



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH dan PNF
MIS MUHAMMADIYAH SETROREJO**

Alamat : Candi Baru Rt. 02/09, Setrorejo, Baturetno, Wonogiri
Website : mimctro67@gmail.com

Nomor : 092/MI.29/VI/2026

Wonogiri, 15 Juni 2026

Lampiran : -

Hal : Pemberitahuan

Kepada Yth.

Pimpinan STMIK AMIKOM SURAKARTA

Di Surakarta

Dengan hormat,

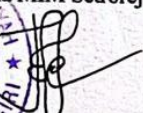
Menindaklanjuti permohonan ijin penelitian tugas skripsi yang diajukan oleh STMIK AMIKOM SURAKARTA Nomor : 045/I-BAAIK/AMIKOM SKA/V/2026 tanggal 06 Mei 2026, untuk atas nama mahasiswa :

Nama : **Farhan Naufal Mubarak**

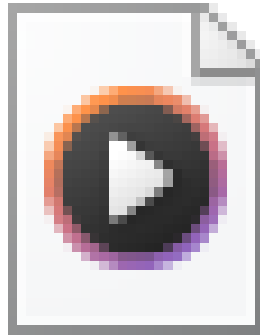
Nim : **2213010397**

Maka dengan ini diberitahukan bahwa MIM Setrorejo Baturetno Wonogiri menerima permohonan tersebut. Adapun pelaksanaan kegiatan dapat dilakukan sesuai dengan hasil kesepakatan antara mahasiswa dan pihak sekolah.

Demikian surat pemberitahuan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Kepala MIM Setrorejo

ROKHANI, S.Pd.I
NIP. 19690428200003 1 001





SKRIPSI ANIMASI 2D_ANIMATE FIKS FIN



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

AMIKOM SURAKARTA

www.amikomsolo.ac.id amikomsolo@amikomsolo.ac.id

LEMBAR REVISI

UJIAN SKRIPSI

TA. 2025/2026

NAMA : FARHAN NAUFAL MUBAROK
NOMOR MAHASISWA : 2213010397
PROGRAM STUDI : Informatika
HARI, TGL UJIAN : Selasa, 29 September 2026
BATAS AKHIR REVISI : Selasa, 06 Oktober 2026
JUDUL SKRIPSI : Pembuatan Animasi 2D sebagai Media Edukasi
Bahaya Membuang Sampah Sembarangan dengan
Metode Addie pada Siswa MI Setrorejo Wonogiri
PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Dr. Hadis Turmudi, MH
2. Syams Kurniawan Hidayat, ST, M.Kom

NO	URAIAN	KET
1	Revisi sesuai dengan catatan pada	
	naskah dan revisi pada saat	
	bimbingan	

Penguji

: Ryan Abdul Aziz

(Luzn)**

) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 09/10 /2026

Penguji

: Ryan Abdul Aziz

(Luzn)**

**) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan
revisi ke penguji

CS Dipindai dengan CamScanner
Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

AMIKOM SURAKARTA

www.amikomsolo.ac.id

amikomsolo@amikomsolo.ac.id

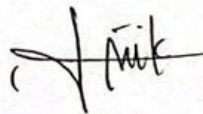
LEMBAR REVISI

UJIAN SKRIPSI

TA. 2025/2026

NAMA : FARHAN NAUFAL MUBAROK
NOMOR MAHASISWA : 2213010397
PROGRAM STUDI : Informatika
HARI, TGL UJIAN : Selasa, 29 September 2026
BATAS AKHIR REVISI : Selasa, 06 Oktober 2026
JUDUL SKRIPSI : Pembuatan Animasi 2D sebagai Media Edukasi
Bahaya Membuang Sampah Sembarangan dengan
Metode Addie pada Siswa MI Setrorejo Wonogiri
PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Dr. Hadis Turmudi, MH
2. Syams Kurniawan Hidayat, ST, M.Kom

NO	URAIAN	KET
1	LBM = korelasi Sampah belum tertetola x kesadaran masyarakat menjaga kebersihan.	
2	Goal penelitian → dengan permasalahan objek. Materi Sampah → kurikulum ??	
3	Pre test → Analisis → untuk membuat video Post tes → nguji video →	
4	belum sesuai Alur penelitian..	
5	Rev. Animasi, tdk sesuai Objek.	

Penguji : LILIK SUGIARTO, M.Kom () *

*) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 07 oktober 2026

Penguji : LILIK SUGIARTO, M.Kom () **

**) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji

CS Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

AMIKOM SURAKARTA

www.amikomsolo.ac.id amikomsolo@amikomsolo.ac.id

LEMBAR REVISI

UJIAN SKRIPSI

TA. 2025/2026

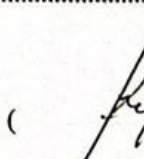
NAMA : FARHAN NAUFAL MUBAROK
NOMOR MAHASISWA : 2213010397
PROGRAM STUDI : Informatika
HARI, TGL UJIAN : Selasa, 29 September 2026
BATAS AKHIR REVISI : Selasa, 06 Oktober 2026
JUDUL SKRIPSI : Pembuatan Animasi 2D sebagai Media Edukasi
Bahaya Membuang Sampah Sembarangan dengan
Metode Addie pada Siswa MI Setrorejo Wonogiri
PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Dr. Hadis Turmudi, MH
2. Syams Kurniawan Hidayat, ST, M.Kom

NO	URAIAN	KET
	= Cek penulisan kembali secara keseluruhan dan awal skripsi.	
	-	

Penguji : Dr. Hadis Turmudi MH ()*)

) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 06 Oktober 2026

Penguji : Dr. Hadis Turmudi MH ()**)

**) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji

Dipindai dengan CamScanner

PRE-TEST PEMAHAMAN SISWA

Nama : Prabu bintang riski Ramadan

Kelas : 3

1. Seberapa sering kamu membuang sampah sembarangan di sekolah?

- ☒ a. Selalu
- b. Sering
- c. Jarang
- d. Tidak Pernah

2. Saya mengetahui bahwa membuang sampah sembarangan dapat merusak kebersihan lingkungan sekolah.

- ☒ a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Tidak Setuju
- d. Sangat Tidak Setuju

3. Saya mengetahui bahwa sampah yang dibuang sembarangan dapat menyebabkan banjir.

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- ☒ c. Tidak Setuju
- d. Sangat Tidak Setuju

4. Saya mengetahui bahwa sampah yang sudah menumpuk dapat menjadi sumber penyakit.

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- ☒ c. Tidak Setuju
- d. Sangat Tidak Setuju

POST-TEST PEMAHAMAN SISWA

Nama : Yumna

Kelas : 2

1. Apa yang dimaksud dengan sampah?
 - A. Barang yang selalu digunakan Kembali
 - ☒ B. Sisa kegiatan manusia yang sudah tidak digunakan
 - C. Barang baru yang akan digunakan
2. Manakah contoh perilaku membuang sampah yang benar?
 - A. Membuang sampah di halaman sekolah
 - B. Membuang sampah ke Sungai
 - ☒ C. Membuang sampah pada tempatnya
3. Apa yang dapat terjadi jika sampah dibuang sembarangan di lingkungan sekolah?
 - A. Lingkungan menjadi lebih bersih
 - ☒ B. Lingkungan menjadi kotor dan tidak nyaman
 - C. Sekolah menjadi lebih sehat
4. Salah satu dampak sampah yang menumpuk terhadap kesehatan adalah...
 - ☒ A. Menjadi sumber penyakit
 - B. Membuat tubuh menjadi lebih sehat
 - C. Membuat udara menjadi lebih segar
5. Mengapa membuang sampah ke sungai tidak diperbolehkan?
 - A. Dapat membuat air menjadi lebih bersih
 - ☒ B. Dapat menyebabkan pencemaran dan menyumbat aliran air
 - C. Membuat sungai menjadi lebih indah



No.	Pertanyaan Wawancara Guru	Jawaban Wawancara
1	Berapa jumlah guru yang mengajar di MI Setrorejo Wonogiri, dan apa kendala yang dihadapi dalam memberikan pemahaman kepada siswa mengenai kebiasaan membuang sampah pada tempatnya?	MI Setrorejo Wonogiri memiliki 7 guru pengajar. Salah satu kendala utama adalah tingkat pemahaman siswa dalam membuang sampah, terutama pada saat jam istirahat tanpa pengayasan. Media pembelajaran dalam kelas masih berupa ceramah sehingga kurang menarik perhatian siswa.
2	Bagaimana perhatian siswa terhadap materi kebersihan lingkungan yang disampaikan selama kegiatan pembelajaran? Apakah diperlukan media edukasi tambahan?	Materi tentang kebersihan yang disampaikan secara konvensional sering kali kurang diperhatikan sebagian siswa. Dibutuhkan media edukasi sederhana yang dapat menjelaskan secara visual agar lebih mudah dipahami oleh siswa.
3	Bagaimana pemahaman siswa mengenai pentingnya membuang sampah pada tempatnya serta dampak yang ditimbulkan akibat membuang sampah sembarangan?	Siswa belum terlalu memahami pentingnya membuang sampah pada tempatnya dan dampak dari membuang sampah sembarangan.

No.	Pertanyaan Wawancara Siswa	Jawaban Wawancara
1	Apakah kamu sudah memahami dampaknya atau bahaya dari membuang sampah sembarangan?	Siswa mengaku kurang memahami secara jelas apa itu bahaya membuang sampah sembarangan.
2	Bagaimana cara guru atau pengajar menyampaikan materi tentang bahaya sampah sebelumnya?	Penyampaian materi sebelumnya hanya berupa ceramah singkat dari buku.











INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian:

Pembuatan Animasi 2D Sebagai Media Edukasi Bahaya Membuang Sampah Sembarangan Dengan Metode ADDIE Pada Siswa MI Setrorejo Wonogiri

Nama Validator : Sri Widyastuti, S.Ag.

Petunjuk Pengisian

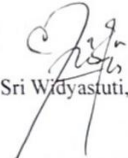
1. Instrumen ini digunakan untuk mengetahui kelayakan materi yang disajikan dalam media animasi 2D.
2. Validator dimohon memberikan penilaian pada setiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai.
3. Penilaian menggunakan skala Likert dengan ketentuan:

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan penelitian.	☐	☐	☐	☒
2	Materi sesuai dengan topik bahaya membuang sampah sembarangan.	☐	☐	☐	☒
3	Materi pengertian sampah disampaikan dengan benar.	☐	☐	☐	☒
4	Materi mengenai dampak sampah terhadap kesehatan disampaikan dengan benar.	☐	☐	☒	☐
5	Materi mengenai manfaat membuang sampah pada tempatnya disampaikan dengan benar.	☐	☐	☐	☒
6	Materi mengenai dampak sampah terhadap lingkungan sesuai.	☐	☐	☐	☒
7	Materi memberikan contoh perilaku membuang sampah yang benar.	☐	☐	☐	☒
8	Bahasa yang digunakan dalam narasi sesuai dengan isi materi.	☐	☐	☒	☐
9	Materi mendorong siswa untuk membuang sampah pada tempatnya.	☐	☐	☐	☒
10	Materi memberikan pesan untuk membiasakan membuang sampah pada tempatnya.	☐	☐	☐	☒

Kesimpulan:

- ☒ Sangat Layak
☐ Layak
☐ Kurang Layak
☐ Tidak Layak

Validator Ahli Materi


 Sri Widyastuti, S.Ag.

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian:

Pembuatan Animasi 2D Sebagai Media Edukasi Bahaya Membuang Sampah Sembarangan Dengan Metode ADDIE Pada Siswa MI Setrorejo Wonogiri

Nama Validator : Tommy Dwi Putra, M.Kom.

Petunjuk Pengisian

1. Instrumen ini digunakan untuk mengetahui kelayakan animasi 2D sebagai media edukasi.
2. Validator dimohon memberikan penilaian pada setiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai.
3. Penilaian menggunakan skala Likert dengan ketentuan:

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Desain background sesuai dengan alur cerita.	☐	☐	☐	☒
2	Objek visual yang digunakan mudah dikenali oleh siswa.	☐	☐	☐	☒
3	Tampilan setiap scene terlihat jelas dan tidak berlebihan.	☐	☐	☒	☐
4	Perpindahan antar-scene berjalan dengan baik.	☐	☐	☒	☐
5	Gerakan karakter mendukung penyampaian pesan edukasi.	☐	☐	☐	☒
6	Video dapat diputar dengan baik tanpa gangguan teknis.	☐	☐	☐	☒
7	Durasi animasi sesuai dengan kebutuhan penyampaian materi kepada siswa.	☐	☐	☐	☒
8	Teks yang ditampilkan mudah dibaca.	☐	☐	☒	☐
9	Penempatan teks tidak mengganggu objek utama dalam animasi.	☐	☐	☒	☐
10	Efek suara digunakan secara tepat dan tidak mengganggu narasi.	☐	☐	☐	☒

Kesimpulan:

- ☒ Sangat Layak
☐ Layak
☐ Kurang Layak
☐ Tidak Layak

Validator Ahli Media

Tommy Dwi Putra, M.Kom.