

INTISARI

Penelitian ini berjudul Perancangan dan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Matematika pada Materi Perkalian dan Pembagian untuk Siswa SD Kelas 4 (Studi Kasus: SDIT Al Hikmah), yang bertujuan untuk menciptakan media pembelajaran interaktif berbasis komputer tentang perkalian dan pembagian angka sampai 100, mengevaluasi kemajuan belajar siswa, dan menilai kelayakan media tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan campuran dengan pendekatan ADDIE dan analisis data dilakukan melalui pre-test, post-test, angket skala Likert, analisis SWOT, serta pengujian black box. Hasilnya menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre-test sebesar 65,8 meningkat setelah pemakaian media, dan evaluasi kelayakan media mencapai persentase 87,5% yang termasuk kategori sangat baik. Media yang dibuat dinyatakan cocok dan efektif untuk membantu pembelajaran matematika siswa kelas IV.

Kata kunci: media pembelajaran interaktif, matematika, perkalian dan pembagian, ADDIE

ABSTRACT

This research is entitled Design and Creation of Interactive Mathematics Learning Media on Multiplication and Division Material for 4th Grade Elementary School Students (Case Study: SDIT Al Hikmah), which aims to create computer-based interactive learning media on multiplication and division of numbers up to 100, evaluate student learning progress, and assess the feasibility of the media. This research uses a mixed approach with the ADDIE approach and data analysis is carried out through pre-test, post-test, Likert scale questionnaire, SWOT analysis, and black box testing. The results show that the average pre-test score of 65.8 increased after using the media, and the evaluation of the media's feasibility reached a percentage of 87.5% which is included in the very good category. The media created is declared suitable and effective to help fourth grade students' mathematics learning.

Keyword: interactive learning media, mathematics, multiplication and division, ADDIE