

LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian

1. Implementasi pada siswa



2. Validasi ahli materi dengan ibu sutyem S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah



3. Validasi ahli materi dengan bapak Fathoni Nur Fauzi, S.Pd



4. Hasil *Pre-test*

Kuesioner Pembelajaran Tembang Macapat Kelas 4
Nama : Eryani Eka Ignatia
(Beri tanda ✓ pada jawaban yang sesuai)

Skala Penilaian:
1 = Sangat Tidak Setuju
2 = Tidak Setuju
3 = Setuju
4 = Sangat Setuju

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Saya senang kalau belajar tembang macapat di sekolah.				
2	Belajar tembang macapat itu sulit.				✓
3	Kalau belajar pakai gambar, video, atau permainan, saya lebih mudah mengerti tembang macapat.			✓	
4	Kalau belajar pakai aplikasi atau permainan, saya jadi lebih semangat.			✓	
5	Perluah belajar dengan metode pembelajaran baru untuk membantu saya cepat hafal tembang macapat.			✓	

5. Hasil Validasi Ahli Materi (Ibu Sutiyem)

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PENGENALAN TEMBANG MACAPAT
GAMBUT UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Nama Validator	SUTIYEM, S.Pd, M.Pd
NIP/NIK	196710191994032005
Jabatan	KS
Institusi	SDN Gajah Kulung
Tanggal Penilaian	24 Agustus 2020

B. PETUNJUK PENGISIAN

- Lembar validasi ini digunakan untuk mengetahui kelayakan materi Tembang Macapat Gambut yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar.
- Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian terhadap materi.
- Gunakan kriteria penilaian berikut: 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Kurang Baik, dan 1 = Sangat Kurang Baik.
- Saran dan komentar perbaikan dapat dituliskan pada bagian yang telah disediakan.

Kriteria Penilaian

Skor	Kriteria
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Kurang Baik
1	Sangat Kurang Baik

C. LEMBAR PENILAIAN

No.	Aspek	Indikator	Pernyataan	4	3	2	1
1	Kesesuaian Materi	Kesesuaian pembelajaran	Materi Tembang Macapat Gambut sesuai dengan materi pembelajaran Bahasa Jawa kelas IV SD	✓			
2	Kesesuaian Materi	Tujuan	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai	✓			
3	Ketepatan Materi	Kebenaran konsep	Konsep dan informasi mengenai Tembang Macapat Gambut disajikan dengan benar	✓			
4	Ketepatan Materi	Pengantar	Penjelasan mengenai pengantar Tembang Gambut disajikan dengan tepat	✓			
5	Ketepatan Materi	Contoh	Contoh Tembang Gambut yang disajikan sesuai dengan materi dan konsep yang dipelajari	✓			
6	Penyajian	Sistematika	Materi Tembang Gambut disajikan secara sistematis dan terurut	✓			
7	Penyajian	Bahasa	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat pemahaman siswa kelas IV SD	✓			
8	Penyajian	Kejelasan	Penjelasan materi Tembang Gambut mudah dipahami oleh siswa	✓			
9	Pembelajaran	Latihan/evaluasi	Latihan atau soal yang disajikan sesuai dengan materi Tembang Gambut yang dipelajari	✓			
10	Pembelajaran	Manfaat	Media dapat membantu siswa memahami dan mempelajari Tembang Macapat Gambut		✓		

D. KOMENTAR DAN SARAN

bagian materi agar dibuat berbantu...
 saja, untuk meningkatkan fokus...
 siswa dalam memahami materi yang...
 dibaca...

E. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penilaian, materi Tembang Macapat Gambut dalam media pembelajaran interaktif ini dinyatakan:

☐ Sangat Layak digunakan tanpa revisi

☒ Layak digunakan dengan revisi kecil

☐ Kurang Layak digunakan dan perlu revisi

☐ Tidak Layak digunakan

Karanganyar, 24-8-20
 Sutiyem, S.Pd, M.Pd
 NIP/NIK: 196710191994032005

6. Hasil Validasi Ahli Materi Bapak Fathoni Nur Fauzi, S.Pd

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PENGENALAN TEMBANG MACAPAT
GAMBUH UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Nama Validator	Fahien Nur Fauzi, S.Pd
NIP/NDN	060600000
Jabatan	Guru Kelas
Instansi	SDN 01 - Jember
Tanggal Penilaian	24 Agustus 2024

B. PETUNJUK PENGISIAN

- Lembar validasi ini digunakan untuk mengetahui kelayakan materi Tembang Macapat Gambuh yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar.
- Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian terhadap materi.
- Gunakan kriteria penilaian berikut: 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Kurang Baik, dan 1 = Sangat Kurang Baik.
- Saran dan komentar perbaikan dapat dituliskan pada bagian yang telah disediakan.

Kriteria Penilaian

Skor	Kriteria
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Kurang Baik
1	Sangat Kurang Baik

C. LEMBAR PENILAIAN

No.	Aspek	Indikator	Pernyataan	4	3	2	1
1	Kesesuaian materi	Kesesuaian materi	Materi Tembang Macapat Gambuh sesuai dengan materi pembelajaran Bahasa Jawa kelas IV SD	✓			
2	Kesesuaian tujuan	Tujuan pembelajaran	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai	✓			
3	Kepuasan materi	Kebermanaknaan	Konsep dan informasi mengenai Tembang Macapat Gambuh disajikan dengan benar	✓			
4	Kepuasan materi	Pengantar	Penjelasan mengenai pengantar Tembang Gambuh disajikan dengan tepat	✓			
5	Kepuasan materi	Contoh	Contoh Tembang Gambuh yang disajikan sesuai dengan materi dan konsep yang dipelajari	✓			
6	Penyajian	Sistematika	Materi Tembang Gambuh disajikan secara sistematis dan berurutan	✓			
7	Penyajian	Bahasa	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat pemahaman siswa kelas IV SD	✓			
8	Penyajian	Kelayakan	Penyajian materi Tembang Gambuh mudah dipahami oleh siswa	✓			
9	Pembelajaran	Latihan/evaluasi	Latihan atau soal yang disajikan sesuai dengan materi Tembang Gambuh yang dipelajari	✓			
10	Pembelajaran	Manfaat	Media dapat membantu siswa memahami dan mempelajari Tembang Macapat Gambuh	✓			

D. KOMENTAR DAN SARAN

Siswa Baik Saund dan Saund Contoh
Komentar: Beres
Ternyata materi yang diberikan benar
di halaman (pembelajaran)

E. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penilaian, materi Tembang Macapat Gambuh dalam media pembelajaran interaktif ini dinyatakan:

☐ Sangat Layak digunakan tanpa revisi

☒ Layak digunakan dengan revisi kecil

☐ Kurang Layak digunakan dan perlu revisi

☐ Tidak Layak digunakan

24 Aug 2024
Validator
Fahien Nur Fauzi
NIP/NDN: 060600000

7. Hasil Validasi Ahli Media Bapak Muhammad Setyawan, M.Kom

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PENGENALAN TEMBANG MACAPAT
GAMBUH UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Nama Validator	Muhammad Setyawan, M.Kom
NIP/NDN	060600000
Jabatan	STAFK AMUM SUBKARTI
Tanggal Penilaian	20 Agustus 2024

B. PETUNJUK PENGISIAN

- Lembar validasi ini digunakan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran interaktif Tembang Macapat Gambuh untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar.
- Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian terhadap media.
- Gunakan kriteria penilaian berikut: 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Kurang Baik, dan 1 = Sangat Kurang Baik.
- Saran dan komentar perbaikan dapat dituliskan pada bagian yang telah disediakan.

Kriteria Penilaian

Skor	Kriteria
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Kurang Baik
1	Sangat Kurang Baik

C. LEMBAR PENILAIAN

No.	Aspek	Indikator	Pernyataan	4	3	2	1
1	Tampilan	Keterampilan warna	Pemilihan dan kombinasi warna pada media terlihat menarik dan harmonis	✓			
2	Tampilan	Konsistensi gambar	Penempatan gambar pada media konsisten dan mudah dilihat	✓			
3	Tampilan	Kualitas media	Kualitas gambar, video, dan audio pada media terlihat terdengar jelas	✓			
4	Tampilan	Animasi	Animasi yang digunakan menarik dan sesuai dengan materi pembelajaran	✓			
5	Tampilan	Tata letak dan susunan	Tata letak, susun, ukuran, dan jarak teks pada media rapi serta mudah dibaca	✓			
6	Tampilan	Menu dan bahasa	Menu dan bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa kelas IV SD	✓			
7	Penggunaan	Interaksi	Tombol navigasi berfungsi dengan tepat dan mengarahkan pengguna ke halaman yang sesuai	✓			
8	Penggunaan	Penyugutan	Penyugutan navigasi jelas dan mudah dipahami	✓			
9	Penggunaan	Respons dan kemudahan	Media, termasuk animasi, video, dan fitur interaktif, mudah dipergunakan	✓			
10	Penggunaan	Manfaat	Media memberikan respon yang sesuai dan mudah digunakan oleh pengguna	✓			

D. KOMENTAR DAN SARAN

Berisi benar & salah Babadun By warna besar & kecil
10 materi 100% pada babadun, animasi & gambar & gambar

E. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penilaian, media pembelajaran interaktif Tembang Macapat Gambuh ini dinyatakan:

☐ Sangat Layak digunakan tanpa revisi

☒ Layak digunakan dengan revisi kecil

☐ Kurang Layak digunakan dan perlu revisi

☐ Tidak Layak digunakan

Setyawan, 20 Aug 2024
Validator
Muhammad Setyawan
NIP/NDN: 060600000

8. Hasil Validasi Ahli Media Bapak Indrawan Ady Saputro, M.Kom

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA						
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PENGENALAN TEMBANG MACAPAT GAMBUT UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR						
A. NAMA LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA						
No. Validator	Indrawan Ray Kaputo Makom					
NIP/NIDN	066040102					
Instansi	KAWOLAN KURANG					
Tanggal Penilaian	Rabu, 15 Agustus 2026					
B. PETUNJUK PENGLISIAN						
1. Lembar validasi ini digunakan untuk mengetahui kualitas media pembelajaran interaktif Tembang Macapat Gambut untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar.						
2. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian terhadap media.						
3. Cukupan kriteria penilaian adalah: 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Kurang Baik, dan 1 = Sangat Kurang Baik.						
4. Saran dan komentar perbaikan dapat dituliskan pada bagian yang telah disediakan.						
Kriteria Penilaian						
	Skor		Kriteria			
	4		Sangat Baik			
	3		Baik			
	2		Kurang Baik			
	1		Sangat Kurang Baik			
C. LEMBAR PENILAIAN						
No.	Aspek	Indikator	Pernyataan	4	3	2
1	Tampilan	Kecelaran warna	Pemilihan dan kombinasi warna pada media terlihat menarik dan harmonis.	✓		
2	Tampilan	Penempatan simbol	Penempatan simbol pada media konsisten dan mudah dikenali.	✓		
3	Tampilan	Kualitas media	Kualitas gambar, video, dan audio pada media terlihat terdengar jelas.	✓		
4	Tampilan	Animasi	Animasi yang digunakan menarik dan sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
5	Tampilan	Tata letak dan teks	Tata letak, jenis, ukuran, dan jarak teks pada media rapi serta mudah dibaca.	✓		
6	Tampilan	Menu dan bahasa	Menu dan bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa kelas IV SD.	✓		
7	Pemrograman	Navigasi	Tombol navigasi berfungsi dengan tepat dan mengarahkan pengguna ke halaman yang sesuai.	✓		
8	Pemrograman	Petunjuk	Petunjuk penggunaan tombol yang mudah dipahami.	✓		
9	Pemrograman	Pengoperasian	Media, termasuk animasi, video, dan fitur interaktif, mudah dipergunakan.	✓		
10	Pemrograman	Respons dan kemudahan	Media memberikan respons yang sesuai dan mudah digunakan oleh pengguna.	✓		
D. KOMENTAR DAN SARAN						
Wawancara dilaksanakan dengan format terlampir Angket dilaksanakan						

E. Kesimpulan

Berikutakan hasil penilaian, media pembelajaran interaktif Tembang Macapat Gambuh ini dinyatakan:

☐ Sangat Layak digunakan tanpa revisi

☒ Layak digunakan dengan revisi kecil

☐ Kurang Layak digunakan dan perlu revisi

☐ Tidak Layak digunakan

Dibru 19 Agustus 2024
Valdamer

Indrawan Adi Saputra
NIP. 06601762

9. Post test

