

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Balasan



**MADRASAH IBTIDAIYAH TERPADU (MIT)
AL-MABRUR IPHI KECAMATAN TAWANGSARI**

Alamat : Dk. Rejosari, Ds. Lorog, Kec. Tawang Sari, Kab. Sukoharjo. Kode Pos : 57561

Phone : 0852 2540 0133, 0856 4229 0387, 0858 7858 3959, 0878 1295 9425

Email: mit.almabrur.iphitws@gmail.com

No : 11/1487/MIT-AM/IPHI TWSR/VII/2024 Tawang Sari, 2 Juli 2024
Lampiran : -
Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada:
Yth. Ketua Program Studi
STIMIK AMIKOM SURAKARTA

di tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Ba'da salam, puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, Sholawat dan Salam semoga tercurahkan kepada uswatun hasanah Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan orang-orang yang setia mengikuti ajaran sunnahnya.

Menanggapi surat Saudara No. 108/I-BAAIK/AMIKOM SKA/VI/2024 tanggal 11 Juni 2024 perihal "Permohonan Izin Penelitian", pada mahasiswa :

Nama : **Setiawan Adib Wibowo**
NIM : 2013010155
Program Studi : Informatika
Jenjang : S1

Dengan ini diberitahukan bahwa kami tidak keberatan dengan permohonan yang dimaksud. Untuk pelaksanaan selanjutnya supaya mahasiswa yang bersangkutan berhubungan komunikasi langsung dengan Guru Mapel di kelas yang akan diteliti.

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Kepala Madrasah

Jamaluddin Shidiq, S.Pd.I

Lampiran 2. Dokumentasi Pelaksanaan



Lampiran 3. Kuesioner Ahli Materi

ANGKET VALIDITAS AHLI MATERI
MEDIA PEMBELAJARAN INTERKATIF MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS
MATERI PENGENALAN ALAT TRANSPORTASI PADA KELAS 2
 (Studi Kasus: MI Terpadu Al-Naburur Tawangjari, Sukoharjo)

A. PENGANTAR

- Lembar identifikasi Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Bahasa Inggris Materi Pengenalan Alat Transportasi pada kelas 2 MI ini bermaksud untuk mendapatkan informasi mengenai Kualitas Media Pembelajaran Interaktif yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
- Informasi mengenai kelayakan Media Pembelajaran Interaktif ini diterapkan pada dua aspek pokok, yaitu Tujuan Pembelajaran dan Materi Pembelajaran.

B. PETUNJUK PENGISIAN

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
 4 = Sangat Setuju (SS)
 3 = Setuju (S)
 2 = Kurang Setuju (KS)
 1 = Tidak Setuju (TS)
- Pemberian respon pada instrument penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar dituliskan pada lembar yang telah disediakan.
- Kesimpulan lembar yang disediakan di isi dengan memberikan tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan.

C. KISI INSTRUMEN AHLI MATERI

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1.	Tujuan Pembelajaran	a. Kejelasan tujuan pembelajaran	1	2
		b. Kecesuaian tujuan dengan materi	2	
2.	Materi Pembelajaran	a. Kejelasan penyampaian materi	3,4,5	6
		b. Alur pembelajaran	6,7,8	

D. INSTRUMEN PENILAIAN

No.	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
A. Tujuan Pembelajaran					
1	Tujuan pembelajaran ditampilkan jelas didalam media pembelajaran interaktif.				✓

2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan.				✓
B. Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran interaktif mudah dipahami oleh siswa				✓
2	Antara judul media pembelajaran interaktif dan pembahasan materi pengenalan alat transportasi sudah sesuai.				✓
3	Materi pada media pembelajaran interaktif disampaikan sesuai dengan alur pembelajaran pada buku paket Bahasa Inggris				✓
4	Penyajian materi secara keseluruhan dengan media pembelajaran interaktif dapat menarik minat belajar siswa pada pelajaran Bahasa Inggris materi pengenalan alat transportasi.				✓
5	Penyajian materi dengan menggunakan media pembelajaran interaktif membuat siswa menyimak materi dengan baik.				✓
6	Kesesuaian penyajian materi dengan perpaduan gambar animasi dan suara pada media pembelajaran interaktif.				✓

MASUKAN DAN SARAN

.....

KESIMPULAN

Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Bahasa Inggris Materi Pengenalan Alat Transportasi pada kelas 2, dinyatakan :

- Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan untuk perbaikan
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan masukan dan saran sebagaimana terlampir.

Sukoharjo, Agustus 2024


 Aida Habibi, S.Pd.

NIP

Lampiran 4. Kuesioner Siswa

**KUESIONER PERSEPSI SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN INTERKATIF MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS
MATERI PENGENALAN ALAT TRANSPORTASI PADA KELAS 2
(Studi Kasus: MI Terpadu Al-Mabrur Tawangarsi, Sukoharjo)**

Nama : N. W.
No. Absen : 13
Kelas : 2.C

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah setiap butir pertanyaan dengan cermat
- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
4 = Sangat Setuju (SS) 2 = Kurang Setuju (KS)
3 = Setuju (S) 1 = Tidak Setuju (TS)

Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan dan terima kasih atas bantuannya.

No.	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa senang kegiatan belajar mengajar menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
2	Saya lebih mudah memahami pelajaran saat menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
3	Saya lebih semangat mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris materi alat transportasi yang menggunakan media pembelajaran interaktif			✓		
4	Saya merasa lebih fokus dan memperhatikan apabila menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
5	Saya merasa adanya inovasi dengan adanya media pembelajaran interaktif				✓	
6	Saya merasa lebih terbantu memahami materi alat transportasi setelah menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
7	Saya merasa rileks mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris yang menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
8	Media pembelajaran interaktif Animasi 2D yang ditampilkan menarik dari segi warna, huruf serta gambar yang bergerak sehingga meningkatkan perhatian saya dalam pembelajaran Bahasa Inggris tentang alat transportasi			✓		

**KUESIONER PERSEPSI SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN INTERKATIF MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS
MATERI PENGENALAN ALAT TRANSPORTASI PADA KELAS 2
(Studi Kasus: MI Terpadu Al-Mabrur Tawangarsi, Sukoharjo)**

Nama : N. W.
No. Absen : 13
Kelas : 2.C

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah setiap butir pertanyaan dengan cermat
- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
4 = Sangat Setuju (SS) 2 = Kurang Setuju (KS)
3 = Setuju (S) 1 = Tidak Setuju (TS)

Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan dan terima kasih atas bantuannya.

No.	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa senang kegiatan belajar mengajar menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
2	Saya lebih mudah memahami pelajaran saat menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
3	Saya lebih semangat mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris materi alat transportasi yang menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
4	Saya merasa lebih fokus dan memperhatikan apabila menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
5	Saya merasa adanya inovasi dengan adanya media pembelajaran interaktif				✓	
6	Saya merasa lebih terbantu memahami materi alat transportasi setelah menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
7	Saya merasa rileks mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris yang menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
8	Media pembelajaran interaktif Animasi 2D yang ditampilkan menarik dari segi warna, huruf serta gambar yang bergerak sehingga meningkatkan perhatian saya dalam pembelajaran Bahasa Inggris tentang alat transportasi				✓	

**KUESIONER PERSEPSI SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN INTERKATIF MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS
MATERI PENGENALAN ALAT TRANSPORTASI PADA KELAS 2
(Studi Kasus: MI Terpadu Al-Mabrur Tawangarsi, Sukoharjo)**

Nama : N. W.
No. Absen : 13
Kelas : 2.C

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah setiap butir pertanyaan dengan cermat
- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
4 = Sangat Setuju (SS) 2 = Kurang Setuju (KS)
3 = Setuju (S) 1 = Tidak Setuju (TS)

Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan dan terima kasih atas bantuannya.

No.	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa senang kegiatan belajar mengajar menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
2	Saya lebih mudah memahami pelajaran saat menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
3	Saya lebih semangat mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris materi alat transportasi yang menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
4	Saya merasa lebih fokus dan memperhatikan apabila menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
5	Saya merasa adanya inovasi dengan adanya media pembelajaran interaktif				✓	
6	Saya merasa lebih terbantu memahami materi alat transportasi setelah menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
7	Saya merasa rileks mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris yang menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
8	Media pembelajaran interaktif Animasi 2D yang ditampilkan menarik dari segi warna, huruf serta gambar yang bergerak sehingga meningkatkan perhatian saya dalam pembelajaran Bahasa Inggris tentang alat transportasi				✓	

**KUESIONER PERSEPSI SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN INTERKATIF MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS
MATERI PENGENALAN ALAT TRANSPORTASI PADA KELAS 2
(Studi Kasus: MI Terpadu Al-Mabrur Tawangarsi, Sukoharjo)**

Nama : N. W.
No. Absen : 13
Kelas : 2.C

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah setiap butir pertanyaan dengan cermat
- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
4 = Sangat Setuju (SS) 2 = Kurang Setuju (KS)
3 = Setuju (S) 1 = Tidak Setuju (TS)

Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan dan terima kasih atas bantuannya.

No.	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa senang kegiatan belajar mengajar menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
2	Saya lebih mudah memahami pelajaran saat menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
3	Saya lebih semangat mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris materi alat transportasi yang menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
4	Saya merasa lebih fokus dan memperhatikan apabila menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
5	Saya merasa adanya inovasi dengan adanya media pembelajaran interaktif				✓	
6	Saya merasa lebih terbantu memahami materi alat transportasi setelah menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
7	Saya merasa rileks mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris yang menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
8	Media pembelajaran interaktif Animasi 2D yang ditampilkan menarik dari segi warna, huruf serta gambar yang bergerak sehingga meningkatkan perhatian saya dalam pembelajaran Bahasa Inggris tentang alat transportasi				✓	

**KUESIONER PERSEPSI SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN INTERKATIF MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS
MATERI PENGENALAN ALAT TRANSPORTASI PADA KELAS 2
(Studi Kasus: MI Terpadu Al-Mabrur Tawangarsi, Sukoharjo)**

Nama : Alvin
No. Absen : 17
Kelas : 2C

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah setiap butir pertanyaan dengan cermat
- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian:
4 = Sangat Setuju (SS) 2 = Kurang Setuju (KS)
3 = Setuju (S) 1 = Tidak Setuju (TS)

Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan dan terima kasih atas bantuannya.

No.	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa senang kegiatan belajar mengajar menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
2	Saya lebih mudah memahami pelajaran saat menggunakan media pembelajaran interaktif			✓		
3	Saya lebih semangat mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris materi alat transportasi yang menggunakan media pembelajaran interaktif			✓		
4	Saya merasa lebih fokus dan memperhatikan apabila menggunakan media pembelajaran interaktif			✓		
5	Saya merasa adanya inovasi dengan adanya media pembelajaran interaktif			✓		
6	Saya merasa lebih terbantu memahami materi alat transportasi setelah menggunakan media pembelajaran interaktif			✓		
7	Saya merasa rileks mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris yang menggunakan media pembelajaran interaktif			✓		
8	Media pembelajaran interaktif Animasi 2D yang ditampilkan menarik dari segi warna, huruf serta gambar yang bergerak sehingga meningkatkan perhatian saya dalam pembelajaran Bahasa Inggris tentang alat transportasi			✓		

**KUESIONER PERSEPSI SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN INTERKATIF MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS
MATERI PENGENALAN ALAT TRANSPORTASI PADA KELAS 2
(Studi Kasus: MI Terpadu Al-Mabrur Tawangarsi, Sukoharjo)**

Nama : Alvin
No. Absen : 17
Kelas : 2C

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah setiap butir pertanyaan dengan cermat
- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian:
4 = Sangat Setuju (SS) 2 = Kurang Setuju (KS)
3 = Setuju (S) 1 = Tidak Setuju (TS)

Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan dan terima kasih atas bantuannya.

No.	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa senang kegiatan belajar mengajar menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
2	Saya lebih mudah memahami pelajaran saat menggunakan media pembelajaran interaktif			✓		
3	Saya lebih semangat mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris materi alat transportasi yang menggunakan media pembelajaran interaktif			✓		
4	Saya merasa lebih fokus dan memperhatikan apabila menggunakan media pembelajaran interaktif			✓		
5	Saya merasa adanya inovasi dengan adanya media pembelajaran interaktif			✓		
6	Saya merasa lebih terbantu memahami materi alat transportasi setelah menggunakan media pembelajaran interaktif			✓		
7	Saya merasa rileks mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris yang menggunakan media pembelajaran interaktif			✓		
8	Media pembelajaran interaktif Animasi 2D yang ditampilkan menarik dari segi warna, huruf serta gambar yang bergerak sehingga meningkatkan perhatian saya dalam pembelajaran Bahasa Inggris tentang alat transportasi			✓		

**KUESIONER PERSEPSI SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN INTERKATIF MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS
MATERI PENGENALAN ALAT TRANSPORTASI PADA KELAS 2
(Studi Kasus: MI Terpadu Al-Mabrur Tawangarsi, Sukoharjo)**

Nama : Alvin
No. Absen : 17
Kelas : 2C

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah setiap butir pertanyaan dengan cermat
- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian:
4 = Sangat Setuju (SS) 2 = Kurang Setuju (KS)
3 = Setuju (S) 1 = Tidak Setuju (TS)

Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan dan terima kasih atas bantuannya.

No.	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa senang kegiatan belajar mengajar menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
2	Saya lebih mudah memahami pelajaran saat menggunakan media pembelajaran interaktif			✓		
3	Saya lebih semangat mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris materi alat transportasi yang menggunakan media pembelajaran interaktif			✓		
4	Saya merasa lebih fokus dan memperhatikan apabila menggunakan media pembelajaran interaktif			✓		
5	Saya merasa adanya inovasi dengan adanya media pembelajaran interaktif			✓		
6	Saya merasa lebih terbantu memahami materi alat transportasi setelah menggunakan media pembelajaran interaktif			✓		
7	Saya merasa rileks mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris yang menggunakan media pembelajaran interaktif			✓		
8	Media pembelajaran interaktif Animasi 2D yang ditampilkan menarik dari segi warna, huruf serta gambar yang bergerak sehingga meningkatkan perhatian saya dalam pembelajaran Bahasa Inggris tentang alat transportasi			✓		

**KUESIONER PERSEPSI SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN INTERKATIF MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS
MATERI PENGENALAN ALAT TRANSPORTASI PADA KELAS 2
(Studi Kasus: MI Terpadu Al-Mabrur Tawangarsi, Sukoharjo)**

Nama : Alvin
No. Absen : 17
Kelas : 2C

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah setiap butir pertanyaan dengan cermat
- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian:
4 = Sangat Setuju (SS) 2 = Kurang Setuju (KS)
3 = Setuju (S) 1 = Tidak Setuju (TS)

Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan dan terima kasih atas bantuannya.

No.	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa senang kegiatan belajar mengajar menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
2	Saya lebih mudah memahami pelajaran saat menggunakan media pembelajaran interaktif			✓		
3	Saya lebih semangat mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris materi alat transportasi yang menggunakan media pembelajaran interaktif			✓		
4	Saya merasa lebih fokus dan memperhatikan apabila menggunakan media pembelajaran interaktif			✓		
5	Saya merasa adanya inovasi dengan adanya media pembelajaran interaktif			✓		
6	Saya merasa lebih terbantu memahami materi alat transportasi setelah menggunakan media pembelajaran interaktif			✓		
7	Saya merasa rileks mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris yang menggunakan media pembelajaran interaktif			✓		
8	Media pembelajaran interaktif Animasi 2D yang ditampilkan menarik dari segi warna, huruf serta gambar yang bergerak sehingga meningkatkan perhatian saya dalam pembelajaran Bahasa Inggris tentang alat transportasi			✓		

KUESIONER PERSEPSI SISWA TERHADAP
 MEDIA PEMBELAJARAN INTERKATIF MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS
 MATERI PENGENALAN ALAT TRANSPORTASI PADA KELAS 2
 (Studi Kasus: MI Terpadu Al-Mabrur Tawangsari, Sukoharjo)

Nama : D. J. P. S.
 No. Absen : 03
 Kelas : 2C

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah setiap butir pertanyaan dengan cermat
- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
 4 = Sangat Setuju (SS) 2 = Kurang Setuju (KS)
 3 = Setuju (S) 1 = Tidak Setuju (TS)

Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan dan terima kasih atas bantuannya.

No.	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa senang kegiatan belajar mengajar menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
2	Saya lebih mudah memahami pelajaran saat menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
3	Saya lebih semangat mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris materi alat transportasi yang menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
4	Saya merasa lebih fokus dan memperhatikan apabila menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
5	Saya merasa adanya inovasi dengan adanya media pembelajaran interaktif				✓	
6	Saya merasa lebih terbantu memahami materi alat transportasi setelah menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
7	Saya merasa rileks mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris yang menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
8	Media pembelajaran interaktif Animasi 2D yang ditampilkan menarik dari segi warna, huruf serta gambar yang bergerak sehingga meningkatkan perhatian saya dalam pembelajaran Bahasa Inggris tentang alat transportasi				✓	

KUESIONER PERSEPSI SISWA TERHADAP
 MEDIA PEMBELAJARAN INTERKATIF MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS
 MATERI PENGENALAN ALAT TRANSPORTASI PADA KELAS 2
 (Studi Kasus: MI Terpadu Al-Mabrur Tawangsari, Sukoharjo)

Nama : N. E. S. P. I.
 No. Absen : 08
 Kelas : 2C

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah setiap butir pertanyaan dengan cermat
- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
 4 = Sangat Setuju (SS) 2 = Kurang Setuju (KS)
 3 = Setuju (S) 1 = Tidak Setuju (TS)

Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan dan terima kasih atas bantuannya.

No.	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa senang kegiatan belajar mengajar menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
2	Saya lebih mudah memahami pelajaran saat menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
3	Saya lebih semangat mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris materi alat transportasi yang menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
4	Saya merasa lebih fokus dan memperhatikan apabila menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
5	Saya merasa adanya inovasi dengan adanya media pembelajaran interaktif				✓	
6	Saya merasa lebih terbantu memahami materi alat transportasi setelah menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
7	Saya merasa rileks mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris yang menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
8	Media pembelajaran interaktif Animasi 2D yang ditampilkan menarik dari segi warna, huruf serta gambar yang bergerak sehingga meningkatkan perhatian saya dalam pembelajaran Bahasa Inggris tentang alat transportasi				✓	

KUESIONER PERSEPSI SISWA TERHADAP
 MEDIA PEMBELAJARAN INTERKATIF MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS
 MATERI PENGENALAN ALAT TRANSPORTASI PADA KELAS 2
 (Studi Kasus: MI Terpadu Al-Mabrur Tawangsari, Sukoharjo)

Nama : N. E. S. P. I.
 No. Absen : 15
 Kelas : 2C

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah setiap butir pertanyaan dengan cermat
- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
 4 = Sangat Setuju (SS) 2 = Kurang Setuju (KS)
 3 = Setuju (S) 1 = Tidak Setuju (TS)

Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan dan terima kasih atas bantuannya.

No.	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa senang kegiatan belajar mengajar menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
2	Saya lebih mudah memahami pelajaran saat menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
3	Saya lebih semangat mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris materi alat transportasi yang menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
4	Saya merasa lebih fokus dan memperhatikan apabila menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
5	Saya merasa adanya inovasi dengan adanya media pembelajaran interaktif				✓	
6	Saya merasa lebih terbantu memahami materi alat transportasi setelah menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
7	Saya merasa rileks mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris yang menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
8	Media pembelajaran interaktif Animasi 2D yang ditampilkan menarik dari segi warna, huruf serta gambar yang bergerak sehingga meningkatkan perhatian saya dalam pembelajaran Bahasa Inggris tentang alat transportasi				✓	

KUESIONER PERSEPSI SISWA TERHADAP
 MEDIA PEMBELAJARAN INTERKATIF MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS
 MATERI PENGENALAN ALAT TRANSPORTASI PADA KELAS 2
 (Studi Kasus: MI Terpadu Al-Mabrur Tawangsari, Sukoharjo)

Nama : N. E. S. P. I.
 No. Absen : 17
 Kelas : 2C

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah setiap butir pertanyaan dengan cermat
- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
 4 = Sangat Setuju (SS) 2 = Kurang Setuju (KS)
 3 = Setuju (S) 1 = Tidak Setuju (TS)

Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan dan terima kasih atas bantuannya.

No.	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa senang kegiatan belajar mengajar menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
2	Saya lebih mudah memahami pelajaran saat menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
3	Saya lebih semangat mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris materi alat transportasi yang menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
4	Saya merasa lebih fokus dan memperhatikan apabila menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
5	Saya merasa adanya inovasi dengan adanya media pembelajaran interaktif				✓	
6	Saya merasa lebih terbantu memahami materi alat transportasi setelah menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
7	Saya merasa rileks mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris yang menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
8	Media pembelajaran interaktif Animasi 2D yang ditampilkan menarik dari segi warna, huruf serta gambar yang bergerak sehingga meningkatkan perhatian saya dalam pembelajaran Bahasa Inggris tentang alat transportasi				✓	

**KUESIONER PERSEPSI SISWA TERHADAP
MEDI PEMBELAJARAN INTERKATIF MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS
MATERI PENGENALAN ALAT TRANSPORTASI PADA KELAS 2
(Studi Kasus: MI Terpadu Al-Mabrur Tawangsari, Sukoharjo)**

Nama : Wijaya
No. Absen : 107
Kelas : 2C

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah setiap butir pertanyaan dengan cermat
- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
4 = Sangat Setuju (SS) 2 = Kurang Setuju (KS)
3 = Setuju (S) 1 = Tidak Setuju (TS)

Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan dan terima kasih atas bantuannya.

No.	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa senang kegiatan belajar mengajar menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
2	Saya lebih mudah memahami pelajaran saat menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
3	Saya lebih semangat mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris materi alat transportasi yang menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
4	Saya merasa lebih fokus dan memperhatikan apabila menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
5	Saya merasa adanya inovasi dengan adanya media pembelajaran interaktif				✓	
6	Saya merasa lebih terbantu memahami materi alat transportasi setelah menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
7	Saya merasa rileks mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris yang menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
8	Media pembelajaran interaktif Animasi 2D yang ditampilkan menarik dari segi warna, huruf serta gambar yang bergerak sehingga meningkatkan perhatian saya dalam pembelajaran Bahasa Inggris tentang alat transportasi				✓	

**KUESIONER PERSEPSI SISWA TERHADAP
MEDI PEMBELAJARAN INTERKATIF MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS
MATERI PENGENALAN ALAT TRANSPORTASI PADA KELAS 2
(Studi Kasus: MI Terpadu Al-Mabrur Tawangsari, Sukoharjo)**

Nama : Agus
No. Absen : 5
Kelas : 2C

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah setiap butir pertanyaan dengan cermat
- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
4 = Sangat Setuju (SS) 2 = Kurang Setuju (KS)
3 = Setuju (S) 1 = Tidak Setuju (TS)

Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan dan terima kasih atas bantuannya.

No.	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa senang kegiatan belajar mengajar menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
2	Saya lebih mudah memahami pelajaran saat menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
3	Saya lebih semangat mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris materi alat transportasi yang menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
4	Saya merasa lebih fokus dan memperhatikan apabila menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
5	Saya merasa adanya inovasi dengan adanya media pembelajaran interaktif				✓	
6	Saya merasa lebih terbantu memahami materi alat transportasi setelah menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
7	Saya merasa rileks mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris yang menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
8	Media pembelajaran interaktif Animasi 2D yang ditampilkan menarik dari segi warna, huruf serta gambar yang bergerak sehingga meningkatkan perhatian saya dalam pembelajaran Bahasa Inggris tentang alat transportasi				✓	

**KUESIONER PERSEPSI SISWA TERHADAP
MEDI PEMBELAJARAN INTERKATIF MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS
MATERI PENGENALAN ALAT TRANSPORTASI PADA KELAS 2
(Studi Kasus: MI Terpadu Al-Mabrur Tawangsari, Sukoharjo)**

Nama : Fitri Kusuma
No. Absen : 176
Kelas : 2C

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah setiap butir pertanyaan dengan cermat
- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
4 = Sangat Setuju (SS) 2 = Kurang Setuju (KS)
3 = Setuju (S) 1 = Tidak Setuju (TS)

Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan dan terima kasih atas bantuannya.

No.	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa senang kegiatan belajar mengajar menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
2	Saya lebih mudah memahami pelajaran saat menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
3	Saya lebih semangat mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris materi alat transportasi yang menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
4	Saya merasa lebih fokus dan memperhatikan apabila menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
5	Saya merasa adanya inovasi dengan adanya media pembelajaran interaktif				✓	
6	Saya merasa lebih terbantu memahami materi alat transportasi setelah menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
7	Saya merasa rileks mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris yang menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
8	Media pembelajaran interaktif Animasi 2D yang ditampilkan menarik dari segi warna, huruf serta gambar yang bergerak sehingga meningkatkan perhatian saya dalam pembelajaran Bahasa Inggris tentang alat transportasi				✓	

**KUESIONER PERSEPSI SISWA TERHADAP
MEDI PEMBELAJARAN INTERKATIF MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS
MATERI PENGENALAN ALAT TRANSPORTASI PADA KELAS 2
(Studi Kasus: MI Terpadu Al-Mabrur Tawangsari, Sukoharjo)**

Nama : Ali Febrian
No. Absen : 5
Kelas : 2C

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah setiap butir pertanyaan dengan cermat
- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
4 = Sangat Setuju (SS) 2 = Kurang Setuju (KS)
3 = Setuju (S) 1 = Tidak Setuju (TS)

Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan dan terima kasih atas bantuannya.

No.	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa senang kegiatan belajar mengajar menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
2	Saya lebih mudah memahami pelajaran saat menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
3	Saya lebih semangat mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris materi alat transportasi yang menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
4	Saya merasa lebih fokus dan memperhatikan apabila menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
5	Saya merasa adanya inovasi dengan adanya media pembelajaran interaktif				✓	
6	Saya merasa lebih terbantu memahami materi alat transportasi setelah menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
7	Saya merasa rileks mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris yang menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
8	Media pembelajaran interaktif Animasi 2D yang ditampilkan menarik dari segi warna, huruf serta gambar yang bergerak sehingga meningkatkan perhatian saya dalam pembelajaran Bahasa Inggris tentang alat transportasi				✓	

Lampiran 5. Lembar Revisi Ujian Skripsi



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM SURAKARTA
 www.amikomsolo.ac.id amikomsolo@amikomsolo.ac.id

LEMBAR REVISI
UJIAN SKRIPSI
 TA. 2023/2024

NAMA : SETIAWAN ADIB WIBOWO
 NOMOR MAHASISWA : 2013010155
 PROGRAM STUDI : Informatika
 HARI, TGL UJIAN : Kamis, 05 September 2024
BATAS AKHIR REVISI : Kamis, 19 September 2024
 JUDUL SKRIPSI : Media Pembelajaran Interaktif Materi Pengenalan Alat Transportasi Mata Pelajaran Bahasa Inggris pada Kelas 2
 PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Febrianta Surya Nugraha, M.Kom
 2. Indrawan Ady Saputro, M.Kom

NO	URAIAN	KET
1	Prak ^{IV} & lainnya ada penambahan tentang perubahan metode yg akan digunakan.	✓
2	dalam metode ADDIE pelaksanaan analisis harus di rubah (tidak ada Prinsip dan Prinsip literasi) lihat di terori metode ADDIE	✓

Penguji : *Indyana Hani*

(Signature) *)

*) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : *9/09/2024*

Penguji : *Indyana Hani*

(Signature) **)

**) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji
 Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang



NAMA : SETIAWAN ADIB WIBOWO
 NOMOR MAHASISWA : 2013010155
 PROGRAM STUDI : Informatika
 HARI, TGL UJIAN : Kamis, 05 September 2024
 BATAS AKHIR REVISI : Kamis, 19 September 2024
 JUDUL SKRIPSI : Media Pembelajaran Interaktif Materi Pengenalan Alat
 Transportasi Mata Pelajaran Bahasa Inggris pada Kelas
 2
 PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Febrianta Surya Nugraha, M.Kom
 2. Indrawan Ady Saputro, M.Kom

NO	URAIAN	KET
	- Penulisan sesuai template & ketentuan skripsi, konsistensi penulisan, judul. - Latar belakang: konvensional spt apa? data nilai?	
	Kurikulum? Sumber materi dari mana? - Batasan masalah: Media pembelajaran / ELS brp?	
	- Landasan teori: ditambahkan - Metode penelitian: Jenis penelitian, teknik analisis data?	
	- Hasil & pembahasan: analisis?, tahap implementasi? Pertanyaan kuisioner berdasar apa?	
	- Kesimpulan: menjawab PM, dibuat alinea - Prolog: Profil ditambahkan sekolah, sumber materi, awan diperlambat	

Penguji : Si Widiyanti, M.Kom (Si Widiyanti)**

*) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 09/24
09

Penguji : Si Widiyanti, M.Kom (Si Widiyanti)**

***) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji
 Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

AMIKOM SURAKARTA

www.amikomsolo.ac.id amikomsolo@amikomsolo.ac.id

**LEMBAR REVISI
UJIAN SKRIPSI**

TA. 2023/2024

NAMA : SETIAWAN ADIB WIBOWO
NOMOR MAHASISWA : 2013010155
PROGRAM STUDI : Informatika
HARI, TGL UJIAN : Kamis, 05 September 2024
BATAS AKHIR REVISI : Kamis, 19 September 2024
JUDUL SKRIPSI : Media Pembelajaran Interaktif Materi Pengenalan Alat
Transportasi Mata Pelajaran Bahasa Inggris pada Kelas
2
PEMBIMBING SKRIPSI : 1. Febrianta Surya Nugraha, M.Kom
2. Indrawan Ady Saputro, M.Kom

NO	URAIAN	KET
	Abstraksi dapat dibuat dengan 1 paragraf berisi Pendahuluan, LBM, Metode, Hasil dan Kesimpulan	
	Bagian kesimpulan lebih dipersingkat dan disesuaikan Rumusan masalah & Tujuan penelitian	

Penguji : Indrawan Ady Saputro, M.Kom (*[Signature]*)^{*)}

**) Ditandatangani oleh penguji setelah selesai Ujian Skripsi*

Telah selesai dilakukan revisi pada tanggal : 10 - September 2024

Penguji : Indrawan Ady S., M.Kom (*[Signature]*)^{**)}

****) Ditandatangani oleh penguji setelah mahasiswa selesai melakukan bimbingan revisi ke penguji
Jika revisi dilakukan setelah batas waktu revisi, maka akan diujikan ulang*