

SKRIPSI

**PERANCANGAN ANIMASI 2D EDUKATIF UNTUK MENDUKUNG
PEMBELAJARAN MEMBACA SISWA SEKOLAH DASAR**



Disusun oleh:

Nama : Adhika Tyo Ferdiansyah
NIM : 2213010366

PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM SURAKARTA
SUKOHARJO
2026

SKRIPSI

PERANCANGAN ANIMASI 2D EDUKATIF UNTUK MENDUKUNG PEMBELAJARAN MEMBACA SISWA SEKOLAH DASAR

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh derajat Sarjana



Disusun oleh:

Nama : Adhika Tyo Ferdiansyah
NIM : 2213010366

PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM SURAKARTA
SUKOHARJO
2026

HALAMAN PENGESAHAN

PERANCANGAN ANIMASI 2D EDUKATIF UNTUK MENDUKUNG PEMBELAJARAN MEMBACA SISWA SEKOLAH DASAR

Dipersiapkan dan Disusun oleh

Adhika Tyo Ferdiansyah

2213010366

Telah Diujikan dan Dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Sarjana
Program Studi Informatika
Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Surakarta
pada hari Senin, 28 September 2026

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer

Sukoharjo, 28 September 2026

Ketua



Muhammad Setiyawan, M.Kom

NHK. 2009.281.211

HALAMAN PERSETUJUAN

PERANCANGAN ANIMASI 2D EDUKATIF UNTUK MENDUKUNG PEMBELAJARAN MEMBACA SISWA SEKOLAH DASAR

Dipersiapkan dan Disusun oleh

Adhika Tyo Ferdiansyah

2213010366

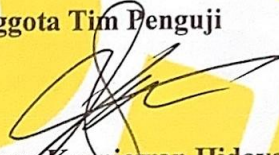
Telah Diujikan dan Dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Sarjana
Program Studi Informatika
Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Surakarta
pada hari Senin, 28 September 2026

Pembimbing Utama



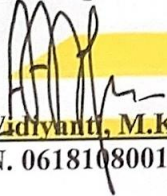
Riyan Abdul Aziz, M.Kom
NIDN. 0621099102

Anggota Tim Penguji



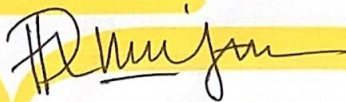
Syams Kurniawan Hidavat, M.Kom
NIDN. 0624108503

Pembimbing Pendamping



Sri Widyaniti, M.Kom
NIDN. 0618108001

Ina Sholihah Widiati, M.Kom
NIDN. 0630128903



Riyan Abdul Aziz, M.Kom
NIDN. 0621099102

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer

Sukoharjo, 28 September 2026

Ketua



Muhammad Setiawan, M.Kom
NIK. 2009.281.211

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama mahasiswa : Adhika Tyo Ferdiansyah
NIM : 2213010366

Menyatakan bahwa Skripsi dengan judul berikut:

Perancangan Animasi 2D Edukatif Untuk Mendukung Pembelajaran Membaca Siswa Sekolah Dasar

Dosen Pembimbing Utama : Riyan Abdul Aziz,M.Kom
Dosen Pembimbing Pendamping : Sri Widiyanti,M.Kom

1. Karya tulis ini adalah benar-benar ASLI dan BELUM PERNAH diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Surakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya
2. Karya tulis ini merupakan gagasan, rumusan dan penelitian SAYA sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari Tim Dosen Pembimbing
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan disebutkan dalam Daftar Pustaka pada karya tulis ini
4. Perangkat lunak yang digunakan dalam penelitian ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab SAYA, bukan tanggung jawab Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Surakarta
5. Pernyataan ini SAYA buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka SAYA bersedia menerima SANKSI AKADEMIK dengan pencabutan gelar yang sudah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi

Sukoharjo, 28 September 2026

Yang Menyatakan,



Adhika Tyo Ferdiansyah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya mempersembahkan Skripsi ini untuk diri saya sendiri serta bagi mereka yang telah memberikan doa, dukungan, bimbingan, dan semangat selama proses penulisannya. Saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, atas rahmat, berkah, serta kemudahan yang dilimpahkan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
2. Ayah dan ibu tersayang, yang senantiasa mendukung dengan doa, bantuan, dan motivasi.
3. Keluarga tercinta, yang senantiasa mendukung dan menyemangati saya untuk menyelesaikan pelatihan.
4. Dosen pembimbing dan semua tenaga pendidik di STMIK AMIKOM Surakarta yang senantiasa memberikan pengetahuan, bimbingan, serta dukungan sepanjang periode studi penulis.
5. Kepada pasangan tercinta dan teman-teman yang telah mendukung, menyemangati, dan mendampingi saya selama mengerjakan skripsi.
6. Almamater tercinta, STMIK AMIKOM Surakarta.

HALAMAN MOTTO

“Allah SWT tidak membebani hamba-Nya di luar batas kemampuan...”

(QS. Al Baqarah Ayat 286)

“And in the end, the love you take is equal to the love you make.”

(The End - The Beatles)

“You gotta roll with it, you gotta take your time.”

(Roll with It - Oasis)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt. atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Perancangan Animasi 2D Edukatif untuk Mendukung Pembelajaran Membaca Siswa Sekolah Dasar” dengan studi kasus di SDN Jati 2 Masaran. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Teknik Informatika, STMIK AMIKOM Surakarta.

Dalam proses penyusunan dan penyelesaian Skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, kesehatan, kekuatan, dan kemudahan kepada penulis selama proses penyusunan Skripsi.
2. Kedua orang tua dan keluarga penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan, kasih sayang, serta motivasi selama penulis menempuh pendidikan hingga menyelesaikan Skripsi.
3. Bapak/Ibu dosen STMIK AMIKOM Surakarta yang telah berbagi ilmu dan keahlian mereka kepada saya selama masa studi.
4. Dosen pembimbing yang memberikan arahan, dukungan, dan bimbingan selama masa penyusunan skripsi.
5. Sekolah Dasar Negeri Jati 2 Masaran, yang memberikan izin dan mendukung penulis dalam melaksanakan penelitian.

6. Guru dan siswa Sekolah Dasar Negeri Jati 2 Masaran yang berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
7. Pasangan dan teman-teman yang konsisten memberikan dukungan, bantuan, dan semangat kepada penulis sepanjang proses penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang berkontribusi dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi, namun tidak dapat disebutkan semua namanya di sini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan. Penulis berharap Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun bagi pihak yang membutuhkan.

Sukoharjo, 28 September 2026

Adhika Tyo Ferdiansyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR RUMUS	xvii
INTISARI	xviii
<i>ABSTRACT</i>	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Tujuan Penelitian	11
1.5 Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1. Tinjauan Pustaka.....	14
2.2. Keaslian Penelitian.....	18

2.3. Landasan Teori.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1. Jenis, Sifat, dan Pendekatan Penelitian.....	40
3.2. Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.3. Instrumen Penelitian	46
3.4. Teknik Analisis Data.....	57
3.5. Alur Penelitian	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
4.1. Pengumpulan Data	69
4.2. Analisis Data.....	76
4.3. Metode Perancangan <i>Multimedia Development Life Cycle (MDLC)</i>	81
4.4. <i>Concept</i>	82
4.5. <i>Design</i> (Perancangan)	85
4.6. <i>Material Collecting</i>	88
4.7. <i>Assembly</i>	100
4.8. <i>Testing</i> dan Validasi Ahli.....	106
4.9. <i>Distribution</i>	114
4.10. Hasil Penilaian Kemampuan Membaca	125
4.11. Hasil Respons Siswa	127
4.12. Pembahasan Hasil Perancangan dan Penggunaan Animasi 2D Edukatif	131
BAB V PENUTUP.....	133
5.1. Kesimpulan	133

5.2. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA.....	135
LAMPIRAN.....	138

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Observasi Awal Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1	4
Tabel 1.2 Indikator Penilaian Kemampuan Membaca	5
Tabel 2.1 Matriks Literatur Review dan Posisi Penelitian.....	18
Tabel 3.1 Instrumen Validasi Ahli Materi	48
Tabel 3.2 Instrumen Validasi Ahli Media.....	50
Tabel 3.3 Instrumen Respons Siswa	52
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca	54
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca	55
Tabel 3.6 Kategori Nilai Kemampuan Membaca	56
Tabel 3.7 Kategori Kelayakan Materi dan Media.....	59
Tabel 4.1 Komponen dan Indikator Kuesioner Penjajakan Awal.....	77
Tabel 4.2 Komponen dan Indikator Kuesioner Respons Siswa.....	79
Tabel 4.3 Analisis SWOT Perancangan Animasi 2D Edukatif	82
Tabel 4.4 Matriks SWOT Perancangan Animasi 2D Edukatif	83
Tabel 4.5 <i>Storyboard</i>	91
Tabel 4.6 Bahan Media Animasi 2D Edukatif.....	89
Tabel 4.7 Audio yang Digunakan dalam Perancangan Animasi 2D Edukatif.....	96
Tabel 4.8 Elemen Visual yang Digunakan dalam Perancangan Animasi 2D Edukatif	99
Tabel 4.9 Hasil Uji Kelayakan Materi Animasi 2D Edukatif	108
Tabel 4.10 Hasil Uji Kelayakan Media Animasi 2D Edukatif	117
Tabel 4.11 Hasil <i>Pre-test</i> Kemampuan Membaca Siswa.....	122
Tabel 4. 12 Hasil <i>Post-test</i> Kemampuan Membaca Siswa	121

Tabel 4.13 Hasil Kuesioner Respons Siswa.....	129
Tabel 4.14 Perbandingan Persentase Kemampuan Membaca Siswa	126
Tabel 4.15 Hasil Persentase Respons Siswa	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Ketertarikan Siswa Terhadap Penggunaan Animasi dalam Pembelajaran.....	6
Gambar 2.1 Tahapan Multimedia <i>Development Life Cycle</i> (MDLC).....	27
Gambar 4.1 LKS yang Digunakan sebagai Acuan Materi Pembelajaran Membaca	90
Gambar 4. 2 Teks Materi Pembelajaran dan Narasi	92
Gambar 4. 3 Karakter Dimo.....	93
Gambar 4.4 Hasil Karakter	93
Gambar 4.5 Latar Halaman Sekolah	95
Gambar 4.6 Latar Ruang Kelas	95
Gambar 4.7 Hasil <i>Background</i>	95
Gambar 4. 8 Tampilan Pembukaan Animasi	101
Gambar 4.9 Tampilan Ringkasan Materi	102
Gambar 4.10 Poin yang Perlu Diperhatikan dalam Kegiatan Membaca	102
Gambar 4.11 Penyampaian Materi Huruf dan Tanda Baca	103
Gambar 4.12 Penyampaian Materi Suku Kata	103
Gambar 4.13 Penyampaian Materi Kata	104
Gambar 4.14 Penyampaian Materi Kalimat.....	104
Gambar 4.15 Penyampaian Materi Paragraf	105
Gambar 4.16 Tampilan Penutup Animasi.....	105
Gambar 4.17 Penyusunan Elemen Visual dan Audio pada <i>Timeline Adobe After Effects</i>	106

Gambar 4.18 Pelaksanaan Uji Kelayakan Materi oleh Ahli Materi.....	108
Gambar 4.19 Hasil Revisi Oleh Ahli Materi.....	110
Gambar 4.20 Pelaksanaan Uji Kelayakan Media oleh Ahli Media	111
Gambar 4.21 Penambahan <i>thumbnail</i> dan <i>credit scene</i>	119
Gambar 4.22 Pelaksanaan Pre-test Kemampuan Membaca Siswa	116
Gambar 4.23 Penggunaan Media Animasi 2D Edukatif pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Jati 2 Masaran.....	124
Gambar 4.24 Pelaksanaan <i>Post-test</i> Kemampuan Membaca Siswa	126
Gambar 4.25 Pengisian Kuesioner Respons Siswa.....	123
Gambar 4.26 Bukti <i>Upload</i> Media.....	125

DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1 Rumus Kelayakan Materi dan Media	58
Rumus 3.2 Rumus persentase perkembangan kemampuan meBaca	61
Rumus 3.3 Rumus persentase respon siswa	63
Rumus 4. 1 Rumus persentase hasil kuesioner awal.....	78
Rumus 4. 2 Rumus persentase hasil uji kelayakan materi	109
Rumus 4.3 Rumus persentase hasil uji kelayakan media.....	112
Rumus 4.4 Rumus persentase hasil pre-test	123
Rumus 4.5 Rumus persentas hasil post-test	127
Rumus 4.6 Rumus persentase hasil respon siswa	130