

SKRIPSI

**MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PENGENALAN
ALAT TRANSPORTASI MATA PELAJARAN
BAHASA INGGRIS PADA KELAS 2
(Studi Kasus: MI Terpadu Al Maburr Tawang Sari, Sukoharjo)**



Disusun oleh:

Nama : Setiawan Adib Wibowo
NIM : 2013010155

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM SURAKARTA
SUKOHARJO
2024**

SKRIPSI

**MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PENGENALAN
ALAT TRANSPORTASI MATA PELAJARAN
BAHASA INGGRIS PADA KELAS 2
(Studi Kasus: MI Terpadu Al Maburr Tawang Sari, Sukoharjo)**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh derajat Sarjana



Disusun oleh:

Nama : Setiawan Adib Wibowo
NIM : 2013010155

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM SURAKARTA
SUKOHARJO
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

**MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PENGENALAN
ALAT TRANSPORTASI MATA PELAJARAN
BAHASA INGGRIS PADA KELAS 2**

Dipersiapkan dan Disusun oleh
SETIAWAN ADIB WIBOWO
2013010155

Telah Diujikan dan Dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Sarjana
Program Studi Informatika
Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Surakarta
pada hari Kamis, 05 September 2024

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer



Sukoharjo, 05 September 2024
Ketua

Moch. Hari Purwidiyanto, ST, MM, M.Kom.
NIK. 105.281.201

HALAMAN PERSETUJUAN
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PENGENALAN
ALAT TRANSPORTASI MATA PELAJARAN
BAHASA INGGRIS PADA KELAS 2

Dipersiapkan dan Disusun oleh
SETIAWAN ADIB WIBOWO
2013010155

Telah Diujikan dan Dipertahankan dalam Sidang Ujian Sripsi
Program Sarjana
Program Studi Informatika
Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Surakarta
pada hari Kamis, 05 September 2024

Pembimbing Utama



Febrianta Surya Nugraha, M. Kom.
NIDN. 0624029101

Anggota Tim Penguji



Widiyanto Hadi, S.E, M. Kom
NIDN. 0610056302

Pembimbing Pendamping



Indrawan Ady Saputro, M. Kom.
NIDN. 0601119702

Sri Widhiyanti, M. Kom
NIDN. 0618108001

Indrawan Ady Saputro, M. Kom.
NIDN. 0601119702

Sripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Surakarta, 05 September 2024
Ketua


Moch. Hari Purwiantoro, ST, MM, M.Kom.
NIK. 105.281.201

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama mahasiswa : Setiawan Adib Wibowo
NIM : 2013010155

Menyatakan bahwa Skripsi dengan judul berikut:

**MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PENGENALAN ALAT
TRANSPORTASI MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS PADA KELAS
2**

Dosen Pembimbing Utama : Febrianta Surya Nugraha, M. Kom.
Dosen Pembimbing Pendamping : Indrawan Ady Saputro, M. Kom.

1. Karya tulis ini adalah benar-benar ASLI dan BELUM PERNAH diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Surakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya
2. Karya tulis ini merupakan gagasan, rumusan dan penelitian SAYA sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari Tim Dosen Pembimbing
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan disebutkan dalam Daftar Pustaka pada karya tulis ini
4. Perangkat lunak yang digunakan dalam penelitian ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab SAYA, bukan tanggung jawab Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Surakarta
5. Pernyataan ini SAYA buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka SAYA bersedia menerima SANKSI AKADEMIK dengan pencabutan gelar yang sudah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi

Sukoharjo, 05 September 2024

Yang Menyatakan,



Setiawan Adib Wibowo

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kelancaran, kekuatan, dan petunjuk-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu. Tanpa berkat dan rahmat-Nya, penulis tidak akan mampu menyelesaikan karya ini. Tak lupa, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam proses penulisan skripsi ini. Penghargaan dan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Kepada kedua Orang Tua penulis Bapak Joko Purwanto dan Ibu Nurtini, terimakasih telah selalu memberikan dukungan dan doa yang tak pernah berhenti.
2. Kepada Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji, terima kasih penulis ucapkan atas bimbingan, dukungan, dan saran yang diberikan dalam membantu penelitian ini.
3. Kepada Bapak/ Ibu Dosen STMIK Amikom Surakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu pendidikan yang bermanfaat bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada pihak MI Terpadu Al- Maburrur Tawang Sari yang telah memberikan izin sebagai objek penelitian.
5. Teruntuk semua teman di STMIK Amikom Surakarta, terimakasih atas dukungan dan pengalaman yang diberikan di masa perkuliahan.

HALAMAN MOTTO

“Untungnya bumi masih berputar, untungnya ku tak pilih menyerah, untungnya
ku bisa rasa hal- hal baik yang datangnya belakangan”

(Bernadya)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas limpahan nikmat, rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Media Pembelajaran Interaktif Pengenalan Alat Transportasi Mata Pelajaran Bahasa Inggris pada Kelas 2” dengan tepat pada waktunya.

Penulis menyadari sepenuhnya, tanpa adanya dukungan, bimbingan, dan kontribusi dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Moch. Hari Purwiantoro, S. T, M.M, M. Kom selaku ketua STMIK Amikom Surakarta yang telah memberikan perlindungan pada penelitian ini.
2. Bapak Muhammad Setiyawan, M. Kom selaku Ketua Program Studi Informatika, atas dukungan, bantuan dan motivasinya.
3. Kepada Bapak Febrianta Surya Nugraha, M. Kom dan Bapak Indrawan Ady Saputro, M. Kom selaku pembimbing, terimakasih atas bimbingan, saran dan dukungan yang telah diberikan.
4. Kepada Bapak Jamaluddin Shidiq, S. Pd. I selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin penelitian di MI Terpadu Al- Mabrur Tawang Sari.
5. Kepada Ibu Aida Habibati, S. Pd selaku guru Bahasa Inggris, terimakasih atas izin dan kerjasama yang diberikan pada penelitian ini.
6. Terimakasih kepada Orang tua, keluarga, dan teman-teman atas doa, motivasi dan dukungan yang diberikan selama penelitian ini.

7. Terimakasih kepada siswa-siswi kelas II MI Terpadu Al- Maburr Tawang Sari yang telah bekerja sama dengan penulis dalam proses penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan karya ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi sumbangan yang berharga bagi pengembangan ilmu pengetahuan serta bermanfaat bagi kita semua.

Sukoharjo, 05 September 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
INTISARI.....	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1. Tinjauan Pustaka.....	9
2.2. Keaslian Penelitian.....	12

2.3. Landasan Teori.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1. Jenis, Sifat, dan Pendekatan Penelitian.....	25
3.2. Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.3. Teknik Analisis Data.....	27
3.4. Alur Penelitian	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1. Pengumpulan Data	32
4.2. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	33
4.2.1. Analisis SWOT	34
4.2.2. Kebutuhan Non Fungsional	34
4.2.3. Kebutuhan Fungsional.....	35
4.2.4. Kebutuhan Pembelajaran.....	35
4.3. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	36
4.3.1. Struktur Menu	36
4.3.3. Desain Interface.....	37
4.3.4. Pembuatan Aset	43
4.4. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	45
4.4.1. Proses Pembuatan Tampilan.....	45
4.4.3. Proses Pengkodean Sistem	47
4.4.4. Hasil Tampilan	48
4.5. Tahap Implementasi.....	55

4.5.1. Pengujian Aplikasi.....	55
4.5.2. Kuesioner Validasi Ahli	57
4.5.3. Implementasi Aplikasi.....	61
4.6. Tahap Evaluasi.....	64
4.6.1. Kuesioner Siswa	64
BAB V PENUTUP.....	69
5.1. Kesimpulan	69
5.2. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Matriks literatur <i>review</i> dan posisi penelitian Media Pembelajaran Interaktif Pengenalan Alat Transportasi Mata Pelajaran Bahasa Inggris Pada Kelas 2	12
Tabel 3.1 Kategori Penelitian oleh Validator.....	28
Tabel 3.2 Kriteria Variabel	28
Tabel 4.1 Analisis SWOT	34
Tabel 4.2 Kebutuhan Sistem	34
Tabel 4.3 Desain <i>Interface</i>	38
Tabel 4.4 Hasil Pengujian	56
Tabel 4.5 Kisi Instrumen Ahli Materi	58
Tabel 4.6 Hasil penilaian ahli materi	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Grafik Nilai	3
Gambar 2.1. Langkah- langkah model pengembangan ADDIE	19
Gambar 3.1. Desain Alur Penelitian	29
Gambar 4.1. Struktur menu aplikasi	36
Gambar 4.2. Pembuatan <i>background</i> menu utama	43
Gambar 4.3. Pembuatan aset kendaraan mobil	43
Gambar 4.4. Pembuatan tombol alat transportasi	44
Gambar 4.5. Pembuatan aset penamaan.....	44
Gambar 4.6. <i>Software</i> Adobe Animate CC 2017.....	45
Gambar 4.7. Pembuatan tampilan awal.....	45
Gambar 4.8. Pembuatan tampilan menu utama	46
Gambar 4.9. Pembuatan tampilan menu jenis alat transportasi darat	46
Gambar 4.10. Tampilan Awal.....	49
Gambar 4.11. Tampilan menu utama.....	49
Gambar 4.12. Tampilan menu materi	50
Gambar 4.13. Tampilan menu alat transportasi	50
Gambar 4.14. Tampilan penjelasan materi	51
Gambar 4.15. Tampilan depan quiz	51
Gambar 4.16. Tampilan Soal	52
Gambar 4.17. Tampilan nama dan skor	52
Gambar 4.18. Tampilan Profil	53

Gambar 4.19. Tampilan Petunjuk	53
Gambar 4.20. Tampilan Kompetensi	54
Gambar 4.21. Tampilan Awal <i>Game</i>	54
Gambar 4.22. Tampilan <i>Game Drag and Drop</i>	55
Gambar 4.23. Persiapan Implementasi.....	61
Gambar 4.24. Pengarahan kepada siswa	62
Gambar 4.25. Pembagian kelompok	62
Gambar 4.26. Mencoba aplikasi media pembelajaran	63
Gambar 4.27. Pengisian kuesioner	64