1901.00431>

Russell, S., & Norvig, P. (2021). *Artificial Intelligence: A Modern Approach* (4th Edition). Pearson. <https://www.pearson.com/en-us/subject-catalog/p/computer-graphics-using-opengl/P200000003482/9780131496705>

Sanjaya, W. (2022). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Edisi Revisi). prenada media. <https://prenadamedia.com/produk/strategi-pembelajaran-berorientasi-standar-proses-pendidikan/>

Santrock, J. W. (2018). *Life-Span Development* (17th Edition). McGraw-Hill Education.

Sari, K. D. I., Wibawa, I. M. C., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2024). Media Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(2), 187–196. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.78479>

Setyaningsih, E. (2023). *Indonesian Journal of Learning and Instructional Innovation Perkembangan Multimedia Digital dan Pembelajaran*. <https://journal.uns.ac.id/ijolii>

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Turwati, Susanti, R., & Maharani, S. D. (2022). Development of Storyboard Media to Improve Storytelling Skills on The Material Plant Breeding in Elementary School. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 24(3), 353–364. <https://doi.org/10.21009/jtp.v24i3.31668>

- Usman, & Kurnia, I. R. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi 2 Dimensi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN Lambang Jaya 01. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03). <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.32449>
- Vaughan, T. (2018). *Multimedia: Making It Work* (9th Edition). McGraw-Hill Education.
- Waita, B. C., Yiswi, T. A., & Kristiahadi, A. (2025). Dampak Artificial Intelligence (AI) Terhadap Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(7). <https://doi.org/10.59141/japendi.v6i7.8433>
- Widya, F. A., & Ernawati. (2024). Video Animasi Dua Dimensi sebagai Media Pembelajaran Pengenalan Tata Surya Untuk Siswa Kelas VI Mi Miftahul. *Jurnal Bahasa, Seni, Dan Pengajaranya*, 19(02), 170–184. <https://doi.org/10.23887/prasi.v19i02.84207>
- Widyawati, A. D., & Karinna, C. (2025). Pentingnya Literasi Digital di Sekolah Dasar: Membekali Siswa untuk Masa Depan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i2.2663>
- Wilujeng, B. Y., Usodoningtyas, S., & Faidah, M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning pada Mata Pelajaran Perawatan Wajah Berjerawat Dengan Menggunakan Pendekatan Berpikir Kritis Di Smk Negeri 1 Sooko. *E-Jurnal*, 13(3). <https://doi.org/10.26740/jtr.v13n3.64864>
- Wood, B. (2019). *Adobe Illustrator Classroom in a Book* (2019 Release). Adobe Press.
- Yim, I. H. Y., & Su, J. (2025). Artificial intelligence literacy education in primary schools: a review. *International Journal of Technology and Design Education*, 35(5), 2175–2204. <https://doi.org/10.1007/s10798-025-09979-w>