

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan fondasi penting dalam mengembangkan kemampuan intelektual dan pembentukan karakter siswa, terutama di tingkat Sekolah Dasar (SD). Terlebih di abad ke-21 ini, peserta didik harus mampu mempelajari materi secara mandiri dan berdiskusi untuk mendapatkan pengetahuan, karena mereka menjadi subjek utama dalam proses pembelajaran (Wati, 2022). Dengan adanya perkembangan teknologi pada pembelajaran diharapkan mampu menarik dan memberikan dampak untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di Sekolah Dasar (Maharani & Hidayah Putri, 2023).

Media pembelajaran adalah salah satu alternatif pemanfaatan teknologi dalam bidang pendidikan. Media pembelajaran sendiri dibuat dari gabungan elemen, seperti teks, gambar, dan audio agar dapat meningkatkan antusias dan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran (Musfiroh & Nugraheni, 2023). Penyusunan media ini dibuat menggunakan *Adobe Animate* sebagai alat pembuat konten multimedia yang memberikan fleksibilitas dan kreativitas dalam penyajian materi (Dwi Rahayu et al., 2021).

Media pembelajaran interaktif yaitu alat atau cara yang digunakan untuk meningkatkan interaksi dalam penyampaian materi pada proses pembelajaran (Sakti et al., 2024). Dengan peningkatan *visualisasi* seperti gambar, audio, simbol dengan komponen gerak membuat media pembelajaran interaktif menjadi lebih

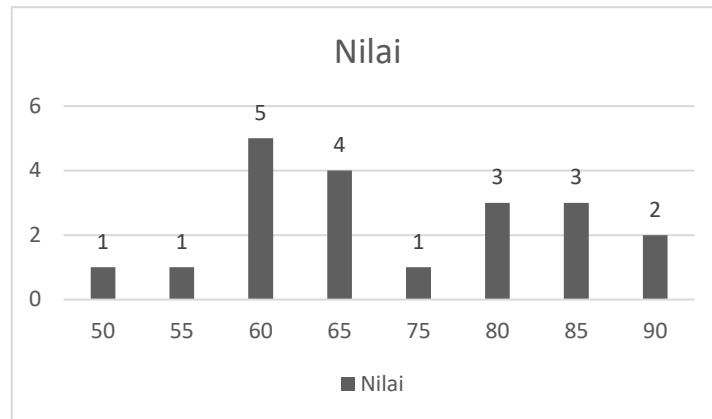
menarik dalam membantu siswa memahami konsep pemahaman materi yang lebih baik (Syamili, 2024).

Matematika mempunyai peran penting dalam penyelesaian permasalahan yang didapat dalam kehidupan sehari-hari (Fitriyana & Nursyahidah, 2022). Dengan fokus pada materi pengukuran luas dan keliling yang dapat menunjang dalam permasalahan kehidupan karena mengajarkan siswa untuk memiliki kemampuan berpikir logis, analisis, kritis, sistematis, dan kreatif (Wati, 2022). Berdasarkan wawancara dengan ibu Yuliana Widyastuti, S.Pd pemilihan materi pengukuran luas dan keliling bangun datar karena merupakan materi dasar tentang bangun datar yang nantinya akan mendapatkan peningkatan seperti perhitungan bangun datar gabungan di tingkat pendidikan selanjutnya seperti SMP dan SMA.

Sekolah Dasar Negeri 2 Sawahan berdiri pada tahun 1953 yang berlokasi di Desa Mojorejo, Kelurahan Sawahan, Kecamatan Ngemplak, Kabupaten Boyolali. Sekolah ini menggunakan prinsip religius, taqwa, mandiri, kreatif, berprestasi dan keberagaman dalam kearifan lokal. Tenaga pendidik berjumlah 11 orang, yang terdiri dari kepala sekolah, guru dan karyawan, dengan jumlah keseluruhan murid 105 siswa, yang berfokus kepada siswa kelas 4 sebanyak 20 siswa. Pembelajaran pada sekolah ini menggunakan kurikulum Merdeka dengan menggunakan buku paket (Tim Gakko Tosho, 2021) dan lks (Ponco Subandi, 2022).

Berdasarkan observasi permasalahan yang didapatkan yaitu pemahaman siswa yang masih belum maksimal pada materi pengukuran luas dan keliling bangun datar yang disebabkan karena pembelajarannya yang masih konvensional seperti penerangan materi secara ceramah dan kurangnya praktik dalam proses

pembelajaran. Hal ini dapat disimpulkan dari data nilai yang ditunjukkan pada grafik pada gambar 1.1.



Gambar 1.1. Data nilai siswa

Berdasarkan grafik nilai, dapat disimpulkan bahwa siswa yang memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) atau KKTP (Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran) lebih sedikit daripada siswa yang memenuhi KKM pada materi pengukuran luas dan keliling bangun datar. Dengan nilai 70 sebagai nilai kkm maka sekitar 11 siswa yang masih belum memenuhi kriteria untuk lolos dan sebanyak 9 siswa memenuhi kriteria lolos dalam pemahaman materi tersebut.

Berdasarkan uraian masalah diatas penulis membuat media pembelajaran tentang pengukuran luas dan keliling untuk kelas 4 SD agar dapat meningkatkan minat dan pemahaman siswa terkait materi tersebut dengan pengalaman belajar yang lebih menarik. Media pembelajaran interaktif dipilih karena memiliki peningkatan visualisasi pada proses pembelajaran membuat siswa lebih aktif dalam berinteraksi untuk memahami materi. Selain itu, media pembelajaran ini diharapkan dapat menjadi contoh pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran modern, yang bertujuan untuk meningkatkan proses belajar mengajar di Sekolah Dasar.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dibahas maka masalah yang akan dijelaskan dan diselesaikan pada penelitian ini yaitu:

- a. Bagaimana cara pembuatan aplikasi media pembelajaran tentang pengukuran luas dan keliling bangun datar?
- b. Apakah media pembelajaran ini dapat membantu meningkatkan minat siswa SD Negeri 2 Sawahan dalam penghitungan luas dan keliling bangun datar?

1.3. Batasan Masalah

Batasan masalah dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Media pembelajaran ini hanya menyediakan materi pengukuran luas dan keliling bangun persegi, persegi panjang, lingkaran, segitiga, jajar genjang, belah ketupat, trapesium, layang-layang, segilima dan segienam.
- b. Pengukuran untuk mengetahui minat siswa terhadap media pembelajaran menggunakan kuesioner.
- c. Fitur pada media pembelajaran ini meliputi Menu, Informasi, Materi, Soal dan *Mini Game*.
- d. Media pembelajaran saat ini hanya untuk anak kelas 4 SD.
- e. Materi pada media pembelajaran hanya berdasarkan buku paket dan lks.
- f. Media pembelajaran berbasis *desktop* dengan format (.exe).

1.4. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk membuat media pembelajaran pengukuran luas dan keliling bangun datar agar mempermudah guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran.

- b. Untuk menambah pengetahuan dan minat siswa dalam pengukuran luas dan keliling bangun datar.

1.5. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagi Penulis
 - 1) Untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar strata satu Jurusan Informatika STMIK Amikom Surakarta.
 - 2) Untuk menambah wawasan bagi peneliti dalam mempraktikkan teori yang diterima selama perkuliahan.
- b. Bagi Siswa SD Negeri 2 Sawahan
 - 1) Memudahkan sekolah untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas 4 karena memiliki media pembelajaran tentang pengukuran luas dan keliling bangun datar.
 - 2) Sebagai sarana belajar siswa yang lebih efisien karena dapat diakses kapan saja dan dimana saja hanya dengan menggunakan internet.
- c. Bagi Perguruan Tinggi
 - 1) Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi mahasiswa lain dalam penyusunan laporan tentang media pembelajaran.
 - 2) Meningkatkan reputasi dan pengenalan kampus terhadap pihak SD Negeri 2 Sawahan.