

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **4.1 Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat diambil dari proses pembuatan aplikasi media pembelajaran interaktif pengenalan huruf hijaiyah berbasis multimedia (studi kasus: Taman Kanak-Kanak Bustanul Athfal Aisyiyah Jagoan Boyolali) adalah aplikasi ini dikembangkan dengan memanfaatkan berbagai komponen multimedia, seperti teks, gambar, audio, video, dan animasi yang dirancang secara interaktif. Dengan adanya aplikasi ini, diharapkan anak-anak menjadi lebih tertarik dan aktif dalam proses pembelajaran, serta dapat meningkatkan kualitas pembelajaran huruf hijaiyah di Taman Kanak-Kanak Bustanul Athfal Aisyiyah Jagoan Boyolali.

#### **4.2 Saran**

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tugas akhir ini masih terdapat kekurangan, baik dalam penulisan maupun dalam pembuatan aplikasi. Kekurangan-kekurangan ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan untuk pengembangan sistem lebih lanjut. Pada aplikasi media pembelajaran interaktif pengenalan huruf Hijaiyah berbasis multimedia ini, masih terdapat beberapa hal yang perlu ditingkatkan, seperti penambahan animasi yang lebih banyak dan lebih menarik, serta penyempurnaan kualitas suara dalam aplikasi.