

INTISARI

Video pembelajaran merupakan suatu media atau alat yang digunakan dalam proses pendidikan untuk menyampaikan informasi, konsep atau materi pembelajaran kepada siswa dengan menggunakan unsur visual dan audio. Tujuan dari perancangan ini adalah agar kegiatan belajar mengajar menjadi menyenangkan dan efektif. Video pembelajaran ini dibuat dengan menggunakan Adobe After Effects untuk pembuatan animasinya. Perancangan video pembelajaran ini menggunakan metode ADDIE. Kemudian untuk pengumpulan data menggunakan angket dengan 6 indikator pertanyaan, dari 6 indikator pertanyaan diperoleh skor sebesar 57,5%, maka dapat disimpulkan bahwa video animasi pembelajaran ini dapat dikatakan berhasil dan mampu membantu dalam kegiatan belajar mengajar di MIM Pundungrejo. , Tawang Sari, Sukoharjo. Video pembelajaran animasi 2D ini berisi tentang akar, batang, daun, buah dan bunga. Perancangan ini bertujuan agar siswa tertarik mempelajari dan mengetahui struktur tumbuhan serta fungsinya dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Video Pembelajaran, ADDIE, Tumbuhan.

ABSTRACT

Learning videos are a medium or tool used in the educational process to convey information, concepts or learning materials to students using visual and audio elements. The aim of this design is to make teaching and learning activities enjoyable and effective. This learning video was made using Adobe After Effects to create the animation. The design of this learning video uses the ADDIE method. Then to collect data using a questionnaire with 6 question indicators, from the 6 question indicators a score of 57.5% was obtained, so it can be concluded that this learning animation video can be said to be successful and able to help in teaching and learning activities at MIM Pundungrejo. , Tawang Sari, Sukoharjo. This 2D animated learning video contains roots, stems, leaves, fruit and flowers. This design aims to make students interested in studying and knowing the structure of plants and their functions in everyday life.

Keywords: Learning Video, ADDIE, Plants.