

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis Android pada materi gaya untuk siswa kelas IV SD Negeri 1 Polan. Proses pengembangan dilakukan dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Dalam tahap analisis diketahui bahwa siswa masih mengalami kesulitan memahami konsep gaya karena materi yang bersifat abstrak dan media pembelajaran yang digunakan oleh guru masih konvensional. Oleh karena itu, media animasi 2D dikembangkan menggunakan Adobe Animate, dilengkapi dengan materi interaktif, video, narasi, permainan drag and drop, serta kuis untuk memperkuat pemahaman siswa. Hasil validasi oleh ahli materi menunjukkan bahwa media pembelajaran berada dalam kategori “sangat layak” dengan persentase 93,7%. Uji coba yang dilakukan pada siswa kelas IV menunjukkan adanya peningkatan pemahaman setelah penggunaan media, yang diperoleh melalui perbandingan hasil pre-test dan post-test. Selain itu, siswa memberikan respons positif terhadap tampilan, kemudahan penggunaan, dan penyajian materi. Media pembelajaran ini dinilai dapat membantu siswa memahami konsep gaya dengan lebih mudah, menarik, dan interaktif.

Kata kunci: Media Pembelajaran Interaktif, ADDIE, Gaya, Android

ABSTRACT

This research aims to design and develop an Android-based interactive learning media for the topic of force for fourth-grade students at Polan 1 Public Elementary School. The development process was conducted using the ADDIE model, which consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation. During the analysis phase, it was discovered that students still had difficulty understanding the concept of force due to the abstract nature of the material and the conventional learning media used by teachers. Therefore, a 2D animation media was developed using Adobe Animate, complemented by interactive materials, videos, narration, drag-and-drop games, and quizzes to strengthen student understanding. Validation results by material experts indicated that the learning media was categorized as "very feasible" with a percentage of 93.7%. A trial conducted on fourth-grade students demonstrated an increase in understanding after using the media, as determined by comparing pre-test and post-test results. Furthermore, students responded positively to the display, ease of use, and presentation of the material. This learning media is considered to help students understand the concept of force more easily, engagingly, and interactively.

Keywords: Interactive Learning Media, ADDIE, Force, Android