

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran interaktif matematika materi bilangan pecahan, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Proses pengembangan produk media pembelajaran mengikuti tahapan ADDIE yang terdiri dari Analisis (*Analysis*), Desain (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), dan Evaluasi (*Evaluation*). Dalam tahap evaluasi, hasil validasi kelayakan media pembelajaran menunjukkan bahwa media tersebut memperoleh skor 82,5% dari ahli media dengan kategori sangat layak, sementara dari ahli materi diperoleh skor 80,0% dengan kategori layak, menandakan bahwa media pembelajaran tersebut telah memenuhi standar kualitas yang baik sesuai dengan penilaian para ahli.
2. Hasil uji coba menunjukkan bahwa dari 18 siswa, mayoritas tidak mengalami peningkatan pemahaman yang signifikan, dengan nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,17 yang termasuk dalam kategori rendah. Data ini mengindikasikan perlunya strategi tambahan untuk memperbaiki pemahaman siswa, terutama bagi mereka yang tidak menunjukkan kemajuan atau mengalami penurunan, guna mencapai hasil pembelajaran yang lebih baik. Oleh karena itu, pembuatan media pembelajaran interaktif matematika materi bilangan pecahan ini hanya mampu meningkatkan pemahaman siswa secara minimal.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai pembuatan media pembelajaran interaktif matematika materi bilangan pecahan, berikut beberapa saran yang dapat dipertimbangkan:

1. Peningkatan desain media pembelajaran dibuat lebih interaktif dengan penambahan elemen tertentu sehingga meningkatkan keterlibatan siswa lebih dalam terhadap media pembelajaran.
2. Penyampaian isi konten pada materi dibuat lebih variatif sehingga dapat memberikan contoh yang lebih banyak dan mudah dipahami oleh siswa serta diberi *dubbing* untuk penyampaian materi.