

LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Penyerahan Surat Izin Observasi dan wawancara



Lampiran 2. Memberikan Soal *Pre-test* dan hasil *Pre-test*



Salah : 14
Benar : 6

SOAL PRE-TEST
SD N 1 Kedungan, Pedar, Klaten

Nama : Yogi Nurhidayah
Kelas : II/4

Pilihlah satu jawaban yang menurut Anda benar!

1. Bagian tumbuhan yang berfungsi menyerap air dan mineral dari tanah adalah ...
A. Batang C. Daun
☒ B. Akar D. Bunga
2. Fotosintesis adalah proses tumbuhan membuat makanan sendiri. Bagian tumbuhan yang utama untuk fotosintesis adalah ...
A. Akar C. Daun
☒ B. Batang D. Bunga
3. Batang pada tumbuhan memiliki fungsi utama, yaitu ...
A. Menyerap air dari tanah C. Menopang tubuh tumbuhan dan mengangkut air
B. Menghasilkan biji D. Menangkap serangga
4. Bunga pada tumbuhan berfungsi sebagai alat ...
A. Perkecambahan C. Penyimpanan air
B. Fotosintesis ☒ D. Penyimpanan makanan
5. Tumbuhan hijau dapat membuat makanan sendiri karena memiliki zat hijau yang disebut ...
A. Amilum C. Protein
☒ B. Klorofil D. Lemak
6. Proses fotosintesis membutuhkan zat-zat berikut, kecuali ...
A. Air ☒ B. Karbon dioksida
C. Cahaya matahari D. Oksigen
7. Buah pada tumbuhan berfungsi untuk melindungi dan menyimpan ...
A. Air C. Biji
☒ B. Makanan D. Klorofil
8. Tumbuhan berkembang biak dengan cara berikut, kecuali ...
A. Biji ☒ B. Spora
C. Kloning D. Benang
9. Akar serabut banyak ditemukan pada tumbuhan seperti ...
☒ A. Mangga C. Pepaya
B. Jagung D. Kelapa
10. Saat malam hari, tumbuhan melepaskan gas ...
☒ A. Karbon dioksida C. Nitrogen
B. Oksigen D. Hidrogen
11. Akar tunggang banyak ditemukan pada tumbuhan seperti ...
A. Padi C. Rumput
☒ B. Singkong D. Bawang merah
12. Hasil dari proses fotosintesis adalah glukosa dan gas ...
A. Karbon dioksida C. Nitrogen
☒ B. Oksigen D. Helium
13. Tumbuhan lidah buaya berkembang biak dengan cara ...
A. Biji ☒ B. Spora
C. Tunas D. Stek batang
14. Bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai tempat menyimpan cadangan makanan pada singkong adalah ...
☒ A. Akar C. Daun
B. Batang D. Buah
15. Tumbuhan paku berkembang biak dengan cara menghasilkan ...
A. Biji C. Spora
B. Tunas ☒ D. Umbi

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 3. Materi Tumbuhan Dari Sumber LKS dan Buku Paket

Subtema 1: Hewan dan Tumbuhan di Lingkunganku

Alternatif Bahan Bacoan untuk Guru

Bagian-Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fungsinya

Bentuk tumbuhan beraneka ragam, tetapi secara umum tumbuhan memiliki bagian-bagian tubuh yang sama, yaitu akar, batang, daun, bunga, dan buah.

1. Akar

Akar adalah bagian tumbuhan yang menghubungkan bagian tubuh tanaman dengan tanah atau media tempat tanaman tersebut tumbuh. Akar umumnya tumbuh ke bawah ke tanah searah dengan gaya gravitasi bumi.

a. Bagian-Bagian Akar

Secara umum akar terdiri atas akar utama, cabang akar, dan rambut akar. Akar utama adalah bagian akar yang cukup besar, berbentuk menguncut dan tumbuh lurus menembus tanah. Pada akar utama, tumbuh cabang akar dan rambut akar.

1. Fotosintesis

Tumbuhan adalah makhluk hidup yang dapat menghasilkan makanan sendiri. Oleh karena itu tumbuhan hijau disebut produsen. Tumbuhan hijau membuat makanannya pada daunnya. Zat yang membuat tumbuhan hijau mampu menghasilkan makanan sendiri disebut zat hijau daun atau klorofil. Makanan dari daun akan didistribusikan ke seluruh jaringan tubuh tumbuhan. Sebagian disimpan sebagai cadangan makanan.

Cara tumbuhan membuat makanannya itu disebut fotosintesis. Istilah fotosintesis berasal dari bahasa Yunani, yang artinya pembentukan makanan menggunakan cahaya (foto=cahaya, sintesis=pembentukan). Cahaya dapat berasal dari matahari ataupun lampu. Cahaya diserap oleh tumbuhan melalui zat hijau daun yang disebut klorofil. Klorofil terdapat pada kloroplas di dalam sel-sel daun. Tumbuhan membuat makanannya di dalam kloroplas.

Bahan-bahan yang digunakan tumbuhan untuk membuat makanannya adalah zat hijau daun, air, karbon dioksida, dan cahaya matahari ataupun lampu. Air diperoleh oleh tumbuhan dari dalam tanah. Air dari tanah diserap oleh akar. Setelah itu, air didistribusikan ke daun melalui pembuluh angkut (xilem). Gas karbon dioksida diperoleh dari udara yang masuk ke dalam mulut daun (stoma). Adapun cahaya diserap oleh klorofil.

Secara sederhana proses fotosintesis sebagai berikut:

$$\text{Karbon dioksida} + \text{air} \xrightarrow[\text{glukosa} + \text{oksigen}]{\text{cahaya}}$$

Artinya, karbon dioksida (CO_2) dan air (H_2O) dengan bantuan cahaya matahari menghasilkan glukosa ($\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$) dan oksigen (O_2). Karbohidrat sebagai hasil dari proses fotosintesis akan didistribusikan ke seluruh bagian tumbuhan. Bagi tumbuhan karbohidrat ini berguna untuk pertumbuhan, perkembangan, berkembang biak, dan sebagainya.

Manusia tidak semua karbohidrat tersebut akan digunakan. Sebagian akan disimpan oleh tumbuhan sebagai cadangan makanan. Hasil fotosintesis selain karbohidrat adalah oksigen. Gas ini sangat dibutuhkan oleh hewan dan manusia. Oksigen dimanfaatkan untuk bernapas. Gas oksigen akan diserap tumbuhan ke udara dan akan dimanfaatkan makhluk hidup yang lain.

13

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas IV Smt. Ganjil

Dipindai dengan CamScanner

41

Dipindai dengan CamScanner

3. Perkembangbiakan Tumbuhan

a. **Perkembangbiakan Tumbuhan Secara Vegetatif**

Perkembangbiakan vegetatif atau aseksual ialah bila terbentuknya individu baru tanpa diawali adanya perkawinan/penyerbukan. Individu baru hasil perkembangbiakan ini memiliki sifat yang sama persis dengan sifat induknya. Perkembangbiakan vegetatif dapat terjadi dengan dua cara, yaitu secara alami dan secara buatan.

- a) Perkembanganbiakan vegetatif alami
- Perkembanganbiakan dengan menggunakan spora. Misalnya pada jamur, lumut, dan pakis-pakis.
 - Perkembanganbiakan dengan menggunakan stolon, yaitu suatu batang yang menjalar di atas tanah kemudian muncul tunas pada stolon. Misalnya pada rumput teki, rumput gajah, dan stroberi.
 - Perkembanganbiakan dengan menggunakan akar tinggal atau rhizome, yaitu suatu batang yang menjalar di bawah tanah. Misalnya dahli, kunyit, lengkuas, jahe, dan kencur.
 - Perkembanganbiakan dengan menggunakan tunas di sekitar pangkal batang yang membentuk tunas. Misalnya pisang, bambu, labu.
 - Perkembanganbiakan dengan menggunakan tunas lepi daun, contoh contoh bebek.
 - Perkembanganbiakan dengan menggunakan umbi lapis, contoh bunga tulip, bawang merah.
 - Perkembanganbiakan dengan menggunakan umbi batang, misalnya kentang.
- 2) Perkembanganbiakan vegetatif buatan
- Perkembanganbiakan dengan setek, misalnya pada tumbuhan ketela pohon, tebu, kembang sepatu, dan mawar.
 - Perkembanganbiakan dengan cangkok, misalnya pada tumbuhan mangrove, rambutan, jeruk, dan jambu air.
 - Perkembanganbiakan dengan merunduk, misalnya pada tumbuhan pepel, alemand, dan durian.



Gbr. 1.22 Perkembangbiakan

Lampiran 4. Kuesioner Analisa Kebutuhan Siswa

KUESIONER ANALISIS KEBUTUHAN SISWA
 Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis Animasi 2D Pada Materi Tumbuhan untuk Siswa
 Kelas IV SD N 1 Kedung

Nama : Elvica Wati Sari

A. Kategori Penilaian

Kategori	Keterangan	Nilai
Sangat Tidak Sesuai	STS	1
Tidak Sesuai	TS	2
Netral	N	3
Sesuai	S	4
Sangat Sesuai	SS	5

B. Kriteria Penafsiran Hasil Kuesioner

Kriteria	Angka
Sangat Tidak Sesuai	0% - 19,99%
Tidak Sesuai	20% - 39,99%
Netral	40% - 59,99%
Sesuai	60% - 79,99%
Sangat Sesuai	80% - 100%

C. Instrumen Kuesioner Analisa Kebutuhan

A. Kesiapan Belajar Materi Tumbuhan

No	Pernyataan	1 (STS)	2 (TS)	3 (N)	4 (S)	5 (SS)
1	Saya mengalami kesulitan memahami materi tumbuhan					✓
2	Saya kesulitan memahami bagian tumbuhan dan fungsinya		✓			
3	Saya kesulitan memahami proses fotosintesis			✓		
4	Saya kesulitan memahami perkembangan tumbuhan			✓		
5	Saya membutuhkan media pembelajaran yang memudahkan saya memahami materi tumbuhan.					✓

B. Media Pembelajaran Yang Digunakan

No	Pernyataan	1 (STS)	2 (TS)	3 (N)	4 (S)	5 (SS)
6	Saya membutuhkan media pembelajaran yang lebih menarik untuk memahami materi tumbuhan				✓	
7	Pembelajaran menggunakan buku saja membuat saya cepat bosan.				✓	
8	Saya senang jika belajar materi tumbuhan menggunakan video animasi 2D.				✓	

C. Kebutuhan Terhadap Video Animasi 2D

No	Pernyataan	1 (STS)	2 (TS)	3 (N)	4 (S)	5 (SS)
9	Saya lebih mudah memahami Pelajaran melalui video animasi				✓	
10	Video animasi membuat saya lebih semangat belajar					✓
11	Saya ingin video animasi digunakan saat belajar materi tumbuhan.					✓





Lampiran 5. Dokumentasi Validasi Ahli Materi



Kuesioner Ahli Materi
Uji Kelayakan Video Pembelajaran Berbasis Animasi 2D Pada Materi Tumbuhan SDN
1. Kedondong

A. Kategori Penilaian

Kategori	Keterangan	Nilai
Sangat Tidak Sesuai	STS	1
Tidak Sesuai	TS	2
Netral	N	3
Sesuai	S	4
Sangat Sesuai	SS	5

B. Kriteria Penafian Hasil Kuesioner

Kriteria	Angka
Sangat Tidak Sesuai	0% – 19,99%
Tidak Sesuai	20% – 39,99%
Netral	40% – 59,99%
Sesuai	60% – 79,99%
Sangat Sesuai	80% – 100%

C. Instrumen Kuesioner Validasi Ahli Materi

1. Kesesuaian dan Kelayakan Materi

No	Indikator	1	2	3	4	5
1	Apakah materi tumbuhan yang disajikan sesuai dengan materi untuk siswa kelas IV SD?					✓
2	Apakah materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya disajikan sesuai dengan konsep yang benar?				✓	
3	Apakah penjelasan proses fotosintesis sesuai dengan konsep yang benar?				✓	
4	Apakah penjelasan perkembangan tumbuhan sesuai dengan konsep yang benar?				✓	

2. Kelengkapan dan Penyajian Materi

No	Indikator	1	2	3	4	5
1	Apakah materi yang disajikan mencakup bagian tumbuhan, fungsi, fotosintesis, dan perkembangan tumbuhan?					✓
2	Apakah urutan penyajian materi dalam video sudah sistematis?					✓
3	Apakah contoh yang diberikan sesuai dengan materi tumbuhan yang disajikan?				✓	
4	Apakah materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran?					✓

D. Revisi dan Penyesuaian

No	Indikator	1	2	3	4	5
1	Apakah bahasa yang digunakan dalam video sudah dipahami oleh siswa kelas IV SD?					✓
2	Apakah bahasa yang digunakan dalam materi sesuai dengan tingkat pemahaman siswa kelas IV SD?					✓
3	Apakah gambar yang disajikan dalam materi mendukung materi yang disajikan?					✓

Komentar Guru Terhadap Video Pembelajaran Berbasis Animasi 2D Pada Materi Tumbuhan

Kesimpulan:

Video Pembelajaran Berbasis Animasi 2D Pada Materi Tumbuhan dinyatakan:

☒ Layak untuk digunakan

☒ Layak digunakan untuk pembelajaran

☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan materi/tema/kegiatan pembelajaran

Subabunji, 14-05-2024
Ahli Materi
[Signature]
Guru Kelas

Lampiran 6. Validasi Ahli Media

Kuesioner Ahli Media
Uji Kelayakan Video Pembelajaran Berbasis Animasi 2D Pada Materi Tumbuhan SDN I Kedugan

A. Kategori Penilaian

Kategori	Keterangan	Nilai
Sangat Tidak Setuju	STS	1
Tidak Setuju	TS	2
Netral	N	3
Setuju	S	4
Sangat Setuju	SS	5

B. Kriteria Penafsiran Hasil Kuesioner

Kriteria	Angka
Sangat Tidak Setuju	0% – 19,99%
Tidak Setuju	20% – 39,99%
Netral	40% – 59,99%
Setuju	60% – 79,99%
Sangat Setuju	80% – 100%

C. Instrumen Kuesioner Validasi Ahli Media

A. Kualitas Visual

No	Indikator	1	2	3	4	5
1	Apakah tampilan visual dalam video menarik dan sesuai untuk siswa kelas IV SD?					✓
2	Apakah pemilihan warna dalam video sesuai dan nyaman untuk dilihat?				✓	
3	Apakah ilustrasi bagian tumbuhan ditampilkan dengan jelas?				✓	
4	Apakah teks dalam video mudah dibaca dan terlihat dengan jelas?				✓	

B. Kualitas Animasi

No	Indikator	1	2	3	4	5
5	Apakah gerakan animasi dalam video terlihat jelas dan sesuai dengan objek yang ditampilkan?					✓
6	Apakah animasi membantu memperjelas bagian dan fungsi tumbuhan?				✓	
7	Apakah animasi dapat memvisualisasikan proses fotosintesis dengan jelas?				✓	
8	Apakah animasi dapat memvisualisasikan proses perkembangan tumbuhan dengan jelas?				✓	

C. Kualitas Audio dan Teks

No	Indikator	1	2	3	4	5
9	Apakah suara narator terdengar jelas dan mudah dipahami?					✓
10	Apakah musik atau suara pendukung tidak mengganggu penyampaian materi?				✓	
11	Apakah video dapat diputar dan ditampilkan dengan baik pada perangkat yang digunakan dalam pembelajaran?				✓	

Komentar Guru Perbaikan Video Pembelajaran Berbasis Animasi 2D Pada Materi Tumbuhan
 * Sesuai dengan kriteria tumbuhan
 * Sesuai dengan kriteria

Kesimpulan:
 Video Pembelajaran Berbasis Animasi 2D Pada Materi Tumbuhan dinyatakan:
☒ Layak untuk digunakan
☐ Layak digunakan untuk pembelajaran
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Sukoharjo, 28-2026
 Ahli Media
[Signature]

Lampiran 7. Hasil *Post-Test*

Salah = 2
Benar = 13

SOAL POST-TEST
SD N 1 Kedungan, Pedan, Klaten

Nama : Yagi Nurhidayat
Kelas :

Pilihlah satu jawaban yang menurut Anda benar!

1. Bagian tumbuhan yang berfungsi menyerap air dan mineral dari tanah adalah ...
A. Batang C. Daun
☒ A. Akar D. Bunga
2. Fotosintesis adalah proses tumbuhan membuat makanan sendiri. Bagian tumbuhan yang utama untuk fotosintesis adalah ...
A. Akar ☒ C. Daun
B. Batang D. Bunga
3. Batang pada tumbuhan memiliki fungsi utama, yaitu ...
A. Menyerap air dari tanah ☒ Menopang tubuh tumbuhan dan mengangkut air
B. Menghasilkan biji D. Menangkap serangga
4. Bunga pada tumbuhan berfungsi sebagai alat ...
☒ Pertumbuhan C. Penyerapan air
B. Fotosintesis D. Penyimpanan makanan
5. Tumbuhan hijau dapat membuat makanan sendiri karena memiliki zat hijau yang disebut ...
A. Amilum C. Protein
☒ Klorofil D. Lemak
6. Proses fotosintesis membutuhkan zat-zat berikut, kecuali ...
A. Air C. Karbon dioksida
B. Cahaya matahari ☒ Oksigen
7. Buah pada tumbuhan berfungsi untuk melindungi dan menyimpan ...
A. Air C. Biji
☒ Makanan D. Klorofil
8. Tumbuhan berkembang biak dengan cara berikut, kecuali ...
A. Biji ☒ Spora
B. Tunas D. Berang
9. Akar serabut banyak ditemukan pada tumbuhan seperti ...
A. Mangga C. Pepaya
☒ Jagung D. Kelapa
10. Saat malam hari, tumbuhan melepaskan gas ...
☒ Karbon dioksida C. Nitrogen
B. Oksigen D. Hidrogen
11. Akar tunggang banyak ditemukan pada tumbuhan seperti ...
A. Padi C. Rumput
☒ Singkong D. Bawang merah
12. Hasil dari proses fotosintesis adalah glukosa dan gas ...
A. Karbon dioksida C. Nitrogen
☒ Oksigen D. Helium
13. Tumbuhan lidah buaya berkembang biak dengan cara ...
A. Biji C. Spora
☒ Tunas D. Stek batang
14. Bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai tempat menyimpan cadangan makanan pada singkong adalah ...
☒ Akar C. Daun
B. Batang D. Buah
15. Tumbuhan paku berkembang biak dengan cara menghasilkan ...
A. Biji ☒ Spora
B. Tunas D. Umbi

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 8. Kuesioner *Usability*

Kuesioner Usability
Video Pembelajaran Berbasis Animasi 2D Pada Materi Tumbuhan SDN 1 Kodungan

Nama: Reza

A. Kategori Penilaian

Kategori	Keterangan	Nilai
Sangat Tidak Setuju	STS	1
Tidak Setuju	TS	2
Netral	N	3
Setuju	S	4
Sangat Setuju	SS	5

B. Kriteria Penafsiran Hasil Kuesioner

Kriteria	Angka
Sangat Tidak Setuju	0% – 19,99%
Tidak Setuju	20% – 39,99%
Netral	40% – 59,99%
Setuju	60% – 79,99%
Sangat Setuju	80% – 100%

C. Instrumen Kuesioner Usability

No	Indikator	1	2	3	4	5
1	Bahasa yang digunakan dalam video mudah saya pahami.					✓
2	Tulisan dalam video mudah saya baca.				✓	
3	Gambar dalam video membantu saya memahami materi tumbuhan.					✓
4	Animasi dalam video membuat materi lebih mudah dipahami.				✓	
5	Suara atau musik dalam video terdengar jelas.				✓	
6	Saya mudah mengikuti materi yang disampaikan dalam video.					✓
7	Video membantu saya memahami materi tumbuhan.				✓	
8	Video mudah digunakan saat belajar.					✓
9	Saya tidak kesulitan memahami isi video.				✓	
10	Video membuat saya lebih mudah belajar tentang tumbuhan.				✓	

Lampiran 9. Surat Izin Observasi

 **PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN**
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KEDUNGAN
KECAMATAN PEDAN
Alamat: Jetis Lor, Kedungan, Pedan, Klaten

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421/2026/671

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wiji Mulyani, S.Pd
NIP : 19680102 200501 2 008
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 1 Kedungan
NPSN : 20309827
Alamat : Jetislor, Kedungan, Pedan, Klaten

Menerangkan bahwa Mahasiswa dibawah ini:

Nama : Viona Leny Anjani
NIM : 2213010473
Tempat, Tgl Lahir : Klaten, 27 Juli 2004
Program Studi : Informatika
Universitas : STMIK Amikom Surakarta

Benar-benar telah melaksanakan penelitian dalam rangka menyusun tugas akhir dengan judul
"Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis Animasi 2D Pada Materi Tumbuhan Untuk Kelas IV
SD" (Studi Kasus: SDN 1 Kedungan). Observasi tanggal 24 April 2026 dan 19 Mei 2026 di SDN
1 Kedungan, Pedan, Klaten.

Demikian surat keterangan ini di buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Klaten, 06 Juli 2026

Wiji Mulyani, S.Pd
Kepala Sekolah
SD Negeri 1 Kedungan
DINAS PENDIDIKAN

CS Dipindai dengan CamScanner



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

AMIKOM SURAKARTA

www.amikomsolo.ac.id amikomsolo@amikomsolo.ac.id

LEMBAR REVISI

UJIAN SKRIPSI

TA. 2025/2026

NAMA : VIONA LENY ANJANI
NOMOR MAHASISWA : 2213010473
PROGRAM STUDI : Informatika
HARI, TGL UJIAN : Kamis, 17 September 2026
BATAS AKHIR REVISI : Kamis, 01 Oktober 2026
JUDUL SKRIPSI : Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis Animasi 2D
pada Materi Tumbuhan untuk Kelas IV SD (Studi Kasus: SDN 1 Kedungan)
PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Riyan Abdul Aziz, M.Kom
2. Dr. Hadis Turmudi, MH

NO	URAIAN	KET
1	RM → bagaimana mengukur tingkat kelayakan BRI → Animasi 2D untuk mengatasi persl. Apa?	
2	Video → Belum ada Quis./test	

Penguji : LILIK SUGIARTO, M. Kom (Lilik) (*)

*) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal :

Penguji : LILIK SUGIARTO, M. Kom (Lilik) (**)

**) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji

Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang



Dipindai dengan CamScanner



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

AMIKOM SURAKARTA

www.amikomsolo.ac.id amikomsolo@amikomsolo.ac.id

**LEMBAR REVISI
UJIAN SKRIPSI**

TA. 2025/2026

NAMA : VIONA LENY ANJANI
NOMOR MAHASISWA : 2213010473
PROGRAM STUDI : Informatika
HARI, TGL UJIAN : Kamis, 17 September 2026
BATAS AKHIR REVISI : Kamis, 01 Oktober 2026
JUDUL SKRIPSI : Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis Animasi 2D
pada Materi Tumbuhan untuk Kelas IV SD (Studi Kasus: SDN 1 Kedungan)
PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Riyan Abdul Aziz, M.Kom
2. Dr. Hadis Turmudi, MH

NO	URAIAN	KET
1.	Ked video - kedip mata pd karakter guru. - rumput (daun ada animasi terluar angin. - fotoisotemi lebih detail - ilustrasi Tunas d spora	
2.	Alur Penelitian - Setelah evaluasi, berhasil atau tidaknya diperjelas seperti apa dan bahas di bab IV	
3.	wawancara - jawaban buat kalimat ilmiah, bukan percakapan.	
4.	Hasil Evaluasi misal ada simpulan, Layak, sangat, layak, baik. dll	
5.	Hasil Terakhir bab IV silahkan bahas sesuai dg alur penelitian	
6.	Pre & Post test pembahasannya diadarkan I.	
7.	Penyusunan masalah	
8.	Revisi ke siswa diperjelas apa alasannya. tidak sampai	

Penguji : Ina Sholihah Widiyati ()*)

*) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 28 Oktober 2026

Penguji : Ina Sholihah Widiyati ()**)

**) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan

revisi ke penguji
CS Dipindai dengan CamScanner

Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

AMIKOM SURAKARTA

www.amikomsolo.ac.id amikomsolo@amikomsolo.ac.id

**LEMBAR REVISI
UJIAN SKRIPSI**

TA. 2025/2026

NAMA : VIONA LENY ANJANI
NOMOR MAHASISWA : 2213010473
PROGRAM STUDI : Informatika
HARI, TGL UJIAN : Kamis, 17 September 2026
BATAS AKHIR REVISI : Kamis, 01 Oktober 2026
JUDUL SKRIPSI : Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis Animasi 2D
pada Materi Tumbuhan untuk Kelas IV SD (Studi Kasus: SDN 1 Kedungan)
PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Riyan Abdul Aziz, M.Kom
2. Dr. Hadis Turmudi, MH

NO	URAIAN	KET
1	Revisi sesuai catatan pada nama	
2	Revisi sesuai pengisi 1	
3	Revisi sesuai pengisi 2	

Penguji : Riyan Abdul Aziz () *

*) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 28 September 2026

Penguji : Riyan Abdul Aziz () **

**) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji

Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang