

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dalam proses pembuatan video pembelajaran animasi 2D proses fotosintesis menggunakan perangkat lunak Adobe After Effect, dan juga Adobe Ilustator. Dalam penelitian ini menggunakan metode ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) yang meliputi tahapan analisis, perancangan, pengembangan, implemetasi, dan terakhir evaluasi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu observasi, wawancara, studi pustaka, dan kuesioner. Hasil dari perancangan storyboard yaitu video pembelajaran animasi 2D, kemudian diuji untuk mengetahui kelayakan video menggunakan kuesioner, yang dibagikan secara langsung pada siswa kelas IV SDN 04 Sukoharjo. Responden diberikan 9 pertanyaan atau indikator dalam kuesioner yang kemudian, mengevaluasi video pembelajaran tersebut jika ada evaluasi.
2. Hasil dari pembahasan ditahapan evaluasi yang mana pada tahapan eveluasi berisi, tahapan pengujian menggunakan kuesioner yang ditunjukkan kepada siswa, kemudian siswa mengisi kuesioner yang mana di dalam kuesioner ada beberapa aspek yaitu, aspek pembelajaran, materi, desain atau konten yang disajikan. Dari hasil kuesioner tersebut dapat disimpulkan bahawa siswa-siswi sangat minat dengan video pembelajan, atau dengan presentase **93% “Sangat Baik”**.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian dan pembahasan diatas, penulis mempunyai beberapa saran untuk pengembangan penelitian selanjutnya:

1. Diharapkan peneliti selanjutnya lebih menambahkan materi yang lebih mendetail mengenai proses fotosintesis
2. Diharapkan peneliti selanjutnya lebih mengembangkan video pembelajaran proses fotosintesis dari segi desain dan konten yang disediakan.