

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN SUKOHARJO**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIT PELAKSANA TEKNIS DAERAH**  
**SD NEGERI JETIS 02 KECAMATAN BAKI**  
Alamat : Kemas Rt 02 Rw 09, Jetis, Baki, Sukoharjo, Kode Pos 57556

#### SURAT IJIN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **KUS SURYANDARI, M.Pd**  
N I P : 19720825 200604 2 015  
Pangkat / Golongan : III d / Penata Tingkat I  
Jabatan : PLT. Kepala Sekolah  
Instansi : UPTD SD Negeri Jetis 02 Kecamatan Baki

Menindaklanjuti Surat No : 038/I-BAAIK/AMIKOM SKA/V/2024 Hal : Permohonan Ijin /  
Rekomendasi Penelitian mata kuliah skripsi pada semester VIII mahasiswi Amikom Surakarta :

Nama : **Anik Ismiyati**  
NIM : 2013010164  
Program Studi : Informatika  
Jenjang : S1

Memberikan ijin untuk melakukan penelitian di SD Negeri Jetis 02 Kecamatan Baki  
Kabupaten Sukoharjo.

Demikian Surat Ijin Penelitian ini kami buat untuk menjadikan maklum dan dapat  
dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jetis, 14 Mei 2024

PLT. Kepala Sekolah  
SD Negeri Jetis 02

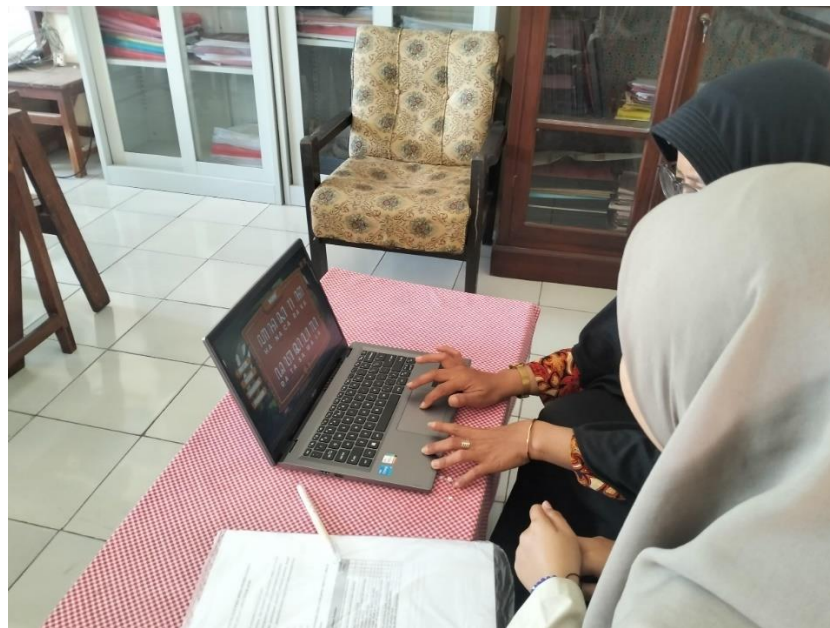


**Kus Suryandari, M.Pd**  
NIP. 19720825 200604 2 015

## Lampiran 2. Dokumentasi Kegiatan










### Lampiran 3. Sumber materi

Elemen	Capaian Pembelajaran
Menyimak	Peserta didik mampu menganalisis informasi berbahasa Jawa ngoko dan krama berupa fakta, prosedur dengan mengidentifikasi ciri objek dan urutan proses kejadian dan nilai-nilai dari berbagai jenis teks informasional dan sastra tembang Macapat Maskumambang dan Mijil, geguritan, cerita legenda dan cerita wayang Pandawa dan Punakawan yang disajikan dalam bentuk lisan, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar) dan audio.
Membaca	Peserta didik mampu membaca dengan lancar dan indah serta memahami informasi dan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, literal, konotatif, dan kiasan untuk mengidentifikasi objek, fenomena, dan karakter. Peserta didik mampu mengidentifikasi ide pokok dari teks deskripsi dan narasi serta nilai-nilai yang terkandung dalam teks sastra tembang Macapat Maskumambang, Mijil, geguritan, cerita legenda dan cerita wayang Pandawa dan Punakawan dari teks dan/atau audiovisual.

Berbicara	Peserta didik mampu berbicara dengan pilihan kata (ngoko/krama) sesuai kaidah unggah-ungguh basa dengan sikap tubuh/gestur yang santun. Peserta didik mampu berbicara menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks. Peserta didik mampu mengajukan dan menanggapi pertanyaan dalam suatu percakapan dan diskusi dengan lebih aktif. Peserta didik mampu mengungkapkan gagasan dalam suatu percakapan dan diskusi dengan menerapkan tata caranya. Peserta didik mampu menceritakan kembali suatu informasi yang dibaca atau didengar dari teks narasi dengan topik yang beragam.
Menulis	Peserta didik mampu menulis teks berbahasa Jawa ngoko dan krama narasi dan deskripsi dari gagasan, hasil pengamatan, pengalaman, dan imajinasi. Peserta didik mampu menggunakan kaidah kebahasaan dan kesastraan untuk menulis teks sesuai dengan konteks dan norma budaya serta menggunakan kosakata baru yang dimilikinya. Peserta didik mampu menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi Jawa (geguritan) dengan penggunaan kosakata secara kreatif. Peserta didik mampu menulis kalimat sederhana menggunakan huruf Jawa sesuai dengan kaidah.

**TEMA**  
**6**

**AKSARA JAWA**



Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)

1. Peserta didik dapat mengerti pasangan cakra.
2. Peserta didik dapat membaca kata – kata yang menggunakan pasangan cakra.
3. Peserta didik dapat menulis kata – kata yang menggunakan pasangan cakra.
4. Peserta didik dapat membaca kalimat yang menggunakan pasangan cakra.
5. Peserta didik dapat menulis kalimat yang menggunakan pasangan cakra.
6. Peserta didik dapat membaca paragraf yang menggunakan pasangan cakra.
7. Peserta didik dapat menulis paragraf yang menggunakan pasangan cakra

**Suplemen**  
Bahan Ajar

**Basa Jawa**  
Untuk SD/MI Semester 2

Kelas  
**V**



Nama : D.G. 2023/2024  
Kelas : ..... No. Absen : .....  
Sekolah : .....

## Lampiran 4. Daftar Siswa Kelas 5

NO	NAMA	NIK	JENIS KELAMIN		TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR	Nilai KKM	Nilai Aksara Jawa
			L	P				
1	Abdee Negara	3311101110130003	L		Sukoharjo	2013-10-11	65	60
2	Adhiba Askayla Sunarto	3311104904140002		P	Sukoharjo	2014-04-09	65	72
3	Andreananda Priyanka Reno	3311101709130001	L		Sukoharjo	2013-09-17	65	74
4	Anindla Sari Dwi Rastanti	3311106203140002		P	Sukoharjo	2014-03-22	65	48
5	Arjuna Maulana Nugraha	3311101906140001	L		Sukoharjo	2014-06-19	65	46
6	Ayla Felice Reina Mahestri	3311104901140001		P	Sukoharjo	2014-01-09	65	82
7	Azka Abhinawa Kharel	3311091706140004	L		Sukoharjo	2014-06-17	65	54
8	Delisha Azka Salsabila	3311105010140001		P	Sukoharjo	2014-10-10	65	64
9	Denish Adhyastha Hermawan	3311101106140004	L		Klaten	2014-06-11	65	56
10	Dimas Pradopo	3311102911130001	L		Sukoharjo	2013-11-29	65	45
11	Farissya Azkayla Rafania Azahra	3313136303140004		P	Karanganyar	2014-03-23	65	68
12	Felicea Zarifa Renata	3311104103140001		P	Sukoharjo	2014-03-01	65	56
13	Luthfia Zahra Talita	3311106301140001		P	Sukoharjo	2014-01-23	65	64
14	Meilyana Permata Dewi	3311105405140001		P	Sukoharjo	2014-05-14	65	68
15	Muhammad Alvin Aditya	3175021505131006	L		Jakarta	2013-05-15	65	68
16	Nidzam Radhitya Suseno	3311100406140001	L		Sukoharjo	2014-06-04	65	68
17	Oktabrina Kharisma Tria			P	Sukoharjo	2013-07-22	65	64
18	Olivia Putri Tiarlisty	3311106507140002		P	Sukoharjo	2014-07-25	65	48
19	RESTU ESTYA RAHMAWATI	3311105101140001		P	SUKOHARJO	2014-01-11	65	56
20	Rista Ajeng Handayani	3311106904140003		P	Sukoharjo	2014-04-29	65	70



## Lampiran 5. Hasil Angket

**ANGKET INSTRUMEN PENILAIAN PADA MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF AKSARA JAWA UNTUK GURU**

**A. Petunjuk pengisian:**

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui penilaian dari guru
2. Masukan, kritik, saran, penilaian, dan komentar yang diberikan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran yang dibuat.
3. Setelah menggunakan media pembelajaran interaktif, berikanlah penilaian dengan memberikan tanda *checklist* ( ) pada pilihan kolom yang tersedia sesuai pendapat siswa.

**Keterangan :**

- Sangat Kurang (Skor 1)
- Kurang (Skor 2)
- Bagus (Skor 3)
- Sangat Bagus (Skor 4)

4. Jika terdapat kesalahan dan kekurangan dalam media pembelajaran ini, mohon isi pada kolom yang telah disediakan.

No	Indikator Penilaian	SB	B	K	SK
1	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi animasi?	✓			
2	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi gambar / grafis?	✓			
3	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi warna?	✓			
4	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi audio?	✓			
5	Apakah pemilihan font dan ukuran teks dapat dibaca dengan jelas	✓			
6	Apakah tata letak dan navigasi media pembelajaran mudah dipahami?	✓			
7	Apakah media pembelajaran interaktif yang dibuat dapat membantu dalam memahami materi aksara Jawa	✓			
8	Apakah penggunaan bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran mudah dipahami ?	✓			
9	Apakah media ini dapat memotivasi siswa untuk belajar aksara Jawa secara mandiri?		✓		
10	Bagaimana tampilan isi materi aksara dalam media pembelajaran ini?	✓			
11	Bagaimana tampilan materi sandangan dan pasangan dalam media pembelajaran ini?		✓		
12	Bagaimana tampilan kuis yang ditampilkan dalam media pembelajaran ini?		✓		

**B. Saran**

.....

.....

.....

### C. Kesimpulan

Media yang digunakan dalam penelitian "Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Aksara Jawa pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Sekolah Dasar Kelas 5" dinyatakan:

- Layak uji coba tanpa revisi
- Layak uji coba sesuai dengan saran
- Tidak layak uji coba

Sukoharjo, 19 Agustus 2024

Validator

(S. Haniah, S.Pd.)

NIP. 19800925202221 2011

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA PADA MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF AKSARA JAWA UNTUK SISWA KELAS 5 SD NEGERI JETIS 02**

Nama : lutfia zahra Talita

Jenis kelamin : Perempuan

Petunjuk pengisian:

1. Kuisioner/angket ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa terhadap media pembelajaran interaktif aksara Jawa.
2. Setelah menggunakan media pembelajaran interaktif, berikanlah penilaian dengan memberikan tanda *checklist* ( ) pada pilihan kolom yang tersedia sesuai pendapat siswa.

**Keterangan :**

- Sangat Kurang (Skor 1)
- Kurang (Skor 2)
- Bagus (Skor 3)
- Sangat Bagus (Skor 4)

No	Indikator Penilaian	SB	B	K	SK
1.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi animasi?	✓			
2.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi gambar / grafis?		✓		
3.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi warna?		✓		
4.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi audio?	✓			
5.	Apakah pemilihan font dan ukuran teks dapat dibaca dengan jelas?	✓			
6.	Apakah tata letak dan navigasi media pembelajaran mudah dipahami?	✓			
7.	Apakah media pembelajaran interaktif yang dibuat dapat membantu dalam memahami materi aksara Jawa?	✓			
8.	Apakah penggunaan bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran mudah dipahami?	✓			
9.	Apakah media ini dapat memotivasi siswa untuk belajar aksara Jawa secara mandiri?	✓			
10.	Bagaimana tampilan isi materi aksara dalam media pembelajaran ini?	✓			
11.	Bagaimana tampilan materi sandangan dan pasangan dalam media pembelajaran ini?	✓			
12.	Bagaimana tampilan kuis yang ditampilkan dalam media pembelajaran ini?	✓			

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA PADA MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF AKSARA JAWA UNTUK SISWA KELAS 5 SD NEGERI JETIS 02**

Nama : Aya Felice Reina Mahesri

Jenis kelamin : Perempuan

Petunjuk pengisian:

1. Kuisioner/angket ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa terhadap media pembelajaran interaktif aksara Jawa.
2. Setelah menggunakan media pembelajaran interaktif, berikanlah penilaian dengan memberikan tanda *checklist* ( ) pada pilihan kolom yang tersedia sesuai pendapat siswa.

**Keterangan :**

- Sangat Kurang (Skor 1)
- Kurang (Skor 2)
- Bagus (Skor 3)
- Sangat Bagus (Skor 4)

No	Indikator Penilaian	SB	B	K	SK
1.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi animasi?	✓			
2.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi gambar / grafis?		✓		
3.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi warna?		✓		
4.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi audio?	✓			
5.	Apakah pemilihan font dan ukuran teks dapat dibaca dengan jelas?	✓			
6.	Apakah tata letak dan navigasi media pembelajaran mudah dipahami?	✓			
7.	Apakah media pembelajaran interaktif yang dibuat dapat membantu dalam memahami materi aksara Jawa?	✓			
8.	Apakah penggunaan bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran mudah dipahami?	✓			
9.	Apakah media ini dapat memotivasi siswa untuk belajar aksara Jawa secara mandiri?	✓			
10.	Bagaimana tampilan isi materi aksara dalam media pembelajaran ini?	✓			
11.	Bagaimana tampilan materi sandangan dan pasangan dalam media pembelajaran ini?	✓			
12.	Bagaimana tampilan kuis yang ditampilkan dalam media pembelajaran ini?	✓			

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA PADA MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF AKSARA JAWA UNTUK SISWA KELAS 5 SD NEGERI JETIS 02**

Nama : Neilyana Permana dewi

Jenis kelamin : Cewek

Petunjuk pengisian:

1. Kuisioner/angket ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa terhadap media pembelajaran interaktif aksara Jawa.
2. Setelah menggunakan media pembelajaran interaktif, berikanlah penilaian dengan memberikan tanda *checklist* ( ) pada pilihan kolom yang tersedia sesuai pendapat siswa.

**Keterangan :**

- Sangat Kurang (Skor 1)
- Kurang (Skor 2)
- Bagus (Skor 3)
- Sangat Bagus (Skor 4)

No	Indikator Penilaian	SB	B	K	SK
1.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi animasi?	✓			
2.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi gambar / grafis?		✓		
3.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi warna?		✓		
4.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi audio?	✓			
5.	Apakah pemilihan font dan ukuran teks dapat dibaca dengan jelas?	✓			
6.	Apakah tata letak dan navigasi media pembelajaran mudah dipahami?	✓			
7.	Apakah media pembelajaran interaktif yang dibuat dapat membantu dalam memahami materi aksara Jawa?	✓			
8.	Apakah penggunaan bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran mudah dipahami?	✓			
9.	Apakah media ini dapat memotivasi siswa untuk belajar aksara Jawa secara mandiri?	✓			
10.	Bagaimana tampilan isi materi aksara dalam media pembelajaran ini?	✓			
11.	Bagaimana tampilan materi sandangan dan pasangan dalam media pembelajaran ini?	✓			
12.	Bagaimana tampilan kuis yang ditampilkan dalam media pembelajaran ini?	✓			

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA PADA MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF AKSARA JAWA UNTUK SISWA KELAS 5 SD NEGERI JETIS 02**

Nama : Muhammad awin aditya

Jenis kelamin : cowok

Petunjuk pengisian:

1. Kuisioner/angket ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa terhadap media pembelajaran interaktif aksara Jawa.
2. Setelah menggunakan media pembelajaran interaktif, berikanlah penilaian dengan memberikan tanda *checklist* ( ) pada pilihan kolom yang tersedia sesuai pendapat siswa.

**Keterangan :**

- Sangat Kurang (Skor 1)
- Kurang (Skor 2)
- Bagus (Skor 3)
- Sangat Bagus (Skor 4)

No	Indikator Penilaian	SB	B	K	SK
1.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi animasi?	✓			
2.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi gambar / grafis?		✓		
3.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi warna?		✓		
4.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi audio?	✓			
5.	Apakah pemilihan font dan ukuran teks dapat dibaca dengan jelas?	✓			
6.	Apakah tata letak dan navigasi media pembelajaran mudah dipahami?	✓			
7.	Apakah media pembelajaran interaktif yang dibuat dapat membantu dalam memahami materi aksara Jawa?	✓			
8.	Apakah penggunaan bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran mudah dipahami?	✓			
9.	Apakah media ini dapat memotivasi siswa untuk belajar aksara Jawa secara mandiri?	✓			
10.	Bagaimana tampilan isi materi aksara dalam media pembelajaran ini?	✓			
11.	Bagaimana tampilan materi sandangan dan pasangan dalam media pembelajaran ini?	✓			
12.	Bagaimana tampilan kuis yang ditampilkan dalam media pembelajaran ini?	✓			

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA PADA MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF AKSARA JAWA UNTUK SISWA KELAS 5 SD NEGERI JETIS 02**

Nama : *Abdee Negara*

Jenis kelamin : *Cowok*

Petunjuk pengisian:

1. Kuisisioner/angket ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa terhadap media pembelajaran interaktif aksara Jawa.
2. Setelah menggunakan media pembelajaran interaktif, berikanlah penilaian dengan memberikan tanda *checklist* ( ) pada pilihan kolom yang tersedia sesuai pendapat siswa.

**Keterangan :**

- Sangat Kurang (Skor 1)
- Kurang (Skor 2)
- Bagus (Skor 3)
- Sangat Bagus (Skor 4)

No	Indikator Penilaian	SB	B	K	SK
1.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi animasi?	✓			
2.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi gambar / grafis?	✓			
3.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi warna?		✓		
4.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi audio?			✓	
5.	Apakah pemilihan font dan ukuran teks dapat dibaca dengan jelas?			✓	
6.	Apakah tata letak dan navigasi media pembelajaran mudah dipahami?		✓		
7.	Apakah media pembelajaran interaktif yang dibuat dapat membantu dalam memahami materi aksara Jawa?		✓		
8.	Apakah penggunaan bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran mudah dipahami ?	✓			
9.	Apakah media ini dapat memotivasi siswa untuk belajar aksara Jawa secara mandiri?	✓			
10.	Bagaimana tampilan isi materi aksara dalam media pembelajaran ini?		✓		
11.	Bagaimana tampilan materi sandangan dan pasangan dalam media pembelajaran ini?		✓		
12.	Bagaimana tampilan kuis yang ditampilkan dalam media pembelajaran ini?			✓	

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA PADA MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF AKSARA JAWA UNTUK SISWA KELAS 5 SD NEGERI JETIS 02**

Nama : *Olivia Putri Eiarlisty*

Jenis kelamin : *Petempuan*

Petunjuk pengisian:

1. Kuisisioner/angket ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa terhadap media pembelajaran interaktif aksara Jawa.
2. Setelah menggunakan media pembelajaran interaktif, berikanlah penilaian dengan memberikan tanda *checklist* ( ) pada pilihan kolom yang tersedia sesuai pendapat siswa.

**Keterangan :**

- Sangat Kurang (Skor 1)
- Kurang (Skor 2)
- Bagus (Skor 3)
- Sangat Bagus (Skor 4)

No	Indikator Penilaian	SB	B	K	SK
1.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi animasi?	✓			
2.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi gambar / grafis?	✓			
3.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi warna?	✓			
4.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi audio?		✓		
5.	Apakah pemilihan font dan ukuran teks dapat dibaca dengan jelas?		✓		
6.	Apakah tata letak dan navigasi media pembelajaran mudah dipahami?		✓		
7.	Apakah media pembelajaran interaktif yang dibuat dapat membantu dalam memahami materi aksara Jawa?		✓		
8.	Apakah penggunaan bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran mudah dipahami ?		✓		
9.	Apakah media ini dapat memotivasi siswa untuk belajar aksara Jawa secara mandiri?	✓			
10.	Bagaimana tampilan isi materi aksara dalam media pembelajaran ini?		✓		
11.	Bagaimana tampilan materi sandangan dan pasangan dalam media pembelajaran ini?		✓		
12.	Bagaimana tampilan kuis yang ditampilkan dalam media pembelajaran ini?	✓			

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA PADA MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF AKSARA JAWA UNTUK SISWA KELAS 5 SD NEGERI JETIS 02**

Nama : *Adhba Askavia Sumarto*

Jenis kelamin : *Cewek*

Petunjuk pengisian:

1. Kuisisioner/angket ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa terhadap media pembelajaran interaktif aksara Jawa.
2. Setelah menggunakan media pembelajaran interaktif, berikanlah penilaian dengan memberikan tanda *checklist* ( ) pada pilihan kolom yang tersedia sesuai pendapat siswa.

**Keterangan :**

- Sangat Kurang (Skor 1)
- Kurang (Skor 2)
- Bagus (Skor 3)
- Sangat Bagus (Skor 4)

No	Indikator Penilaian	SB	B	K	SK
1.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi animasi?	✓			
2.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi gambar / grafis?	✓			
3.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi warna?		✓		
4.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi audio?		✓		
5.	Apakah pemilihan font dan ukuran teks dapat dibaca dengan jelas?		✓		
6.	Apakah tata letak dan navigasi media pembelajaran mudah dipahami?		✓		
7.	Apakah media pembelajaran interaktif yang dibuat dapat membantu dalam memahami materi aksara Jawa?		✓		
8.	Apakah penggunaan bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran mudah dipahami ?	✓			
9.	Apakah media ini dapat memotivasi siswa untuk belajar aksara Jawa secara mandiri?	✓			
10.	Bagaimana tampilan isi materi aksara dalam media pembelajaran ini?		✓		
11.	Bagaimana tampilan materi sandangan dan pasangan dalam media pembelajaran ini?		✓		
12.	Bagaimana tampilan kuis yang ditampilkan dalam media pembelajaran ini?	✓			

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA PADA MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF AKSARA JAWA UNTUK SISWA KELAS 5 SD NEGERI JETIS 02**

Nama : *Denish adhyastha Hermawan*

Jenis kelamin : *Cowok*

Petunjuk pengisian:

1. Kuisisioner/angket ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa terhadap media pembelajaran interaktif aksara Jawa.
2. Setelah menggunakan media pembelajaran interaktif, berikanlah penilaian dengan memberikan tanda *checklist* ( ) pada pilihan kolom yang tersedia sesuai pendapat siswa.

**Keterangan :**

- Sangat Kurang (Skor 1)
- Kurang (Skor 2)
- Bagus (Skor 3)
- Sangat Bagus (Skor 4)

No	Indikator Penilaian	SB	B	K	SK
1.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi animasi?	✓			
2.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi gambar / grafis?	✓			
3.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi warna?	✓			
4.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi audio?		✓		
5.	Apakah pemilihan font dan ukuran teks dapat dibaca dengan jelas?		✓		
6.	Apakah tata letak dan navigasi media pembelajaran mudah dipahami?		✓		
7.	Apakah media pembelajaran interaktif yang dibuat dapat membantu dalam memahami materi aksara Jawa?		✓		
8.	Apakah penggunaan bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran mudah dipahami ?		✓		
9.	Apakah media ini dapat memotivasi siswa untuk belajar aksara Jawa secara mandiri?	✓			
10.	Bagaimana tampilan isi materi aksara dalam media pembelajaran ini?		✓		
11.	Bagaimana tampilan materi sandangan dan pasangan dalam media pembelajaran ini?		✓		
12.	Bagaimana tampilan kuis yang ditampilkan dalam media pembelajaran ini?	✓			

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA PADA MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF AKSARA JAWA UNTUK SISWA KELAS 5 SD NEGERI JETIS 02**

Nama : *Delisha Azka Saibabira*

Jenis kelamin : *CEWEK*

Petunjuk pengisian:

1. Kuisioner/angket ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa terhadap media pembelajaran interaktif aksara Jawa.
2. Setelah menggunakan media pembelajaran interaktif, berikanlah penilaian dengan memberikan tanda *checklist* ( ) pada pilihan kolom yang tersedia sesuai pendapat siswa.

**Keterangan :**

- Sangat Kurang (Skor 1)
- Kurang (Skor 2)
- Bagus (Skor 3)
- Sangat Bagus (Skor 4)

No	Indikator Penilaian	SB	B	K	SK
1.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi animasi?			✓	
2.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi gambar / grafis?			✓	
3.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi warna?			✓	
4.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi audio?			✓	
5.	Apakah pemilihan font dan ukuran teks dapat dibaca dengan jelas?			✓	
6.	Apakah tata letak dan navigasi media pembelajaran mudah dipahami?			✓	
7.	Apakah media pembelajaran interaktif yang dibuat dapat membantu dalam memahami materi aksara Jawa?			✓	
8.	Apakah penggunaan bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran mudah dipahami?			✓	
9.	Apakah media ini dapat memotivasi siswa untuk belajar aksara Jawa secara mandiri?			✓	
10.	Bagaimana tampilan isi materi aksara dalam media pembelajaran ini?			✓	
11.	Bagaimana tampilan materi sandangan dan pasangan dalam media pembelajaran ini?			✓	
12.	Bagaimana tampilan kuis yang ditampilkan dalam media pembelajaran ini?			✓	

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA PADA MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF AKSARA JAWA UNTUK SISWA KELAS 5 SD NEGERI JETIS 02**

Nama : *Rista Aseng Handayani*

Jenis kelamin : *CEWEK*

Petunjuk pengisian:

1. Kuisioner/angket ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa terhadap media pembelajaran interaktif aksara Jawa.
2. Setelah menggunakan media pembelajaran interaktif, berikanlah penilaian dengan memberikan tanda *checklist* ( ) pada pilihan kolom yang tersedia sesuai pendapat siswa.

**Keterangan :**

- Sangat Kurang (Skor 1)
- Kurang (Skor 2)
- Bagus (Skor 3)
- Sangat Bagus (Skor 4)

No	Indikator Penilaian	SB	B	K	SK
1.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi animasi?			✓	
2.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi gambar / grafis?			✓	
3.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi warna?			✓	
4.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi audio?			✓	
5.	Apakah pemilihan font dan ukuran teks dapat dibaca dengan jelas?			✓	
6.	Apakah tata letak dan navigasi media pembelajaran mudah dipahami?			✓	
7.	Apakah media pembelajaran interaktif yang dibuat dapat membantu dalam memahami materi aksara Jawa?			✓	
8.	Apakah penggunaan bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran mudah dipahami?			✓	
9.	Apakah media ini dapat memotivasi siswa untuk belajar aksara Jawa secara mandiri?			✓	
10.	Bagaimana tampilan isi materi aksara dalam media pembelajaran ini?			✓	
11.	Bagaimana tampilan materi sandangan dan pasangan dalam media pembelajaran ini?			✓	
12.	Bagaimana tampilan kuis yang ditampilkan dalam media pembelajaran ini?			✓	

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA PADA MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF AKSARA JAWA UNTUK SISWA KELAS 5 SD NEGERI JETIS 02**

Nama : *Felice Zariqa Nenda*

Jenis kelamin : *PEREMPUAN*

Petunjuk pengisian:

1. Kuisioner/angket ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa terhadap media pembelajaran interaktif aksara Jawa.
2. Setelah menggunakan media pembelajaran interaktif, berikanlah penilaian dengan memberikan tanda *checklist* ( ) pada pilihan kolom yang tersedia sesuai pendapat siswa.

**Keterangan :**

- Sangat Kurang (Skor 1)
- Kurang (Skor 2)
- Bagus (Skor 3)
- Sangat Bagus (Skor 4)

No	Indikator Penilaian	SB	B	K	SK
1.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi animasi?			✓	
2.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi gambar / grafis?			✓	
3.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi warna?			✓	
4.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi audio?			✓	
5.	Apakah pemilihan font dan ukuran teks dapat dibaca dengan jelas?			✓	
6.	Apakah tata letak dan navigasi media pembelajaran mudah dipahami?			✓	
7.	Apakah media pembelajaran interaktif yang dibuat dapat membantu dalam memahami materi aksara Jawa?			✓	
8.	Apakah penggunaan bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran mudah dipahami?			✓	
9.	Apakah media ini dapat memotivasi siswa untuk belajar aksara Jawa secara mandiri?			✓	
10.	Bagaimana tampilan isi materi aksara dalam media pembelajaran ini?			✓	
11.	Bagaimana tampilan materi sandangan dan pasangan dalam media pembelajaran ini?			✓	
12.	Bagaimana tampilan kuis yang ditampilkan dalam media pembelajaran ini?			✓	

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA PADA MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF AKSARA JAWA UNTUK SISWA KELAS 5 SD NEGERI JETIS 02**

Nama : *Arjuna Maulana Nugraha*

Jenis kelamin : *Laki - Laki*

Petunjuk pengisian:

1. Kuisioner/angket ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa terhadap media pembelajaran interaktif aksara Jawa.
2. Setelah menggunakan media pembelajaran interaktif, berikanlah penilaian dengan memberikan tanda *checklist* ( ) pada pilihan kolom yang tersedia sesuai pendapat siswa.

**Keterangan :**

- Sangat Kurang (Skor 1)
- Kurang (Skor 2)
- Bagus (Skor 3)
- Sangat Bagus (Skor 4)

No	Indikator Penilaian	SB	B	K	SK
1.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi animasi?			✓	
2.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi gambar / grafis?			✓	
3.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi warna?			✓	
4.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi audio?			✓	
5.	Apakah pemilihan font dan ukuran teks dapat dibaca dengan jelas?			✓	
6.	Apakah tata letak dan navigasi media pembelajaran mudah dipahami?			✓	
7.	Apakah media pembelajaran interaktif yang dibuat dapat membantu dalam memahami materi aksara Jawa?			✓	
8.	Apakah penggunaan bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran mudah dipahami?			✓	
9.	Apakah media ini dapat memotivasi siswa untuk belajar aksara Jawa secara mandiri?			✓	
10.	Bagaimana tampilan isi materi aksara dalam media pembelajaran ini?			✓	
11.	Bagaimana tampilan materi sandangan dan pasangan dalam media pembelajaran ini?			✓	
12.	Bagaimana tampilan kuis yang ditampilkan dalam media pembelajaran ini?			✓	

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA PADA MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF AKSARA JAWA UNTUK SISWA KELAS 5 SD NEGERI JETIS 02**

Nama : azka bhinnawa kharel

Jenis kelamin : laki-laki

Petunjuk pengisian:

1. Kuisioner/angket ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa terhadap media pembelajaran interaktif aksara Jawa.
2. Setelah menggunakan media pembelajaran interaktif, berikanlah penilaian dengan memberikan tanda *checklist* ( ) pada pilihan kolom yang tersedia sesuai pendapat siswa.

**Keterangan :**

- Sangat Kurang (Skor 1)
- Kurang (Skor 2)
- Bagus (Skor 3)
- Sangat Bagus (Skor 4)

No	Indikator Penilaian	SB	B	K	SK
1.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi animasi?				✓
2.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi gambar / grafis?		✓		
3.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi warna?		✓		
4.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi audio?		✓		
5.	Apakah pemilihan font dan ukuran teks dapat dibaca dengan jelas			✓	
6.	Apakah tata letak dan navigasi media pembelajaran mudah dipahami?	✓			
7.	Apakah media pembelajaran interaktif yang dibuat dapat membantu dalam memahami materi aksara Jawa		✓		
8.	Apakah penggunaan bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran mudah dipahami ?		✓		
9.	Apakah media ini dapat memotivasi siswa untuk belajar aksara Jawa secara mandiri?	✓			
10.	Bagaimana tampilan isi materi aksara dalam media pembelajaran ini?	✓			
11.	Bagaimana tampilan materi sandangan dan pasangan dalam media pembelajaran ini?		✓		
12.	Bagaimana tampilan kuis yang ditampilkan dalam media pembelajaran ini?		✓		

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA PADA MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF AKSARA JAWA UNTUK SISWA KELAS 5 SD NEGERI JETIS 02**

Nama : Oktabrina Kharisma Tria

Jenis kelamin : Perempuan

Petunjuk pengisian:

1. Kuisioner/angket ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa terhadap media pembelajaran interaktif aksara Jawa.
2. Setelah menggunakan media pembelajaran interaktif, berikanlah penilaian dengan memberikan tanda *checklist* ( ) pada pilihan kolom yang tersedia sesuai pendapat siswa.

**Keterangan :**

- Sangat Kurang (Skor 1)
- Kurang (Skor 2)
- Bagus (Skor 3)
- Sangat Bagus (Skor 4)

No	Indikator Penilaian	SB	B	K	SK
1.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi animasi?				✓
2.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi gambar / grafis?		✓		
3.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi warna?		✓		
4.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi audio?		✓		
5.	Apakah pemilihan font dan ukuran teks dapat dibaca dengan jelas			✓	
6.	Apakah tata letak dan navigasi media pembelajaran mudah dipahami?	✓			
7.	Apakah media pembelajaran interaktif yang dibuat dapat membantu dalam memahami materi aksara Jawa		✓		
8.	Apakah penggunaan bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran mudah dipahami ?		✓		
9.	Apakah media ini dapat memotivasi siswa untuk belajar aksara Jawa secara mandiri?	✓			
10.	Bagaimana tampilan isi materi aksara dalam media pembelajaran ini?	✓			
11.	Bagaimana tampilan materi sandangan dan pasangan dalam media pembelajaran ini?		✓		
12.	Bagaimana tampilan kuis yang ditampilkan dalam media pembelajaran ini?		✓		

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA PADA MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF AKSARA JAWA UNTUK SISWA KELAS 5 SD NEGERI JETIS 02**

Nama : Andreananda Priyanka Reno

Jenis kelamin : Cowok

Petunjuk pengisian:

1. Kuisioner/angket ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa terhadap media pembelajaran interaktif aksara Jawa.
2. Setelah menggunakan media pembelajaran interaktif, berikanlah penilaian dengan memberikan tanda *checklist* ( ) pada pilihan kolom yang tersedia sesuai pendapat siswa.

**Keterangan :**

- Sangat Kurang (Skor 1)
- Kurang (Skor 2)
- Bagus (Skor 3)
- Sangat Bagus (Skor 4)

No	Indikator Penilaian	SB	B	K	SK
1.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi animasi?	✓			
2.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi gambar / grafis?		✓		
3.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi warna?		✓		
4.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi audio?		✓		
5.	Apakah pemilihan font dan ukuran teks dapat dibaca dengan jelas			✓	
6.	Apakah tata letak dan navigasi media pembelajaran mudah dipahami?	✓			
7.	Apakah media pembelajaran interaktif yang dibuat dapat membantu dalam memahami materi aksara Jawa		✓		
8.	Apakah penggunaan bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran mudah dipahami ?		✓		
9.	Apakah media ini dapat memotivasi siswa untuk belajar aksara Jawa secara mandiri?	✓			
10.	Bagaimana tampilan isi materi aksara dalam media pembelajaran ini?	✓			
11.	Bagaimana tampilan materi sandangan dan pasangan dalam media pembelajaran ini?		✓		
12.	Bagaimana tampilan kuis yang ditampilkan dalam media pembelajaran ini?		✓		

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA PADA MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF AKSARA JAWA UNTUK SISWA KELAS 5 SD NEGERI JETIS 02**

Nama : Dimas Pradopo

Jenis kelamin : Cowok

Petunjuk pengisian:

1. Kuisioner/angket ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa terhadap media pembelajaran interaktif aksara Jawa.
2. Setelah menggunakan media pembelajaran interaktif, berikanlah penilaian dengan memberikan tanda *checklist* ( ) pada pilihan kolom yang tersedia sesuai pendapat siswa.

**Keterangan :**

- Sangat Kurang (Skor 1)
- Kurang (Skor 2)
- Bagus (Skor 3)
- Sangat Bagus (Skor 4)

No	Indikator Penilaian	SB	B	K	SK
1.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi animasi?				✓
2.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi gambar / grafis?		✓		
3.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi warna?		✓		
4.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi audio?		✓		
5.	Apakah pemilihan font dan ukuran teks dapat dibaca dengan jelas			✓	
6.	Apakah tata letak dan navigasi media pembelajaran mudah dipahami?	✓			
7.	Apakah media pembelajaran interaktif yang dibuat dapat membantu dalam memahami materi aksara Jawa		✓		
8.	Apakah penggunaan bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran mudah dipahami ?		✓		
9.	Apakah media ini dapat memotivasi siswa untuk belajar aksara Jawa secara mandiri?	✓			
10.	Bagaimana tampilan isi materi aksara dalam media pembelajaran ini?	✓			
11.	Bagaimana tampilan materi sandangan dan pasangan dalam media pembelajaran ini?		✓		
12.	Bagaimana tampilan kuis yang ditampilkan dalam media pembelajaran ini?		✓		

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA PADA MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF AKSARA JAWA UNTUK SISWA KELAS 5 SD NEGERI JETIS 02**

Nama : Farissya Azkaya Rania Azahra

Jenis kelamin : Perempuan

Petunjuk pengisian:

1. Kuisisioner/angket ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa terhadap media pembelajaran interaktif aksara Jawa.
2. Setelah menggunakan media pembelajaran interaktif, berikanlah penilaian dengan memberikan tanda *checklist* ( ) pada pilihan kolom yang tersedia sesuai pendapat siswa.

**Keterangan :**

- Sangat Kurang (Skor 1)
- Kurang (Skor 2)
- Bagus (Skor 3)
- Sangat Bagus (Skor 4)

No	Indikator Penilaian	SB	B	K	SK
1.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi animasi?		✓		
2.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi gambar / grafis?			✓	
3.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi warna?	✓			
4.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi audio?		✓		
5.	Apakah pemilihan font dan ukuran teks dapat dibaca dengan jelas		✓		
6.	Apakah tata letak dan navigasi media pembelajaran mudah dipahami?		✓		
7.	Apakah media pembelajaran interaktif yang dibuat dapat membantu dalam memahami materi aksara Jawa		✓		
8.	Apakah penggunaan bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran mudah dipahami ?		✓		
9.	Apakah media ini dapat memotivasi siswa untuk belajar aksara Jawa secara mandiri?	✓			
10.	Bagaimana tampilan isi materi aksara dalam media pembelajaran ini?		✓		
11.	Bagaimana tampilan materi sandangan dan pasangan dalam media pembelajaran ini?		✓		
12.	Bagaimana tampilan kuis yang ditampilkan dalam media pembelajaran ini?		✓		

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA PADA MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF AKSARA JAWA UNTUK SISWA KELAS 5 SD NEGERI JETIS 02**

Nama : anindia Sari Dwi Rastanti

Jenis kelamin : Cewek

Petunjuk pengisian:

1. Kuisisioner/angket ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa terhadap media pembelajaran interaktif aksara Jawa.
2. Setelah menggunakan media pembelajaran interaktif, berikanlah penilaian dengan memberikan tanda *checklist* ( ) pada pilihan kolom yang tersedia sesuai pendapat siswa.

**Keterangan :**

- Sangat Kurang (Skor 1)
- Kurang (Skor 2)
- Bagus (Skor 3)
- Sangat Bagus (Skor 4)

No	Indikator Penilaian	SB	B	K	SK
1.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi animasi?		✓		
2.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi gambar / grafis?		✓		
3.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi warna?	✓			
4.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi audio?		✓		
5.	Apakah pemilihan font dan ukuran teks dapat dibaca dengan jelas		✓		
6.	Apakah tata letak dan navigasi media pembelajaran mudah dipahami?		✓		
7.	Apakah media pembelajaran interaktif yang dibuat dapat membantu dalam memahami materi aksara Jawa		✓		
8.	Apakah penggunaan bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran mudah dipahami ?		✓		
9.	Apakah media ini dapat memotivasi siswa untuk belajar aksara Jawa secara mandiri?	✓			
10.	Bagaimana tampilan isi materi aksara dalam media pembelajaran ini?		✓		
11.	Bagaimana tampilan materi sandangan dan pasangan dalam media pembelajaran ini?		✓		
12.	Bagaimana tampilan kuis yang ditampilkan dalam media pembelajaran ini?		✓		

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA PADA MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF AKSARA JAWA UNTUK SISWA KELAS 5 SD NEGERI JETIS 02**

Nama : Nizam rahkitya Suseno

Jenis kelamin : Cowok

Petunjuk pengisian:

1. Kuisisioner/angket ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa terhadap media pembelajaran interaktif aksara Jawa.
2. Setelah menggunakan media pembelajaran interaktif, berikanlah penilaian dengan memberikan tanda *checklist* ( ) pada pilihan kolom yang tersedia sesuai pendapat siswa.

**Keterangan :**

- Sangat Kurang (Skor 1)
- Kurang (Skor 2)
- Bagus (Skor 3)
- Sangat Bagus (Skor 4)

No	Indikator Penilaian	SB	B	K	SK
1.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi animasi?		✓		
2.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi gambar / grafis?		✓		
3.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi warna?	✓			
4.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi audio?		✓		
5.	Apakah pemilihan font dan ukuran teks dapat dibaca dengan jelas		✓		
6.	Apakah tata letak dan navigasi media pembelajaran mudah dipahami?		✓		
7.	Apakah media pembelajaran interaktif yang dibuat dapat membantu dalam memahami materi aksara Jawa		✓		
8.	Apakah penggunaan bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran mudah dipahami ?		✓		
9.	Apakah media ini dapat memotivasi siswa untuk belajar aksara Jawa secara mandiri?	✓			
10.	Bagaimana tampilan isi materi aksara dalam media pembelajaran ini?		✓		
11.	Bagaimana tampilan materi sandangan dan pasangan dalam media pembelajaran ini?		✓		
12.	Bagaimana tampilan kuis yang ditampilkan dalam media pembelajaran ini?		✓		

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA PADA MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF AKSARA JAWA UNTUK SISWA KELAS 5 SD NEGERI JETIS 02**

Nama : Restu Estya rahmaulati

Jenis kelamin : Cewek

Petunjuk pengisian:

1. Kuisisioner/angket ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa terhadap media pembelajaran interaktif aksara Jawa.
2. Setelah menggunakan media pembelajaran interaktif, berikanlah penilaian dengan memberikan tanda *checklist* ( ) pada pilihan kolom yang tersedia sesuai pendapat siswa.

**Keterangan :**

- Sangat Kurang (Skor 1)
- Kurang (Skor 2)
- Bagus (Skor 3)
- Sangat Bagus (Skor 4)

No	Indikator Penilaian	SB	B	K	SK
1.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi animasi?	✓			
2.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi gambar / grafis?		✓		
3.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi warna?	✓			
4.	Apakah kualitas media pembelajaran ini menarik dari segi audio?		✓		
5.	Apakah pemilihan font dan ukuran teks dapat dibaca dengan jelas		✓		
6.	Apakah tata letak dan navigasi media pembelajaran mudah dipahami?		✓		
7.	Apakah media pembelajaran interaktif yang dibuat dapat membantu dalam memahami materi aksara Jawa		✓		
8.	Apakah penggunaan bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran mudah dipahami ?		✓		
9.	Apakah media ini dapat memotivasi siswa untuk belajar aksara Jawa secara mandiri?	✓			
10.	Bagaimana tampilan isi materi aksara dalam media pembelajaran ini?		✓		
11.	Bagaimana tampilan materi sandangan dan pasangan dalam media pembelajaran ini?		✓		
12.	Bagaimana tampilan kuis yang ditampilkan dalam media pembelajaran ini?		✓		

## Lampiran 6. Draft Wawancara dengan Siswa

Nama : Adhiba Askayla Sunarto  
Jenis Kelamin : Perempuan

Tabel 1. *Draft Wawancara Siswa Kelas 5*

Pertanyaan	Jawaban
Apa yang kamu ketahui tentang aksara jawa?	Seperti huruf abjad dalam Bahasa Jawa.
Bagaimana minat kamu mempelajari aksara jawa?	Kurang minat karena susah.
Apa kesulitan kamu dalam mempelajari aksara jawa?	Belum hafal huruf aksara dan belum faham meletakkan pasangan.

Nama : Muhammad Alvin Aditya  
Jenis Kelamin : Laki-Laki

Tabel 2. *Draft Wawancara Siswa Kelas 5*

Pertanyaan	Jawaban
Apa yang kamu ketahui tentang aksara jawa?	Hanacaraka.
Bagaimana minat kamu mempelajari aksara jawa?	Kurang minat.
Apa kesulitan kamu dalam mempelajari aksara jawa?	Hurufnya susah dan ada beberapa yang hampir mirip, jadi sering kebalik.

Nama : Dimas Pradopo  
Jenis Kelamin : Laki-Laki

Tabel 3. *Draft Wawancara Siswa Kelas 5*

Pertanyaan	Jawaban
Apa yang kamu ketahui tentang aksara jawa?	Tulisan dalam Bahasa Jawa.
Bagaimana minat kamu mempelajari aksara jawa?	Kurang minat.
Apa kesulitan kamu dalam mempelajari aksara jawa?	Hurufnya terlalu banyak dan rumit.

## Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas 5

Nama : Rista Ajeng Handayani  
Jenis Kelamin : Perempuan

Tabel 4. *Draft* Wawancara Siswa Kelas 5

Pertanyaan	Jawaban
Apa yang kamu ketahui tentang aksara jawa?	Huruf dalam Bahasa Jawa.
Bagaimana minat kamu mempelajari aksara jawa?	Minat karena seru belajar aksara jawa
Apa kesulitan kamu dalam mempelajari aksara jawa?	Belum hafal huruf aksara dan pasangan.

Nama : Denish Adhyastha Hermawan  
Jenis Kelamin : Laki-Laki

Tabel 5. *Draft* Wawancara Siswa Kelas 5

Pertanyaan	Jawaban
Apa yang kamu ketahui tentang aksara jawa?	Tulisan Jawa.
Bagaimana minat kamu mempelajari aksara jawa?	Kurang minat.
Apa kesulitan kamu dalam mempelajari aksara jawa?	Hurufnya susah dan banyak.

Nama : Ayla felice Reina Mahestri  
Jenis Kelamin : Perempuan

Tabel 6. *Draft* Wawancara Siswa Kelas 5

Pertanyaan	Jawaban
Apa yang kamu ketahui tentang aksara jawa?	Tulisan dalam Bahasa Jawa.
Bagaimana minat kamu mempelajari aksara jawa?	Minat.
Apa kesulitan kamu dalam mempelajari aksara jawa?	Masih sering kebalik hurufnya karena ada yang mirip





SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

**AMIKOM SURAKARTA**

www.amikomsolo.ac.id amikomsolo@amikomsolo.ac.id

**LEMBAR REVISI  
UJIAN SKRIPSI**

TA. 2023/2024


NAMA : ANIK ISMIWATI  
NOMOR MAHASISWA : 2013010164  
PROGRAM STUDI : Informatika  
HARI, TGL UJIAN : Jumat, 30 Agustus 2024  
BATAS AKHIR REVISI : **Jumat, 13 September 2024**  
JUDUL SKRIPSI : Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Aksara Jawa pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa untuk Sekolah Dasar Kelas 5 (Studi Kasus: SD Negeri Jetis 02)  
PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Riyan Abdul Aziz, M.Kom  
2. Febrianta Surya Nugraha, M.Kom

NO	URAIAN	KET
	LBM	✓
	Tinjauan Pustaka	✓
	Alur Penelitian	✓
	Hasil dan Pembahasan	✓
	Program → Tambahkan animasi dibagian materi	✓

Penguji : Indrawan Ady S, M.Kom (  )\*\*

\*) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 6-9-2024

Penguji : Indrawan Ady S, M.Kom (  )\*\*

\*\*\*) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji  
Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

**AMIKOM SURAKARTA**

www.amikomsolo.ac.id amikomsolo@amikomsolo.ac.id

**LEMBAR REVISI**


**UJIAN SKRIPSI**

TA. 2023/2024

NAMA : ANIK ISMIWATI  
NOMOR MAHASISWA : 2013010164  
PROGRAM STUDI : Informatika  
HARI, TGL UJIAN : Jumat, 30 Agustus 2024  
BATAS AKHIR REVISI : **Jumat, 13 September 2024**  
JUDUL SKRIPSI : Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Aksara Jawa pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa untuk Sekolah Dasar Kelas 5 (Studi Kasus: SD Negeri Jetis 02)  
PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Riyan Abdul Aziz, M.Kom  
2. Febrianta Surya Nugraha, M.Kom

NO	URAIAN	KET
	Latar belakang + Kuatkan konsepnya kenapa memilih materi tsb dijelaskan grafisnya	
	Landasan teori tambahkan use case simbol Metodologi penelitian cet? Analisis	
	Pembahasan? Pengujian? Indikator dimana? Hasil kuisioner?	
	kesimpulan	
	Proyek: Soal → Jwb berikan highlight, waktu jwb jgn terlalu cepat	

Cek di Laporan revisinya

Penguji : Sri Widnyanti, M.Kom (  )\*\*

) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : ..... 01 / 09 / 2024 .....

Penguji : Sri Widnyanti, M.Kom (  )\*\*

\*\*\*) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji

Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

**AMIKOM SURAKARTA**

www.amikomsolo.ac.id amikomsolo@amikomsolo.ac.id

**LEMBAR REVISI  
UJIAN SKRIPSI  
TA. 2023/2024**

NAMA : ANIK ISMIWATI  
NOMOR MAHASISWA : 2013010164  
PROGRAM STUDI : Informatika  
HARI, TGL UJIAN : Jumat, 30 Agustus 2024  
BATAS AKHIR REVISI : **Jumat, 13 September 2024**  
JUDUL SKRIPSI : Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Aksara Jawa pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa untuk Sekolah Dasar Kelas 5 (Studi Kasus: SD Negeri Jetis 02)  
PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Riyan Abdul Aziz, M.Kom  
2. Febrianta Surya Nugraha, M.Kom

NO	URAIAN	KET
1	Sesuai Penguji 1	
2.	Sesuai penguji 2	

Penguji : Riyan Abdul Aziz ( Riyan )<sup>\*)</sup>

<sup>\*)</sup> Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 05 Agustus 2024

Penguji : Riyan Abdul Aziz ( Riyan )<sup>\*\*)</sup>

<sup>\*\*)</sup> Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji  
Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang