

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengevaluasi media pembelajaran interaktif matematika untuk materi bilangan pecahan bagi siswa kelas V sekolah dasar. Media pembelajaran ini dikembangkan mengikuti tahapan model ADDIE, yaitu Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Tahapan validasi melibatkan ahli media dan ahli materi, di mana hasil validasi menunjukkan bahwa media dinilai sangat layak dengan skor 82,5% oleh ahli media dan layak dengan skor 80,0% oleh ahli materi. Meskipun media ini telah memenuhi kriteria kelayakan, hasil uji coba terhadap 18 siswa menunjukkan peningkatan pemahaman yang terbatas, dengan rata-rata nilai N-Gain sebesar 0,17 yang termasuk dalam kategori rendah. Hal ini mengindikasikan bahwa media pembelajaran interaktif ini hanya mampu memberikan peningkatan pemahaman siswa secara minimal. Penelitian ini menyarankan perlunya revisi konten dan desain media, pengembangan fitur interaktif yang lebih baik, serta penerapan strategi pembelajaran yang lebih beragam untuk meningkatkan efektivitas media dalam proses pembelajaran matematika bilangan pecahan.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Media Interaktif, Bilangan Pecahan

ABSTRACT

This study aims to develop and evaluate an interactive mathematics learning media for fraction concepts for fifth-grade elementary school students. The media was developed following the ADDIE model, which includes the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Validation phases involved media and content experts, where the results showed that the media was rated highly feasible with a score of 82.5% by the media expert and feasible with a score of 80.0% by the content expert. Despite meeting the feasibility criteria, the trial with 18 students showed limited improvement in understanding, with an average N-Gain score of 0.17, indicating a low category. This suggests that the interactive learning media only provides minimal enhancement in student understanding. The study recommends revising the content and design of the media, developing better interactive features, and implementing more diverse teaching strategies to improve the media's effectiveness in teaching fraction concepts.

Keyword: Learning Media, Interactive Media, Fractions