

SKRIPSI

**VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI PENGENALAN BANGUN RUANG
UNTUK SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR
(Studi Kasus: SD Negeri Waru 02 Baki, Sukoharjo)**



Disusun oleh:

Nama : Latifah Nur Fitriana
NIM : 2013010158

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM SURAKARTA
SUKOHARJO
2024**

SKRIPSI

**VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI PENGENALAN BANGUN RUANG
UNTUK SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR
(Studi Kasus: SD Negeri Waru 02 Baki, Sukoharjo)**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh derajat Sarjana



Disusun oleh:

Nama : Latifah Nur Fitriana
NIM : 2013010158

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM SURAKARTA
SUKOHARJO
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

**VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI PENGENALAN BANGUN RUANG UNTUK
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**


Dipersiapkan dan Disusun oleh

Latifah Nur Fitriana

2013010158

Telah Diujikan dan Dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Sarjana
Program Studi Informatika
Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Surakarta
pada hari Kamis, 5 September 2024

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer

 5 September 2024
Ketua

Muhammad Parwudiantoro, ST, MM, M.Kom.

NIK. 105.281.201

HALAMAN PERSETUJUAN

VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI PENGENALAN BANGUN RUANG UNTUK SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Dipersiapkan dan Disusun oleh

Latifah Nur Fitriana

2013010158

Telah Diujikan dan Dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Sarjana
Program Studi Informatika
Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Surakarta
pada hari Kamis, 5 September 2024

Pembimbing Utama

Sri Widivanti, M.Kom
NIDN. 0618108001

Anggota Tim Penguji

Widivanto Hadi, SE, M.Kom
NIDN. 0610056302

Pembimbing Pendamping

Rivan Abdul Aziz, M.Kom
NIDN. 0621099102

Indrawan Adv Saputro, M.Kom
NIDN. 0601119702

Sri Widivanti, M.Kom
NIDN. 0618108001

Skrripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer

Surakarta, 05 September 2024

Ketua



Purwidianoro, ST, MM, M.Kom.
NIK. 105.281.201

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama mahasiswa : Latifah Nur Fitriana
NIM : 2013010158

Menyatakan bahwa Skripsi dengan judul berikut:

Video Pembelajaran Animasi Pengenalan Bangun Ruang Untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar

Dosen Pembimbing Utama : Sri Widiyanti, M.Kom

Dosen Pembimbing Pendamping : Riyan Abdul Aziz, M.Kom

1. Karya tulis ini adalah benar-benar ASLI dan BELUM PERNAH diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Surakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya
2. Karya tulis ini merupakan gagasan, rumusan dan penelitian SAYA sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari Tim Dosen Pembimbing
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan disebutkan dalam Daftar Pustaka pada karya tulis ini
4. Perangkat lunak yang digunakan dalam penelitian ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab SAYA, bukan tanggung jawab Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Surakarta
5. Pernyataan ini SAYA buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka SAYA bersedia menerima SANKSI AKADEMIK dengan pencabutan gelar yang sudah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi

Sukoharjo, 5 September 2024

Yang Menyatakan,



Latifah Nur Fitriana

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, dukungan dan doa dari banyak pihak yang selama ini membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat serta karunia pertolongan-Nya selama penulis menyusun skripsi.
2. Kepada kedua orang tua tercinta terima kasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus, motivasi, serta dukungan dan mendoakan penulis dalam keadaan apapun agar penulis mampu bertahan untuk melangkah dalam meraih mimpi di masa depan.
3. Kakak tersayang Eka Rahmawati, S.Kom terimakasih banyak atas dukungannya, terima kasih juga atas segala motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Moch. Hari Purwiantoro, ST, MM, M.Kom selaku ketua STMIK Amikom Surakarta

5. Ibu Sri Widiyanti, S.PT, M.Kom dan Bapak Riyan Abdul Aziz, M.Kom selaku dosen pembimbing utama dan pendamping yang selalu memberikan arahan, kritik, saran dan motivasi kepada penulis. Terima kasih selalu meluangkan waktunya disela kesibukan, semoga selalu dilimpahkan kesehatan.
6. Terima kasih teman-teman yang selalu memberikan motivasi, semangat, dukungan tanpa henti sehingga secara tidak langsung membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi. Teruntuk Inta, Frisca, Shafa, Refi, Anik, Ririn, Firza kalian adalah orang-orang yang selalu kebersamai dalam perjuangan dan mau penulis repotkan, terimakasih semoga sama-sama dilancarkan sampai akhir perjuangan.
7. Ibu Amelia Widiastuti, SE terima kasih atas segala motivasi, dukungan dan doa yang diberikan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras dengan sungguh-sungguh (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhan-Mu lah engkau berharap”

(Q.S Al-Insyirah: 6-8)

“Terlambat Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. PERCAYA PROSES itu yang paling penting, Karena Allah telah mempersiapkan

Hal Baik dibalik Kata Proses yang kamu anggap Rumit”

(Edward Satria)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas limpahan nikmat, rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Video Pembelajaran Animasi Pengenalan Bangun Ruang Untuk Siswa Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana.

Peneliti menyadari sepenuhnya, masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna dalam penyusunan skripsi ini. Tanpa adanya dukungan serta motivasi dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat selesai dengan baik. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pihak lain. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada orang-orang yang penulis hormati yang membantu secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan skripsi ini.

1. Bapak Moch. Hari Purwiantoro, ST, MM, M.Kom selaku ketua STMIK Amikom Surakarta
2. Ibu Sri Widiyanti, M.Kom dan Bapak Riyan Abdul Aziz, M.Kom selaku dosen pembimbing utama dan pendamping yang selalu memberikan arahan, kritik, saran dan motivasi kepada penulis. Terima kasih selalu meluangkan waktunya disela kesibukan, semoga selalu dilimpahkan kesehatan.
3. Ibu Naniek Mudjiati, S.Pd selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian di SD Negeri Waru 2 Baki.

4. Ibu Octawati Putri, S.Pd selaku wali kelas dan guru mata pelajaran matematika kelas II SD Negeri Waru 3 Baki.
5. Seluruh siswa-siswi kelas II SD Negeri Waru 2 Baki yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan motivasi selama penyusunan skripsi.

Sukoharjo, 5 September 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR RUMUS	xviii
INTISARI.....	xix
<i>ABSTRACT</i>	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Tinjauan Pustaka.....	7

2.2. Keaslian Penelitian.....	10
2.3. Landasan Teori.....	14
2.3.1 Animasi.....	14
2.3.2 Media Pembelajaran	14
2.3.3 Multimedia.....	14
2.3.4 Bangun Ruang.....	15
2.3.5 ADDIE	15
2.3.6 Teks.....	16
2.3.7 Gambar.....	16
2.3.8 Audio	17
2.3.9 Video.....	17
2.3.10 <i>Adobe After Effects</i>	17
2.3.11 <i>Adobe Illustrator</i>	18
2.3.12 <i>Blender</i>	18
2.3.13 Skala <i>Likert</i>	18
2.3.14 <i>Technology Acceptance Model (TAM)</i>	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1. Jenis, Sifat, dan Pendekatan Penelitian.....	21
3.2. Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.2.1 Observasi	22
3.2.2 Wawancara.....	22

3.2.3 Studi Pustaka.....	22
3.2.4 Kuesioner	23
3.3. Teknik Analisis Data Kuesioner	23
3.4. Alur Penelitian	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1. Pengumpulan Data	28
4.1.1. Observasi	28
4.1.2. Wawancara	28
4.1.3. Studi Pustaka	29
4.1.4. Kuesioner.....	29
4.2. Analisis	29
4.2.1 Analisis SWOT.....	29
4.2.2 Analisis Kebutuhan Fungsional.....	32
4.2.3 Analisis Kebutuhan Non-Fungsional	33
4.2.4 Analisis Materi Bangun Ruang	34
4.3. Desain	36
4.3.1 <i>Storyboard</i>	36
4.3.2 Pembuatan <i>Asset</i>	42
4.4. Pengembangan (<i>Development</i>)	49
4.5. Penerapan (<i>Implementation</i>)	55
4.6. Evaluasi.....	57

BAB V PENUTUP.....	61
5.1. Kesimpulan	61
5.2. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Matriks Literatur <i>Review</i> dan Posisi Penelitian Video Pembelajaran Animasi Pengenalan Bangun Ruang untuk Siswa Sekolah Dasar	10
Tabel 2. 2 Skor Jawaban	19

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahapan ADDIE.....	16
Gambar 3. 1 Alur Penelitian.....	25
Gambar 4. 1 Peta Konsep Materi Bangun Ruang	34
Gambar 4. 2 <i>Background</i> Utama.....	42
Gambar 4. 3 Aset Rumah	43
Gambar 4. 4 Aset Karakter.....	44
Gambar 4. 5 Aset Bola	44
Gambar 4. 6 Aset Kubus	45
Gambar 4. 7 Aset Prisma	46
Gambar 4. 8 Aset Kerucut.....	46
Gambar 4. 9 Aset Tabung	47
Gambar 4. 10 Aset Limas	47
Gambar 4. 11 Aset Balok	48
Gambar 4. 12 Tampilan Awal.....	49
Gambar 4. 13 Pengertian Bangun Ruang.....	50
Gambar 4. 14 Perbedaan Bentuk 2D dan 3D	50
Gambar 4. 15 Bangun Ruang Bola	51
Gambar 4. 16 Penjelasan Sisi dan Sudut.....	51
Gambar 4. 17 Bangun Ruang Kubus	52
Gambar 4. 18 Bangun Ruang Prisma Segitiga.....	52
Gambar 4. 19 Bangun Ruang Tabung.....	53

Gambar 4. 20 Bangun Ruang Kerucut	53
Gambar 4. 21 Bangun Ruang Balok	54
Gambar 4. 22 Bangun Ruang Limas	54
Gambar 4. 23 Tampilan Closing	55
Gambar 4. 24 Menayangkan Video Pembelajaran Animasi Pengenalan Bangun Ruang.....	56
Gambar 4. 25 Mengisi Kuesioner	56

DAFTAR RUMUS

(2. 1) Rumus Skala Likert	19
(2. 2) Rumus Total Maksimum	19
(2. 3) Rumus Index (%).....	19
(3.1) Rumus Index (%)	23