

LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian



Wawancara Bersama Kepala Sekolah dan Guru



Pre-test Bersama Kelas III



Implementasi Video Animasi 3D yang telah dibuat



Post-test

Lampiran 2. Hasil Wawancara Bersama Kepala Sekolah

Pertanyaan	Jawaban
Apakah sekolah memiliki program khusus terkait kebersihan lingkungan?	Ada, tiap 2 minggu sekali di hari jumat diadakan jumat bersih yang membersihkan lingkungan sekolah.
Apakah terdapat pembagian tugas atau jadwal piket kebersihan bagi siswa?	Ada, di tiap harinya siswa ada jadwal piket untuk membersihkan kelas, dan juga khusus pada hari jumat bersih itu nanti kelas 4-6 akan dibagi untuk membersihkan lingkungan sekitar
Bagaimana tingkat partisipasi siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah?	Ada yang antusias dan ada juga yang malas.
Kendala apa saja yang dihadapi sekolah dalam menanamkan kesadaran kebersihan kepada siswa?	Kendalanya ada yang masih enggan untuk menerapkan kebersihan dan perlu guru untuk menasehati siswa-siswi yang tidak mau melakukan kebersihan lingkungan tersebut
Media atau metode apa yang selama ini digunakan untuk memberikan edukasi tentang kebersihan lingkungan?	Metode yang sering digunakan itu kebanyakan dari nasehat guru.

Hasil Wawancara Bersama Guru

Pertanyaan	Jawaban
Apakah Kelas 3 memiliki program khusus terkait kebersihan lingkungan?	Ada, tiap 2 minggu sekali di hari jumat diadakan jumat bersih yang membersihkan lingkungan sekolah.
Apakah terdapat pembagian tugas atau jadwal piket kebersihan bagi siswa kelas 3?	Ada, di tiap harinya siswa ada jadwal piket untuk membersihkan kelas,
Bagaimana tingkat partisipasi siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah?	Ada yang antusias dan ada juga yang tidak mau melakukan tanggung jawabnya dalam melakukan piket kelas.
Kendala apa saja yang dihadapi ibu guru dalam menanamkan kesadaran kebersihan kepada siswa kelas 3?	Kendalanya ada yang masih tidak mau untuk menerapkan kebersihan lingkungan ada juga yang masih salah mengartikan kalo piket kelas itu merupakan tanggung jawab siswa.
Media atau metode apa yang selama ini digunakan untuk memberikan edukasi tentang kebersihan lingkungan?	Metode yang sering digunakan itu kebanyakan dari nasehat guru, serta melakukan kebersihan langsung seperti praktek membuang sampah, melatih anak mencuci tangan, dan mengajarkan anak untuk melakukan piket kelas.

Hasil Rangkuman Wawancara Bersama 18 siswa

Pertanyaan	Jawaban
Siapa yang disini suka meninggalkan jadwal piketnya?	Siswa-siswi menunjuk ke arah 8 siswa lainnya
Apa alasan kamu tidak mau membuang sampah sembarangan?	Karena ada yang belum memahami tanggung jawab, malas dan kelelahan setelah pembelajaran
Siapa yang disini sering lupa cuci tangan?	Siswa-siswi ada yang mengaku dan ada yang menunjuk temannya total sebanyak 5 siswa yang mengaku dan ditunjuk temannya
Apa alasan kamu tidak mau melakukan cuci tangan?	Karena lupa, belum terbiasa dan merasa tangan masih bersih jadi tidak melakukan cuci tangan.
Siapa yang disini sering melihat teman kalian membuang sampah sembarangan?	Sebagian dari 18 siswa mengangkat tangan mereka.
Apakah kamu terkadang membuang sampah sembarangan? Jika iya apa alasannya?	Ada yang menjawab tidak dan ada yang menjawab iya dan alasannya karena melihat teman melakukannya dan ikut-ikutan, karena lupa, karena malas jadi tidak mau membuang sampah sembarangan

Lampiran 3. Dokumen

 **PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN**
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 2 KALANGAN
KECAMATAN PEDAN
Alamat : Jagulan, Kalangan, Pedan, Klaten, Kode Pos 57468

SURAT KETERANGAN
No. : 422/ 797//683

Yang bertanda tangan di bawah ini:

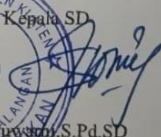
Nama : Suwarni,S.Pd.SD
N I P : 196801222007012009
Pangkat/Gol. Ruang : Penata Tingkat 1/3d
Jabatan : Kepala SD
Unit Kerja : SD Negeri 2 Kalangan, Pedan

Menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad 'izzul Islam
N I M : 2213010485
Program Studi : Informatika
Jenjang : S1

Diberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Kalangan.
Penelitian tersebut dilaksanakan guna keperluan penyusunan tugas akhir dan diharapkan dapat dilaksanakan dengan baik serta tetap menaati tata tertib yang berlaku di SD

Demikian surat keterangan ini dibuat agar yang berkepentingan maklum adanya

Kalangan, 30 Juli 2026
Kepala SD

Suwarni,S.Pd.SD
NIP. 196801222007012009



Surat Observasi

Nama: Adira / Fana Nisa Azni

1. Makhluk hidup membutuhkan lingkungan yang
☒ a. bersih
b. asri dan berbau
c. kotor
d. banyak sampah
2. Sampah yang dibiarkan dapat membuat lingkungan menjadi
a. bersih
b. rapi
☒ c. kotor
d. nyaman
3. Memilah sampah dilakukan agar
a. lingkungan semakin kotor
☒ b. sampah mudah diolah kembali
c. sampah semakin banyak
d. sampah menjadi sedikit
4. Saat melihat bungkus makanan jatuh di halaman sekolah, sikap yang paling tepat adalah
a. membiarkannya karena bukan milik kita
☒ b. membuangnya ke tempat sampah
c. menendangnya ke pinggir halaman
d. menyembunyikannya di bawah meja
5. Botol plastik bekas minuman termasuk jenis sampah
a. organik
☒ b. anorganik
c. cair
d. berbahaya
6. Setelah selesai jajan di sekolah, yang harus dilakukan adalah
a. meninggalkan bungkus makanan di meja
b. memasukkan bungkus makanan ke tas sampai pulang
☒ c. membuang bungkus makanan ke tempat sampah
d. memberikan bungkus makanan kepada teman
7. Jika hari ini adalah jadwal piketmu, tetapi temanmu tidak datang, sebaiknya kamu
a. ikut tidak piket
☒ b. tetap melaksanakan piket sesuai kemampuan
c. langsung pulang
d. membiarkan kelas tetap tidak dibersihkan
8. Setelah menyapu lantai, sampah yang terkumpul sebaiknya
a. ditinggalkan di sudut kelas
☒ b. dibuang ke tempat sampah
c. disimpan di bawah meja guru
d. diletakkan di depan pintu
9. Tujuan utama adanya jadwal piket di sekolah adalah
a. menghukum siswa
b. membuat siswa pulang lebih lama
☒ c. menjaga kebersihan kelas bersama-sama
d. mengurangi waktu belajar
10. Jika teman sedang piket sendirian, sikap yang baik adalah
a. melihat saja
☒ b. membantu teman menyelesaikan piket
c. menyuruh guru membantu
d. menunggu sampai selesai
11. Waktu yang paling tepat untuk mencuci tangan adalah
☒ a. setelah bermain dan sebelum makan
b. hanya sebelum tidur
c. setelah belajar saja
d. saat tangan terlihat bersih
12. Mengapa mencuci tangan sebaiknya menggunakan sabun?
a. supaya tangan menjadi dingin
b. agar kuman lebih mudah hilang
c. supaya air tidak cepat habis
☒ d. agar tangan lebih bersih
13. Setelah memegang tempat sampah, sebaiknya kita
a. langsung makan
☒ b. mencuci tangan dengan sabun
c. mengelap tangan di baju
d. bermain bersama teman
14. Bagian tangan yang harus dibersihkan saat mencuci tangan adalah
a. telapak tangan saja
b. punggung tangan saja
c. sela-sela jari saja
☒ d. seluruh bagian tangan
15. Jika tangan terlihat bersih tetapi baru selesai bermain di luar, sebaiknya
a. langsung makan
☒ b. tetap mencuci tangan dengan sabun
c. cukup dibilas dengan air
d. dilap menggunakan baju

Soal Pretest

Nama: **Nazila**

1. Makhluk hidup membutuhkan lingkungan yang
☒ a. bersih
b. asri dan berbau
c. kotor
d. banyak sampah
2. Sampah yang dibiarkan dapat membuat lingkungan menjadi
a. bersih
b. rapi
c. kotor
d. nyaman
3. Memilah sampah dilakukan agar
a. lingkungan semakin kotor
☒ b. sampah mudah diolah kembali
c. sampah semakin banyak
d. sampah tercampur menjadi satu
4. Saat melihat bungkus makanan jatuh di halaman sekolah, sikap yang paling tepat adalah
a. membiarkannya karena bukan milik kita
☒ b. membuangnya ke tempat sampah
c. menendangnya ke pinggir halaman
d. menyembunyikannya di bawah meja
5. Botol plastik bekas minuman termasuk jenis sampah
☒ a. organik
b. anorganik
c. cair
d. berbahaya
6. Setelah selesai jajan di sekolah, yang harus dilakukan adalah
a. meninggalkan bungkus makanan di meja
b. memasukkan bungkus makanan ke tas sampai pulang
☒ c. membuang bungkus makanan ke tempat sampah
d. memberikan bungkus makanan kepada teman
7. Jika hari ini adalah jadwal piketmu, tetapi temanmu tidak datang, sebaiknya kamu
a. ikut tidak piket
☒ b. tetap melaksanakan piket sesuai kemampuan
c. langsung pulang
d. membiarkan kelas tetap tidak dibersihkan
8. Setelah menyapu lantai, sampah yang terkumpul sebaiknya
a. ditinggalkan di sudut kelas
☒ b. dibuang ke tempat sampah
c. disimpan di bawah meja guru
d. diletakkan di depan pintu
9. Tujuan utama adanya jadwal piket di sekolah adalah
a. menghukum siswa
b. membuat siswa pulang lebih lama
☒ c. menjaga kebersihan kelas bersama-sama
d. mengurangi waktu belajar
10. Jika teman sedang piket sendirian, sikap yang baik adalah
a. melihat saja
☒ b. membantu teman menyelesaikan piket
c. menyuruh guru membantu
d. menunggu sampai selesai
11. Waktu yang paling tepat untuk mencuci tangan adalah
☒ a. setelah bermain dan sebelum makan
b. hanya sebelum tidur
c. setelah belajar saja
d. saat tangan terlihat bersih
12. Mengapa mencuci tangan sebaiknya menggunakan sabun?
a. supaya tangan menjadi dingin
☒ b. agar kuman lebih mudah hilang
c. supaya air tidak cepat habis
d. agar tangan lebih wangi
13. Setelah memegang tempat sampah, sebaiknya kita
a. langsung makan
☒ b. mencuci tangan dengan sabun
c. mengelap tangan di baju
d. bermain bersama teman
14. Bagian tangan yang harus dibersihkan saat mencuci tangan adalah
a. telapak tangan saja
b. punggung tangan saja
c. sela-sela jari saja
☒ d. seluruh bagian tangan

- c. mengelap tangan di baju
- d. bermain bersama teman

15. Jika tangan terlihat bersih tetapi baru selesai bermain di luar, sebaiknya
a. langsung makan
☒ b. tetap mencuci tangan dengan sabun
c. cukup dibilas dengan air
d. dilap menggunakan baju

Soal Post test

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
PEMBUATAN VIDEO ANIMASI 3D TENTANG MENJAGA KEBERSIHAN
LINGKUNGAN UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR
 (Studi Kasus: SDN 2 Kalangan Kelas III)

A. LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Nama	:	Tommy Dwi Putra, M.Kom
NIP/NIDN	:	0625129602
Instansi	:	Teknologi Informasi
Tanggal Penilaian	:	14 September 2026

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar validasi ini digunakan untuk mengetahui kelayakan video animasi 3D menjaga kebersihan lingkungan untuk siswa kelas III Sekolah Dasar
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda centang (V) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian terhadap video animasi 3D
3. Saran dan komentar dapat dituliskan pada bagian yang telah tersedia
4. Gunakan kriteria penilaian sebagai berikut

Skor	Kriteria
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Kurang Baik
1	Sangat Kurang Baik

C. LEMBAR PENILAIAN

NO	Pernyataan	4	3	2	1
1	Apakah tampilan video animasi 3D menarik?		✓		
2	Apakah objek 3D terlihat jelas dan mudah dikenali?	✓			
3	Apakah gerakan karakter dalam animasi terlihat dan sesuai dengan adegan?		✓		
4	Apakah perpindahan adegan terlihat baik dan tidak mengganggu?			✓	
5	Apakah gerakan karakter mudah dipahami oleh siswa?		✓		
6	Apakah suara dialog terdengar jelas?			✓	

Validasi Ahli Media

7	Apakah music latar sesuai dengan suasana video?	✓				
8	Apakah penggunaan warna pada video terlihat sesuai dan nyaman untuk dilihat?		✓			
9	Apakah alur penyajian video mudah diikuti?	✓				
10	Apakah penggunaan animasi 3D mendukung penyampaian pesan?	✓				

D. KOMENTAR DAN SARAN

Baju karakter diperbaiki background kebesaran
tambah video cuci tangan creditscene

E. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penilaian, video animasi 3D tentang kebersihan lingkungan ini dinyatakan:

- ☒ Sangat layak digunakan tanpa revisi
☒ Layak digunakan dengan revisi kecil
☐ Kurang layak digunakan dan perlu direvisi
☐ Tidak layak digunakan

Surakarta, 14 September 2026

Validator



Tommy Dan Purnama, M.Eng

NIP/NIDN: 06.29.12.96.02

Validasi Ahli Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI
PEMBUATAN VIDEO ANIMASI 3D TENTANG MENJAGA KEBERSIHAN
LINGKUNGAN UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR
 (Studi Kasus: SDN 2 Kalangan Kelas III)

A. LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Nama	:	TIWI PURYVANINGSIH
NIP/NIDN	:	199207162023212018
Instansi	:	SDN 2 KALANGAN
Tanggal Penilaian	:	17-09-2026

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar validasi ini digunakan untuk mengetahui kelayakan video animasi 3D menjaga kebersihan lingkungan untuk siswa kelas III Sekolah Dasar
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda centang (V) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian terhadap video animasi 3D
3. Saran dan komentar dapat dituliskan pada bagian yang telah tersedia
4. Gunakan kriteria penilaian sebagai berikut

Skor	Kriteria
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Kurang Baik
1	Sangat Kurang Baik

C. LEMBAR PENILAIAN

NO	Pernyataan	4	3	2	1
1	Apakah materi yang disampaikan didalam video animasi sesuai dengan topik kebersihan lingkungan?	✓			
2	Apakah materi tentang piket kelas sesuai dengan perilaku menjaga kebersihan lingkungan sekolah?	✓			
3	Apakah penjelasan tentang sampah yang dibedakan menjadi sampah organik dan anorganik dalam video sudah benar?	✓			
4	Apakah penjelasan tentang pentingnya mencuci tangan sudah benar?		✓		

Validasi Ahli Materi

5	Apakah video animasi sudah memberikan contoh cara membuang sampah dengan benar?	✓		
6	Apakah video memberikan penjelasan mengenai manfaat menjaga kebersihan lingkungan?	✓		
7	Apakah bahasa dan dialog antar karakter yang digunakan mudah dipahami oleh siswa kelas III sekolah dasar?	✓		
8	Apakah istilah yang digunakan dalam penyampaian materi sesuai dengan tingkat pemahaman siswa kelas III?	✓		
9	Apakah penyampaian materi melalui cerita dan dialog dapat membantu siswa dalam memahami pesan tentang kebersihan lingkungan?	✓		
10	Apakah materi di dalam video secara keseluruhan dapat membantu siswa memahami pentingnya menjaga kebersihan lingkungan?	✓		

D. KOMENTAR DAN SARAN

E. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penilaian, video animasi 3D tentang kebersihan lingkungan ini dinyatakan:

- ☐ Sangat layak digunakan tanpa revisi
- ☐ Layak digunakan dengan revisi kecil
- ☐ Kurang layak digunakan dan perlu direvisi
- ☐ Tidak layak digunakan

PEDAN. 17-09-2026
 Validator

 TIWI PURWANINGSIH
 NIP/NIDN 199209182023212018

Validasi Ahli Materi