

**APLIKASI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PENGENALAN  
HURUF HIJAIYAH BERBASIS MULTIMEDIA**  
**(Studia Kasus: Taman Kanak-Kanak  
Bustanul Athfal Aisyiyah Jagoan Boyolali)**  
*MULTIMEDIA BASED INTERACTIVE LEARNING MEDIA APPLICATION FOR  
RECOGNIZING HIJAIYAH LETTERS*

*(Case Study: Bustanul Athfal Aisyiyah Jagoan Boyolali Kindergarten)*

**Dilla Apriliyanti<sup>1)</sup>, Afnan Rosyidi, S.T, M.Kom<sup>2)</sup>, Siti Rihastuti, M.Kom<sup>3)</sup>**

<sup>1)</sup>Manajemen Informatika, STMIK AMIKOM Surakarta

<sup>2)</sup>STMIK AMIKOM Surakarta

<sup>3)</sup>STMIK AMIKOM Surakarta

**ABSTRAK**

Pembelajaran membaca Al-Qur'an merupakan komponen penting dalam pendidikan Islam yang dimulai dengan pengenalan huruf hijaiyah. Saat ini, pembelajaran pengenalan huruf hijaiyah di Taman Kanak-Kanak Bustanul Athfal Aisyiyah Jagoan Boyolali masih menggunakan metode konvensional, yaitu dengan menggunakan buku Iqra'. Meskipun metode ini terbukti efektif, sering kali kurang mampu menarik perhatian dan minat anak-anak yang cenderung merasa bosan. Untuk mengatasi masalah ini, dikembangkan aplikasi media pembelajaran interaktif berbasis multimedia yang dirancang khusus untuk pengenalan huruf hijaiyah. Aplikasi ini memanfaatkan komponen multimedia seperti teks, gambar, audio, video, dan animasi interaktif untuk menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan dan menarik bagi anak-anak. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran huruf hijaiyah di Taman Kanak-Kanak Bustanul Athfal Aisyiyah Jagoan Boyolali melalui penerapan teknologi multimedia yang inovatif.

Kata kunci: Pembelajaran Al-Qur'an, Huruf Hijaiyah, Media Pembelajaran Interaktif, Multimedia, Taman Kanak-Kanak Bustanul Athfal Aisyiyah Jagoan Boyolali

## **ABSTRACT**

*Learning to read the Koran is an important component in Islamic education which begins with the introduction of hijaiyah letters. Currently, learning to recognize hijaiyah letters at the Bustanul Athfal Aisyiyah Jagoan Boyolali Kindergarten still uses conventional methods, namely by using the Iqra' book. Even though this method has been proven to be effective, it is often unable to attract the attention and interest of children who tend to feel bored. To overcome this problem, a multimedia-based interactive learning media application was developed specifically for the introduction of hijaiyah letters. This application utilizes multimedia components such as text, images, audio, video and interactive animation to create a more fun and interesting learning atmosphere for children. This research aims to improve the quality of hijaiyah letter learning in the Bustanul Athfal Aisyiyah Jagoan Boyolali Kindergarten through the application of innovative multimedia technology.*

*Keywords: Al-Qur'an Learning, Hijaiyah Letters, Interactive Learning Media, Multimedia, Kindergarten Bustanul Athfal Aisyiyah Jagoan Boyolali*